

แบบบันทึกการประเมินด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ
 สายงานบริหารการศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ หรือวิทยฐานะเชี่ยวชาญ
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ..... นามสกุล.....

ตำแหน่ง..... หน่วยงาน

สังกัด..... วิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้อง กับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
ส่วนที่ 1 การเป็นผู้มีความสามารถในการบริหารและการจัดการศึกษา (60 คะแนน)		
1. การบริหารงานทั่วไป (20 คะแนน) 1.1 ความสามารถในการ จัดระบบข้อมูล สารสนเทศ ทางการศึกษา (4 คะแนน)		4 มีระบบข้อมูลสารสนเทศและสามารถ เชื่อมโยงกับข้อมูลภายในหน่วยงาน ได้อย่างเป็นระบบ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถสืบค้นได้อย่างรวดเร็ว ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่าง รวดเร็ว และหลายช่องทาง 3 มีระบบข้อมูลสารสนเทศและสามารถ เชื่อมโยงกับข้อมูลภายในหน่วยงานได้ อย่างเป็นระบบ ถูกต้องเป็นปัจจุบันและ สามารถสืบค้นได้อย่างรวดเร็ว และ ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่าง รวดเร็ว

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้อง กับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
		<p>2 มีระบบข้อมูลสารสนเทศและสามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลภายในหน่วยงานได้อย่างเป็นระบบ ถูกต้องเป็นปัจจุบันและสามารถสืบค้นได้อย่างรวดเร็ว</p> <p>1 มีระบบข้อมูลสารสนเทศและสามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลภายในหน่วยงานได้อย่างเป็นระบบ</p>
<p>1.2 ความสามารถในการวางแผนการพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีในการบริหารจัดการการศึกษาครอบคลุมภารกิจขององค์กรและสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ (4 คะแนน)</p>		<p>4 มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล จุดเด่น จุดด้อย โอกาส อุปสรรค และใช้นวัตกรรมเพื่อการวางแผน ครอบคลุมภารกิจและสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>3 มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล จุดเด่น จุดด้อย โอกาส และอุปสรรค เพื่อการวางแผนครอบคลุมภารกิจและสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>2 มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล จุดเด่น จุดด้อย โอกาส และอุปสรรค เพื่อการวางแผนครอบคลุมภารกิจ โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>1 มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลจุดเด่น จุดด้อย โอกาส และอุปสรรค เพื่อการวางแผน</p>

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้อง กับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
1.3 ความสามารถในการ ดำเนินการนำแผน ไปสู่การปฏิบัติได้ อย่างเป็นรูปธรรม (4 คะแนน)		4 มีการประชุม ชี้แจงสร้างความเข้าใจ สนับสนุนทรัพยากรให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติได้ เป็นไป ตามระยะเวลาแลเป้าหมายที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3 มีการประชุม ชี้แจงสร้างความเข้าใจ สนับสนุนทรัพยากรให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติได้ เป็นไป ตามระยะเวลาและเป้าหมายที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 2 มีการประชุม ชี้แจงสร้างความเข้าใจ สนับสนุนทรัพยากรให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติได้ เป็นไป ตามระยะเวลาและเป้าหมายที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 1 มีการประชุม ชี้แจงสร้างความเข้าใจ สนับสนุนทรัพยากรให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติได้ เป็นไป ตามระยะเวลาและเป้าหมายที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้อง กับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
<p>1.4 ความสามารถ ในการประสานงาน ระดมทรัพยากร และมีส่วนร่วม การจัดการศึกษา กับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและ เอกชน (4 คะแนน)</p>		<p>การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาโดยมีส่วนร่วม องค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน มีประเด็นการพิจารณาดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ด้านงบประมาณ (2) ด้านบุคลากร (3) ด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ (4) ด้านสื่อ นวัตกรรม และหรือ เทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน (5) ด้านแหล่งเรียนรู้ (6) อื่นๆ <p>4 ทำได้ไม่น้อยกว่า 4 ข้อ 3 ทำได้ 3 ข้อ 2 ทำได้ 2 ข้อ 1 ทำได้ 1 ข้อ</p>
<p>1.5 ความสามารถ ในการกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและ นิเทศการปฏิบัติ ตามแผนงานของ เขตพื้นที่การศึกษา (4 คะแนน)</p>		<p>4 มีแผน เครื่องมือ และมอบหมาย บุคลากรในการนิเทศ กำกับ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลครอบคลุม เขตพื้นที่การศึกษา และนำผลมาพัฒนา อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3 มีแผน เครื่องมือ และมอบหมาย บุคลากรในการนิเทศ กำกับ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลครอบคลุม เขตพื้นที่การศึกษา และนำผลมาพัฒนา</p>

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้อง กับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
		<p>2 มีแผน เครื่องมือ และมอบหมายบุคลากรในการนิเทศ กำกับ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลครอบคลุมเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>1 มีแผน เครื่องมือ และมอบหมายบุคลากรในการนิเทศ กำกับ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล</p>
<p>2. การพัฒนาด้านวิชาการ (16 คะแนน)</p> <p>2.1 ความสามารถในการพัฒนา ด้านวิชาการ (4 คะแนน)</p>		<p>4 มีข้อมูลสารสนเทศด้านวิชาการ มีการส่งเสริมงานวิจัยและนำผลการวิจัยมาใช้ มีแผนพัฒนางานวิชาการ การจัดเครือข่ายทางวิชาการและมีการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ มีการนำไปใช้ เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการ และส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษา</p> <p>3 มีข้อมูลสารสนเทศด้านวิชาการ มีการส่งเสริมงานวิจัยและนำผลการวิจัยมาใช้แผนพัฒนางานวิชาการ การจัดเครือข่ายทางวิชาการ และมีการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ มีการนำไปใช้ เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการ</p>

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้อง กับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
		<p>2 มีข้อมูลสารสนเทศด้านวิชาการ มีการส่งเสริมงานวิจัยแผนพัฒนางาน วิชาการ การจัดเครือข่ายทางวิชาการ และมีการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ และมีการนำไปใช้</p> <p>1 มีข้อมูลสารสนเทศด้านวิชาการ แผนพัฒนางานวิชาการ การจัดเครือข่ายทางวิชาการ และมีการจัดการความรู้ อย่างเป็นระบบ</p>
<p>2.2 ความสามารถ ในการส่งเสริม การใช้และพัฒนา หลักสูตรการเรียน การสอน (4 คะแนน)</p>		<p>4 มีการส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา มีการนำไปใช้ มีการประเมิน และพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3 มีการส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา มีการนำไปใช้ และ มีการประเมินการใช้หลักสูตร</p> <p>2 มีการส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา และมีการ นำหลักสูตรไปใช้</p> <p>1 มีการส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา</p>

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้อง กับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
<p>2.3 ความสามารถ ในการส่งเสริม สนับสนุน การใช้ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อสนับสนุน การเรียนการสอน ที่ยึดผู้เรียนเป็น สำคัญ (4 คะแนน)</p>		<p>4 มีการส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำ พัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการจัดหาแหล่งบริการข้อมูล สารสนเทศที่เกี่ยวข้องมีการจัด ศูนย์บริการสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา และมี Website ทางด้านวิชาการที่ใช้ สำหรับแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>3 มีการส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำ พัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการจัดหาแหล่งบริการข้อมูล สารสนเทศที่เกี่ยวข้อง และมีการจัด ศูนย์บริการ สื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>2 มีการส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำ พัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น และ มีการจัดหาแหล่งบริการข้อมูล สารสนเทศที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1 มีการส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำ พัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้อง กับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
<p>2.4 ความสามารถ ในการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ การศึกษา (4 คะแนน)</p>		<p>4 มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา โดยมีข้อมูลสารสนเทศ ในระบบประกันส่งเสริมให้สถานศึกษา จัดทำรายงานการพัฒนาตนเอง มีการมอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบ มีการประเมินตรวจสอบคุณภาพ ของสถานศึกษาทุกแห่ง เปิดเผย ต่อสาธารณชน และนำผลมาใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>3 มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา โดยมีข้อมูลสารสนเทศ ในระบบประกัน ส่งเสริมให้สถานศึกษา จัดทำรายงานการพัฒนาตนเอง มีการมอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบ มีการประเมินตรวจสอบคุณภาพ ของสถานศึกษาทุกแห่ง และนำผลมา ใช้ ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>2 มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา โดยมีข้อมูลสารสนเทศ ในระบบประกัน ส่งเสริมให้สถานศึกษา จัดทำรายงานการพัฒนาตนเอง มีการมอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบ มีการประเมิน ตรวจสอบคุณภาพ ของสถานศึกษาทุกแห่ง</p>

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้อง กับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
		<p>1 มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา โดยมีข้อมูลสารสนเทศ ในระบบประกัน ส่งเสริมให้สถานศึกษา จัดทำรายงานการพัฒนาตนเอง มีการมอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบ มีการประเมิน ตรวจสอบคุณภาพ ของสถานศึกษา</p>
<p>3. การบริหารงานบุคคล (12 คะแนน)</p> <p>3.1 ความสามารถ ในการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง บุคลากร ตามหลัก ธรรมาภิบาล (4 คะแนน)</p>		<p>4 มีข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากร ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและทันสมัย มีแผนอัตรากำลัง มีการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งบุคลากรที่สอดคล้องกับ ความต้องการของสถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความ ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใสเป็นธรรม</p> <p>3 มีข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากร ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและทันสมัย มีแผนอัตรากำลัง มีการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งบุคลากรที่สอดคล้องกับ ความต้องการของสถานศึกษา และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมี ความถูกต้อง</p> <p>2 มีข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากร ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีแผนอัตรากำลัง มีการสรรหา บรรจุและแต่งตั้งบุคลากร</p> <p>1 มีข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากร มีการ สรรหา บรรจุและแต่งตั้งบุคลากร</p>

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้อง กับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
<p>3.2 ความสามารถ ในการพัฒนา บุคลากร ให้ปฏิบัติงาน ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ (4 คะแนน)</p>		<p>4 มีข้อมูลสารสนเทศตามความต้องการ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการวางแผน มีกระบวนการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ มีเครือข่ายประสานการพัฒนาบุคลากร มีการพัฒนาบุคลากรตามแผน และมีการติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากร</p> <p>3 มีข้อมูลสารสนเทศตามความต้องการ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการวางแผน มีกระบวนการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ มีเครือข่ายประสานการพัฒนาบุคลากร และมีการพัฒนาบุคลากรตามแผน</p> <p>2 มีข้อมูลสารสนเทศตามความต้องการ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการวางแผน มีกระบวนการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ</p> <p>1 มีข้อมูลสารสนเทศตามความต้องการ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการวางแผน และมีกระบวนการพัฒนาบุคลากร</p>

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้อง กับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
<p>3.3 ความสามารถ ในการเสริมสร้าง ขวัญและกำลังใจ (4 คะแนน)</p>		<p>มีประเด็นการพิจารณา ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ส่งเสริมให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ (2) ส่งเสริมการศึกษาดูงาน การศึกษาต่อ (3) ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับรางวัลในสาขาต่าง ๆ (4) มีการให้รางวัลบ่งชี้ความชอบ (5) ให้การยกย่อง ชมเชยเชิดชูเกียรติบุคลากรที่มีผลงานดีเด่น (6) อื่น ๆ <p>4 ทำได้ไม่น้อยกว่า 5 ข้อ 3 ทำได้ไม่น้อยกว่า 4 ข้อ 2 ทำได้ไม่น้อยกว่า 3 ข้อ 1 ทำได้ไม่น้อยกว่า 2 ข้อ</p>
<p>4. การบริหารงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน (8 คะแนน)</p> <p>4.1 ความสามารถในการ บริหารการเงินและ งบประมาณให้มี ประสิทธิภาพ (4 คะแนน)</p>		<p>4 มีแผนบริหารงบประมาณการจัดระบบ บริหารจัดการงบประมาณมีการใช้เงิน ตามแผนงบประมาณ มีการนำ เทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการ บริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพ มีการทำรายงานทางการเงินเป็นปัจจุบัน และมีระบบตรวจสอบภายใน</p>

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้อง กับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
		<p>3 มีแผนบริหารงบประมาณการจัด ระบบ บริหารจัดการงบประมาณ มีการใช้เงิน ตามแผนงบประมาณมีการทำรายงาน ทางการเงินเป็นปัจจุบัน และมีระบบ ตรวจสอบภายใน</p> <p>2 มีแผนบริหารงบประมาณการจัด ระบบ บริหารจัดการงบประมาณ มีการใช้เงิน ตามแผนงบประมาณและมีระบบ ตรวจสอบภายใน</p> <p>1 มีแผนบริหารงบประมาณการจัดระบบ บริหารจัดการงบประมาณ และมีการใช้ เงินตามแผนงบประมาณ</p>
<p>4.2 ความสามารถ ในการบริหารจัดการ ทรัพย์สินของทาง ราชการให้เกิด ประโยชน์คุ้มค่า (4 คะแนน)</p>		<p>4 มีทะเบียนทรัพย์สิน มีการจัดซื้อ จัดหา เป็นไปตามระเบียบ ตรงกับความต้องการ และความจำเป็น มีการบำรุงรักษา ทรัพย์สินให้ใช้ประโยชน์คุ้มค่า มีการตรวจสอบพัสดุประจำปี มีการจำหน่ายพัสดุ และมีรายงาน ผลการตรวจสอบต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3 มีทะเบียนทรัพย์สิน มีการจัดซื้อ จัดหา เป็นไปตามระเบียบ มีการบำรุงรักษา ทรัพย์สินให้ใช้ประโยชน์คุ้มค่า มีการตรวจสอบพัสดุประจำปี และมีรายงานผลการตรวจสอบต่อผู้ ที่เกี่ยวข้อง</p>

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้อง กับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
		<p>2 มีทะเบียนทรัพย์สิน มีการจัดซื้อ จัดหา เป็นไปตามระเบียบ มีการตรวจสอบ พัสดุประจำปี และมีรายงานผลการ ตรวจสอบต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1 มีทะเบียนทรัพย์สิน มีการจัดซื้อ จัดหา เป็นไปตามระเบียบ และมีการตรวจสอบ พัสดุประจำปี</p>
<p>5. งานอื่นที่ได้รับ มอบหมาย (4 คะแนน) ผลสัมฤทธิ์ของงาน ที่ได้รับมอบหมาย (4 คะแนน)</p>		<p>4 การปฏิบัติงานเป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว บรรลุวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนดในระดับดีเยี่ยม</p> <p>3 การปฏิบัติงานเป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว บรรลุวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนดในระดับดี</p> <p>2 การปฏิบัติงานเป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว บรรลุวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนดในระดับปานกลาง</p> <p>1 การปฏิบัติงานเป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว บรรลุวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนดในระดับพอใช้</p>

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้อง กับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
ส่วนที่ 2 การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการบริหารและการจัดการศึกษา (40 คะแนน)		
<p>การพัฒนาตนเอง</p> <p>1. มีการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ด้วยการเข้าประชุม อบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเพิ่มเติมหรือวิธีการอื่นๆ (10 คะแนน)</p>		<p>4 มีการศึกษาด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลายและมีชั่วโมงเข้าประชุม อบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเพิ่มเติมหรือวิธีการอื่น ๆ ไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมง/ปี</p> <p>3 มีการศึกษาด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลายและมีชั่วโมงเข้าประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเพิ่มเติมหรือวิธีการอื่น ๆ ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง/ปี</p> <p>2 มีการศึกษาด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลายและมีชั่วโมงเข้าประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเพิ่มเติม หรือวิธีการอื่น ๆ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี</p> <p>1 มีการศึกษาด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลายและมีชั่วโมงเข้าประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเพิ่มเติม หรือวิธีการอื่น ๆ น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี</p>

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้อง กับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
2. มีการรวบรวมและ ประมวลความรู้ในการ พัฒนาองค์กรและ วิชาชีพ (10 คะแนน)		4 มีการสังเคราะห์ข้อมูลความรู้ จัดเป็นหมวดหมู่ ปรับปรุงให้ทันสมัย รวบรวมองค์ความรู้สำคัญ เพื่อใช้ในการ แก้ปัญหาและพัฒนางานให้มี ประสิทธิภาพอย่างน้อย 4 เรื่อง 3 มีการสังเคราะห์ข้อมูลความรู้ จัดเป็น หมวดหมู่ ปรับปรุงให้ทันสมัย รวบรวม องค์ความรู้สำคัญ เพื่อใช้ในการ แก้ปัญหาและพัฒนางานให้มี ประสิทธิภาพอย่างน้อย 3 เรื่อง 2 มีการสังเคราะห์ข้อมูลความรู้ จัดเป็น หมวดหมู่ ปรับปรุงให้ทันสมัย รวบรวม องค์ความรู้สำคัญ เพื่อใช้ในการ แก้ปัญหาและพัฒนางานให้มี ประสิทธิภาพ อย่างน้อย 2 เรื่อง 1 มีการสังเคราะห์ข้อมูลความรู้จัดเป็น หมวดหมู่ ปรับปรุงให้ทันสมัย รวบรวม องค์ความรู้สำคัญ เพื่อใช้ในการ แก้ปัญหาและพัฒนางานให้มี ประสิทธิภาพ อย่างน้อย 1 เรื่อง

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้อง กับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
3. มีการแลกเปลี่ยนความรู้ และความคิดเห็นในหมู่ เพื่อนร่วมงาน (5 คะแนน)		4 เข้าประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใน หน่วยงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกิจกรรมที่หน่วยงานจัดและ มีการใช้องค์ความรู้ที่ได้นั้น ไปแก้ปัญหา และพัฒนางาน 3 เข้าประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใน หน่วยงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนกิจกรรมที่หน่วยงานจัดและ มีการใช้องค์ความรู้ที่ได้นั้น ไปแก้ปัญหา และพัฒนางาน 2 เข้าประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใน หน่วยงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนกิจกรรมที่หน่วยงานจัดและ มีการใช้องค์ความรู้ที่ได้นั้น ไปแก้ปัญหา และพัฒนางาน 1 เข้าประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใน หน่วยงานต่ำกว่าร้อยละ 70 ของจำนวน กิจกรรมที่หน่วยงานจัด และพัฒนางาน และมีการใช้องค์ความรู้ที่ได้นั้นไป พัฒนางาน

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้อง กับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
<p>4. มีการเผยแพร่องค์ความรู้ ภายในและหรือภายนอก หน่วยงาน (5 คะแนน)</p>		<p>มีการเผยแพร่องค์ความรู้ในรูปแบบต่างๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) เอกสารสิ่งพิมพ์ (2) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (3) วิทยูกระจายเสียง (4) โทรทัศน์ (5) website (6) เป็นวิทยากร หรือที่ปรึกษา ทางวิชาการ (7) อื่น ๆ <p>4 ปฏิบัติได้ไม่น้อยกว่า 5 รายการ 3 ปฏิบัติได้ 4 รายการ 2 ปฏิบัติได้ 3 รายการ 1 ปฏิบัติได้น้อยกว่า 3 รายการ</p>
<p>5. ได้รับรางวัลจากต้นสังกัด หรือหน่วยงานอื่น (5 คะแนน)</p>		<p>ได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับหน่วยงานต้นสังกัด หรือรางวัลจาก หน่วยงานอื่นตั้งแต่ระดับจังหวัดขึ้นไป</p> <ul style="list-style-type: none"> 4 ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ จำนวน ไม่น้อยกว่า 4 รายการ 3 ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ จำนวน 3 รายการ 2 ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ จำนวน 2 รายการ 1 ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ จำนวน น้อยกว่า 2 รายการ

ตัวบ่งชี้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้อง กับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้
6. การเป็นสมาชิกหรือ การเข้าร่วมกิจกรรมของ องค์กรวิชาการหรือ องค์กรวิชาชีพ (5 คะแนน)		4 เข้าร่วมเป็นสมาชิกหรือเข้าร่วมกิจกรรม ขององค์กรวิชาการหรือองค์กรวิชาชีพ ของผู้บริหารการศึกษาหรือองค์กร วิชาการหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง อื่นๆ โดยเป็นกรรมการหรือคณะทำงาน ในการจัดงานหรือกิจกรรมหรือ เป็นผู้นำเสนอผลงานและเผยแพร่ ผลงานโดยเป็นที่ยอมรับ 3 เข้าร่วมเป็นสมาชิกหรือเข้าร่วมกิจกรรม ขององค์กรวิชาการหรือองค์กรวิชาชีพ ของผู้บริหารการศึกษาหรือองค์กร วิชาการหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง อื่นๆ โดยเป็นคณะทำงาน ในการจัดงาน หรือกิจกรรมหรือเป็นผู้นำเสนอผลงาน 2 เข้าร่วมเป็นสมาชิกหรือเข้าร่วมกิจกรรม ขององค์กรวิชาการหรือองค์กรวิชาชีพ ของผู้บริหารการศึกษาหรือองค์กร วิชาการหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง อื่นๆ ในการจัดงานหรือกิจกรรมหรือ เป็นผู้นำเสนอผลงาน 1 เข้าร่วมเป็นสมาชิกหรือเข้าร่วมกิจกรรม ขององค์กรวิชาการหรือองค์กรวิชาชีพ ของผู้บริหารการศึกษาหรือองค์กร วิชาการหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องอื่นๆ

(ลงชื่อ) กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

สรุป

ก.ค.ศ. (บก. 2/1)

แบบสรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ
สายงานบริหารการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ..... นามสกุล.....

ตำแหน่ง..... หน่วยงาน

สังกัด..... วิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน

ให้กรอกตัวเลขแสดงระดับคุณภาพตามผลการประเมินในช่องระดับคุณภาพ

ส่วนที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ				คะแนนที่ได้ (น้ำหนักคะแนน xระดับคุณภาพ)
			4	3	2	1	
1	การเป็นผู้มีความสามารถในการบริหารและจัดการศึกษา (60 คะแนน) 1 การบริหารงานทั่วไป (20 คะแนน)						
1.1	ความสามารถในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ทางการศึกษา	4					
1.2	ความสามารถในการวางแผนและพัฒนาการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปีในการจัดการศึกษาครอบคลุม ภารกิจขององค์กรและสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ	4					
1.3	ความสามารถในการดำเนินการนำแผนไปสู่การปฏิบัติได้ อย่างเป็นรูปธรรม	4					
1.4	ความสามารถในการประสานงาน ระดมทรัพยากรและ มีส่วนร่วมการจัดการศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน	4					
1.5	ความสามารถในการกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศ การปฏิบัติตามแผนของเขตพื้นที่ การศึกษา	4					

ส่วนที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ				คะแนนที่ได้ (น้ำหนักคะแนน xระดับคุณภาพ)
			4	3	2	1	
2. การพัฒนาด้านวิชาการ (16 คะแนน)							
2.1	ความสามารถในการพัฒนาด้านวิชาการ	4					
2.2	ความสามารถในการส่งเสริมการใช้และพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน	4					
2.3	ความสามารถในการส่งเสริม สนับสนุน การใช้นวัตกรรมและ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	4					
2.4	ความสามารถในการจัดการระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	4					
3. การบริหารงานบุคคล (12 คะแนน)							
3.1	ความสามารถในการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง บุคลากร ตามหลักธรรมาภิบาล	4					
3.2	ความสามารถในการพัฒนาบุคลากรให้ปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	4					
3.3	ความสามารถในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	4					
4. การบริหารงบประมาณการเงินและทรัพย์สิน (8 คะแนน)							
4.1	ความสามารถในการบริหารการเงินและงบประมาณ ให้มีประสิทธิภาพ	4					
4.2	ความสามารถในการบริหารจัดการทรัพย์สินของทาง ราชการให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า	4					
5. งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย (4 คะแนน)							
	ผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย	4					
ผลรวมคะแนนที่ได้ ส่วนที่ 1		60					
ผลการประเมิน = $\frac{\text{ผลรวมคะแนนที่ได้ส่วนที่ 1}}{4} = \dots\dots\dots$ คะแนน							

ส่วนที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ				คะแนนที่ได้ (น้ำหนักคะแนน xระดับคุณภาพ)
			4	3	2	1	
2	การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการบริหาร และการจัดการศึกษา (40 คะแนน)						
1	มีการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองด้วยการเข้าประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเพิ่มเติมหรือวิธีการอื่น ๆ	10					
2	มีการรวบรวมและประมวลความรู้ในการพัฒนาองค์กร และวิชาชีพ	10					
3	มีการแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นในหมู่เพื่อน ร่วมงาน	5					
4	มีการเผยแพร่องค์ความรู้ภายในและหรือภายนอก หน่วยงาน	5					
5	ได้รับรางวัลจากต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่น	5					
6	การเป็นสมาชิกหรือเข้าร่วมกิจกรรมขององค์กรวิชาการ หรือองค์กรวิชาชีพ	5					
ผลรวมคะแนนที่ได้ ส่วนที่ 2		40					
ผลการประเมิน = $\frac{\text{ผลรวมคะแนนที่ได้ส่วนที่ 2}}{4}$ = คะแนน							
รวมผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน = คะแนน							

โดยมีข้อสังเกตในการประเมินเกี่ยวกับจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น (ดังแนบ)

(ลงชื่อ) กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

สรุปข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อคิดเห็น
ราย (นาย/นาง/นางสาว).....

1. จุดเด่น

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. จุดที่ควรพัฒนา

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. ข้อคิดเห็น

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ)กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.