# รายงานผลการดำเนินงาน
# ตามแผนปฏิบัติการ

## ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

Annual Report 2022

เอกสารลำดับที่ ๓/๒๕๖๖

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

# คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปรวมและแสดงผลสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นการดำเนินการตามนโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ผลสำเร็จในการบริหารจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา สามารถดำเนินการได้สำเร็จลุล่วงตามแผนที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต้องขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือปฏิบัติงานตามภารกิจอย่างดียิ่งเสมอมา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะร่วมกันปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าประสงค์ที่วางไว้ในปีต่อไปได้อย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
มกราคม ๒๕๖๖

# สารบัญ

หน้า

**ส่วนที่ ๑ บริบทองค์กร**

๑. คณะผู้บริหาร ..... ๑
๒. ผู้อำนวยการกลุ่ม ..... ๒
๓. องค์คณะบุคคล ..... ๓
๔. โครงสร้างการบริหาร ..... ๔
๕. สภาพทั่วไป ..... ๕
๖. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ..... ๖
๗. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ..... ๑๓
๘. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ..... ๑๕

**ส่วนที่ ๒ แนวทางการบริหารจัดการศึกษา**

๑. วิสัยทัศน์ (VISION) ..... ๒๓
๒. พันธกิจ (MISSION) ..... ๒๓
๓. ค่านิยมองค์การ (VALUES) ..... ๒๓
๔. แนวคิดในการทำงาน ..... ๒๔
๕. กลยุทธ์ ..... ๒๔
๖. เป้าประสงค์ การพัฒนาทักษะผู้เรียนใน ๕ ทักษะ ..... ๒๔
๗. จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ..... ๒๔
๘. หลักการปฏิบัติงาน ..... ๒๕
๙. ความเชื่อมโยงของนโยบาย ..... ๒๘

**ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน**

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง ..... ๓๐
๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ..... ๓๑
๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ..... ๓๓
๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ..... ๓๙
๕. ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ..... ๔๑
๖. ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ..... ๔๓

**ส่วนที่ ๔ ผลงานที่ภาคภูมิใจ**

๑. ผลการทดสอบ O-NET ..... ๔๗
๒. ผลการทดสอบ NT ..... ๕๑
๓. ผลการทดสอบ RT ..... ๕๒

# สารบัญ (ต่อ)

**หน้า**


๔. ผลการติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....๕๓
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. ผลการประเมินการรายงานผลปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ .....๕๓

๖. ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน .....๕๔
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency
Assessment Online : ITA Online)

๗. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา .....๕๔
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

**ภาคผนวก**

- คณะผู้จัดทำ

# สารบัญตาราง

หน้า


ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๒ จำแนกตามตำแหน่ง ..... ๗
ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนบุคลากรในโรงเรียน จำแนกตามตำแหน่ง ..... ๘
ตารางที่ ๓ จำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียนแยกรายอำเภอ ..... ๘
ตารางที่ ๔ แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน จำแนกตามเครือข่ายการศึกษา ..... ๘
ตารางที่ ๕ แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามประเภทแยกรายอำเภอ ..... ๘
ตารางที่ ๖ แสดงข้อมูลโรงเรียนดีประจำอำเภอ ..... ๙
ตารางที่ ๗ แสดงข้อมูลโรงเรียนประชารัฐ ..... ๙
ตารางที่ ๘ แสดงข้อมูลโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ..... ๙
ตารางที่ ๙ แสดงข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวน ๐ – ๑๒๐ คน) ..... ๑๐
ตารางที่ ๑๐ แสดงข้อมูลโรงเรียน Partnership school ..... ๑๑
ตารางที่ ๑๑ แสดงข้อมูลโรงเรียนเข้าร่วมพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง รุ่นที่ ๑-๔ ..... ๑๑
ตารางที่ ๑๒ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ..... ๑๕
ตารางที่ ๑๓ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ..... ๑๖
ตารางที่ ๑๔ แสดงร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ลดลงของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ..... ๑๗
ตารางที่ ๑๕ แสดงร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ลดลงของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ..... ๑๘
ตารางที่ ๑๖ แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔ ..... ๑๙
ตารางที่ ๑๗ แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ..... ๒๐
ตารางที่ ๑๘ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ..... ๔๗

## สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ ๑๙ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ..... ๔๘
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ตารางที่ ๒๐ แสดงร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ลดลงของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ..... ๔๙
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ตารางที่ ๒๑ แสดงร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ลดลงของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ..... ๕๐
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ตารางที่ ๒๒ แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ..... ๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔
ตารางที่ ๒๓ แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ..... ๕๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

# สารบัญภาพ

**หน้า**

ภาพที่ ๑ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ..... ๔
ภาพที่ ๒ แผนที่จังหวัดระยอง ..... ๕
ภาพที่ ๓ แผนที่แสดงที่ตั้งสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ..... ๖

# ส่วนที่ ๑

# บริบทองค์กร

# ส่วนที่ ๑
# บริบทองค์กร

## ๑. คณะผู้บริหาร

### คณะผู้บริหาร

**นางสาวปุณยนุช ดวงศรี**

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

**นายอภิชัย ธิณทัพ**

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาระยอง เขต ๒

**นายพชรพล จ่าพุลี**

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาระยอง เขต ๒

## ๒. ผู้อำนวยการกลุ่ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

# ผู้อำนวยการกลุ่ม

**นางสาวประภา กำเหนิดเพชร**

ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน

**นางสาวอุมา ศรีชัย**

ผู้อำนวยการกลุ่ม
บริหารงานการเงินและสินทรัพย์

**นางสาววัลลภา รักษ์สังข์**

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

**นางสาวพินิตา เอี๊ยบกงไชย**

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

**นางสาวฉันทนา สำลี**

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา

**นางนิตยา บุญมี**

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล/
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่ม
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**นางสาวนิรดา คุ้มคง**

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

**นายธงชัย เกิดมี**

นิติกร ชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมาย

**นายสยาม นำเจริญ**

นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม
การศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสาร

## คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

๑

๒

๓

๔

๕

๖

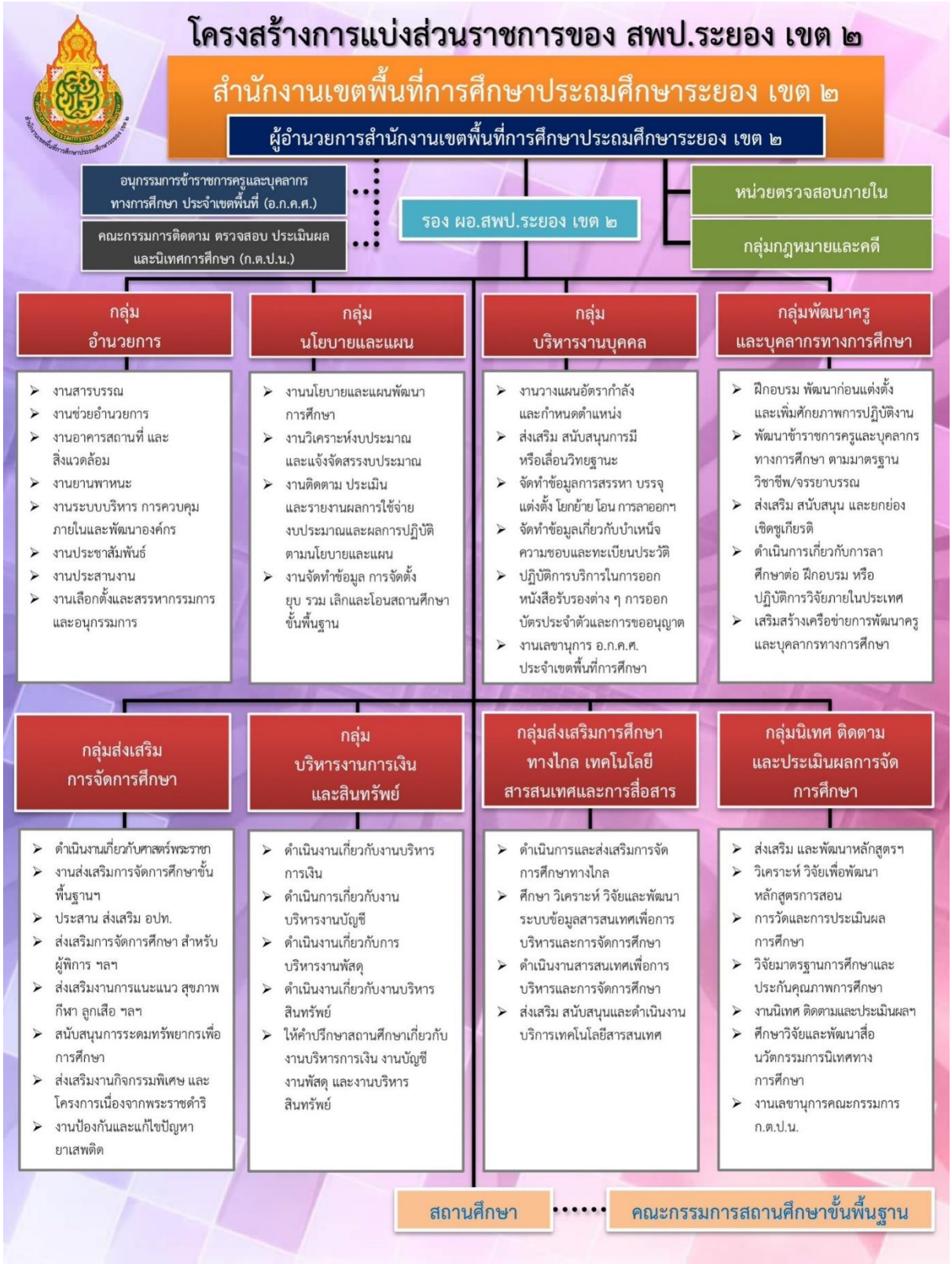
๗

๘

๙

| | | |
|---|---|---|
| ๑. นางสาวปุณยนุช ดวงศรี | ผอ.สพป.ระยอง เขต ๒ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายโอภาส ชูช่วย | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านบริหารการศึกษา | กรรมการ |
| ๓. นายศักรินทร์ สายัณห์ | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| ๔. นางสมพร ตันเงิน | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย | กรรมการ |
| ๕. นางวาริน จำรัส | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม | กรรมการ |
| ๖. นางสาวอิสรีย์ ปานงาม | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิจัยและประเมินผล | กรรมการ |
| ๗. นางสาวกมลมาลย์ ชาวเนื้อดี | ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ | กรรมการ |
| ๘. นางอรพิน เจียมวิรุฬห์กิจ | ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน | กรรมการ |
| ๙. นางสาวฉันทนา สำลี | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ | กรรมการและเลขานุการ |

## ๔. โครงสร้างการบริหาร



## ๕. สภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ตั้งอยู่อาคารหลวงปู่คร่ำอุปถัมภ์ ๓๗ เลขที่ ๙๙/๑ หมู่ที่ ๓ ถนนสุขุมวิท ตำบลวังหว้า อำเภอแกลง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ ๒๑๑๑๐ โทรศัพท์ติดต่อ ๐ ๓๘๖๗ ๑๑๘๐ โทรสาร ๐ ๓๘๖๗ ๒๕๑๖ เว็บไซต์ http://www.rayong๒.go.th สนับสนุนการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๘๖ โรงเรียน ในพื้นที่ ๓ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอแกลง อำเภอวังจันทร์ และอำเภอเขาชะเมา จังหวัดระยอง

อำเภอแกลง ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของจังหวัด มีอาณาเขตติดต่อกับเขตการปกครองข้างเคียง ดังต่อไปนี้

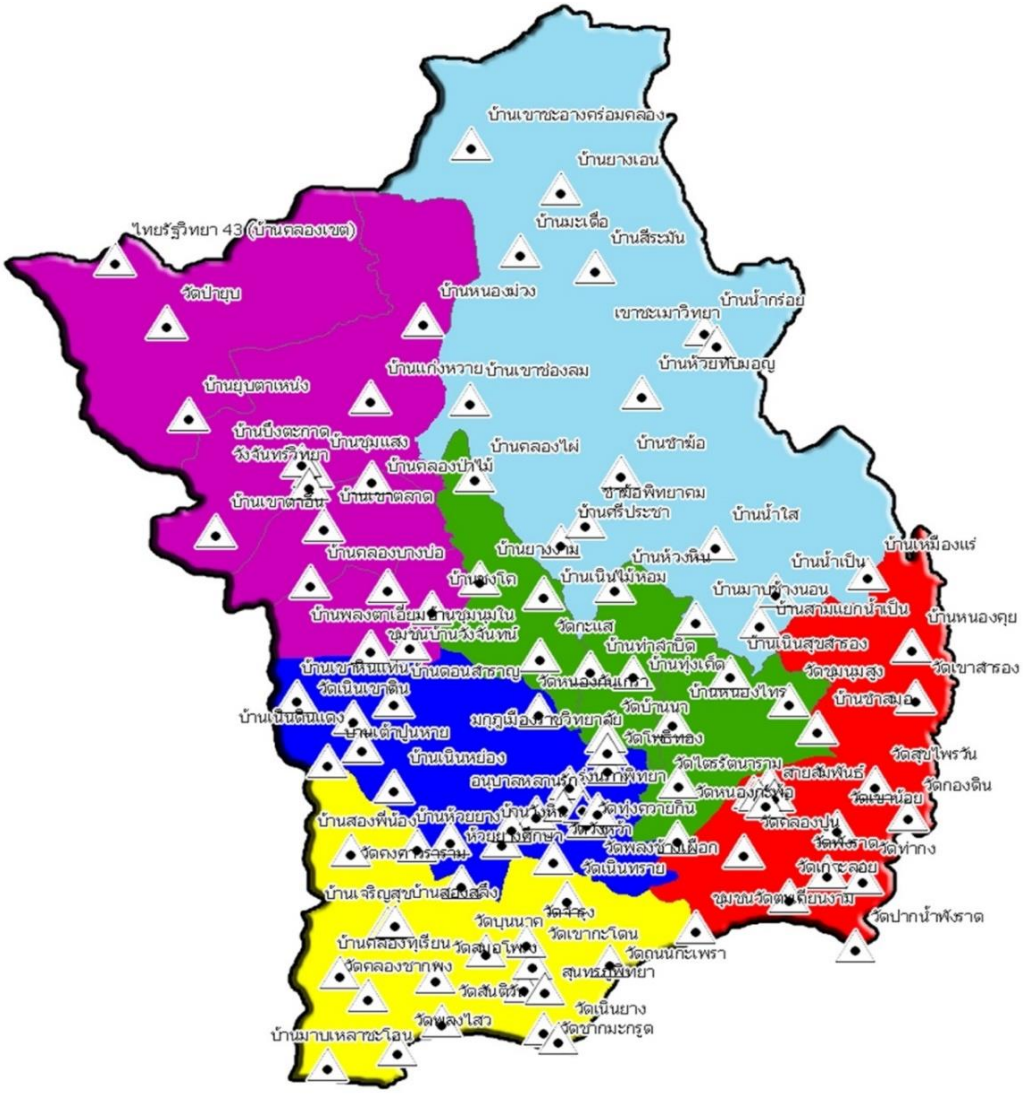
ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอวังจันทร์ และอำเภอเขาชะเมา

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอแก่งหางแมวและอำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี

ทิศใต้ จรดอ่าวไทย

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอเมืองระยอง

**ภาพที่ ๒ แผนที่จังหวัดระยอง**




**ภาพที่ ๓ แผนที่แสดงที่ตั้งสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒**

## ๖.ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปรถมศึกษาระยอง เขต ๒ มีภารกิจหลักในการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๘๖ โรงเรียน แบ่งเป็นเครือข่ายการศึกษา จำนวน ๖ เครือข่าย มีนักเรียน จำนวน ๑๗,๐๖๖ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖๑ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๕) โดยมอบหมายรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ และบุคลากร/เจ้าหน้าที่ทุกคน รับผิดชอบ กำกับ ดูแล และประสานการดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง

**ตารางที่ ๑** แสดงจำนวนบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ จำแนกตามตำแหน่ง (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๕)

| ที่ | ตำแหน่ง | จำนวน (คน) | รวม (คน) |
|---|---|---|---|
| ๑ | **ข้าราชการครู** | | **๓** |
| | - ผอ.สพป. | **๑** | **๑** |
| | - รอง ผอ.สพป. | **๒** | **๒** |
| ๒ | **บุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม ม.๓๘ ค (๑)** | | **๑๔** |
| | - ศึกษานิเทศก์ | **๑๔** | **๑๔** |
| ๓ | **บุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม ม.๓๘ ค (๒)** | | **๒๗** |
| | **กลุ่มอำนวยการ** | | |
| | - นักจัดการงานทั่วไป | ๒ | ๒ |
| | - นักประชาสัมพันธ์ | ๑ | ๑ |
| | - เจ้าพนักงานธุรการ | ๒ | ๒ |
| | **กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา** | | |
| | - เจ้าพนักงานธุรการ | ๑ | ๑ |
| | **กลุ่มนโยบายและแผน** | | |
| | - นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | ๓ | ๓ |
| | **กลุ่มบริหารงานบุคคล** | | |
| | - นักทรัพยากรบุคคล | ๔ | ๔ |
| | - เจ้าพนักงานธุรการ | - | - |
| | **กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา** | | |
| | - นักวิชาการศึกษา | ๓ | ๓ |
| | - นักวิชาการเงินและบัญชี | ๑ | ๑ |
| | **กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์** | | |
| | - นักวิชาการเงินและบัญชี | ๔ | ๔ |
| | - นักวิชาการพัสดุ | ๑ | ๑ |
| | **กลุ่มส่งเสริมทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** | | |
| | - นักวิชาการศึกษา | ๑ | ๑ |
| | - นักทรัพยากรบุคคล | ๑ | ๑ |
| | **กลุ่มกฎหมายและคดี** | | |
| | - นิติกร | ๒ | ๒ |
| | **หน่วยตรวจสอบภายใน** | | |
| | - นักวิชาการตรวจสอบภายใน | ๑ | ๑ |
| ๔ | **พนักงานธุรการ** | ๑ | **๑** |
| ๕ | **ลูกจ้างชั่วคราว** | ๑๖ | **๑๖** |
| **รวมทั้งสิ้น** | | **๖๑** | **๖๑** |

**ตารางที่ ๒** แสดงจำนวนบุคลากรในโรงเรียน จำแนกตามตำแหน่ง (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๕)

| ที่ | ประเภท | รวมทั้งหมด |
|---|---|---|
| ๑ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ๕๕ |
| ๒ | รองผู้อำนวยการ | ๑๔ |
| ๓ | ข้าราชการครู | ๙๒๙ |
| ๔ | ลูกจ้างประจำ | ๓๐ |
| ๕ | พนักงานราชการ | ๒๘ |
| ๕ | ลูกจ้างชั่วคราว | ๑๐๕ |
| **รวม** | | **๑,๑๖๑** |

**ตารางที่ ๓** จำนวนสถานศึกษา และจำนวนนักเรียนแยกรายอำเภอ

| ที่ | อำเภอ | จำนวนสถานศึกษา | จำนวนนักเรียน | | | รวม |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ก่อนประถม | ประถม | ม.ต้น | |
| ๑ | แกลง | ๕๘ | ๒,๔๑๔ | ๙,๒๓๙ | ๖๘๒ | **๑๒,๓๓๕** |
| ๒ | วังจันทร์ | ๑๔ | ๔๘๐ | ๑,๗๕๒ | ๒๒๓ | **๒,๔๕๕** |
| ๓ | เขาชะเมา | ๑๔ | ๔๘๘ | ๑,๔๗๑ | ๓๑๗ | **๒,๒๗๖** |
| **รวม** | | **๘๖** | **๓,๓๘๒** | **๑๒,๔๖๒** | **๑,๒๒๒** | **๑๗,๐๖๖** |

**ตารางที่ ๔** แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน จำแนกตามเครือข่ายการศึกษา

| ที่ | เครือข่ายการศึกษา | จำนวนนักเรียน (สพฐ.) | | | รวม |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ก่อนประถม | ประถม | ม.ต้น | |
| ๑ | อริยมงคล | ๙๕๓ | ๔,๑๒๙ | - | **๕,๐๘๒** |
| ๒ | แกลงบูรพา | ๕๕๕ | ๑,๘๒๘ | ๑๙๔ | **๒,๕๗๗** |
| ๓ | กรมหลวงชุมพร | ๕๗๐ | ๑,๗๔๙ | ๓๗๐ | **๒,๖๘๙** |
| ๔ | สุนทรภู่ | ๓๓๖ | ๑,๕๓๓ | ๑๑๘ | **๑,๙๘๗** |
| ๕ | วังจันทร์ | ๔๘๐ | ๑,๗๕๒ | ๒๒๓ | **๒,๔๕๕** |
| ๖ | เขาชะเมา | ๔๘๘ | ๑,๔๗๑ | ๓๑๗ | **๒,๒๗๖** |
| **รวม** | | **๓,๓๘๒** | **๑๒,๔๖๒** | **๑,๒๒๒** | **๑๗,๐๖๖** |

**ตารางที่ ๕** แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามประเภทแยกรายอำเภอ

| ที่ | อำเภอ | จำนวนสถานศึกษา | โรงเรียนประถมศึกษา | โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา | โรงเรียนขนาดเล็ก | โรงเรียนขนาดกลาง | โรงเรียนขนาดใหญ่/โรงเรียนขยายโอกาส | โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ๑ | แกลง | ๕๘ | ๕๒ | **๖** | ๒๔ | ๓๐ | ๓ | ๑ |
| ๒ | วังจันทร์ | ๑๔ | ๑๐ | **๔** | ๗ | ๖ | ๑ | - |
| ๓ | เขาชะเมา | ๑๔ | ๗ | **๗** | ๔ | ๑๐ | - | - |
| **รวม** | | **๘๖** | **๖๙** | **๑๗** | **๓๕** | **๔๖** | **๔** | **๑** |

**ตารางที่ ๖** แสดงข้อมูลโรงเรียนดีประจำอำเภอ (โรงเรียนในฝัน)

| ที่ | โรงเรียน | ตำบล | อำเภอ | รุ่น | ปีที่เข้าโครงการ |
|---|---|---|---|---|---|
| ๑ | วัดหนองกันเกรา | ทางเกวียน | แกลง | ๑ | ๒๕๔๗ |
| ๒ | บ้านชำฆ้อ | ชำฆ้อ | เขาชะเมา | ๑ | ๒๕๔๗ |
| ๓ | บ้านชุมแสง | ชุมแสง | วังจันทร์ | ๒ | ๒๕๕๐ |
| ๔ | บ้านสองสลึง | สองสลึง | แกลง | ๓ | ๒๕๕๒ |
| ๕ | ไทยรัฐวิทยา ๔๓ (บ้านคลองเขต) | ป่ายุบใน | วังจันทร์ | ๓ | ๒๕๕๒ |

**ตารางที่ ๗** แสดงข้อมูลโรงเรียนประชารัฐ

| ที่ | โรงเรียน | ตำบล | อำเภอ | รุ่น | ปีที่เข้าโครงการ |
|---|---|---|---|---|---|
| ๑ | วัดเนินเขาดิน | ทุ่งควายกิน | แกลง | ๑ | ๒๕๕๙ |
| ๒ | วัดท่ากง | พังราด | แกลง | ๒ | ๒๕๖๑ |
| ๓ | บ้านห้วยทับมอญ | ห้วยทับมอญ | เขาชะเมา | ๒ | ๒๕๖๑ |

**ตารางที่ ๘** แสดงข้อมูลโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

| ที่ | โรงเรียน | ตำบล | อำเภอ | ปีที่เข้าโครงการ |
|---|---|---|---|---|
| ๑ | บ้านคลองป่าไม้ | กระแสบน | แกลง | ๒๕๖๒ |
| ๒ | ชุมชนวัดกลางกร่ำ | กร่ำ | แกลง | ๒๕๖๒ |
| ๓ | วัดสุขไพรวัน | กองดิน | แกลง | ๒๕๖๒ |
| ๔ | บ้านเนินสมบูรณ์ | คลองปูน | แกลง | ๒๕๖๒ |
| ๕ | วัดบุนนาค | ชากโดน | แกลง | ๒๕๖๒ |
| ๖ | วัดพลงไสว | ชากพง | แกลง | ๒๕๖๒ |
| ๗ | วัดพลงช้างเผือก | ทางเกวียน | แกลง | ๒๕๖๒ |
| ๘ | วัดเนินเขาดิน | ทุ่งควายกิน | แกลง | ๒๕๖๒ |
| ๙ | วัดถนนกะเพรา | เนินฆ้อ | แกลง | ๒๕๖๒ |
| ๑๐ | บ้านทุ่งเค็ด | บ้านนา | แกลง | ๒๕๖๒ |
| ๑๑ | ชุมชนวัดตะเคียนงาม | ปากน้ำกระแส | แกลง | ๒๕๖๒ |
| ๑๒ | วัดเกาะลอย | พังราด | แกลง | ๒๕๖๒ |
| ๑๓ | บ้านเนินหย่อง | วังหว้า | แกลง | ๒๕๖๒ |
| ๑๔ | บ้านสองสลึง | สองสลึง | แกลง | ๒๕๖๒ |
| ๑๕ | วัดคงคาวราราม | ห้วยยาง | แกลง | ๒๕๖๒ |
| ๑๖ | บ้านมะเดื่อ | เขาน้อย | เขาชะเมา | ๒๕๖๒ |
| ๑๗ | บ้านชำฆ้อ | ชำฆ้อ | เขาชะเมา | ๒๕๖๒ |

| ที่ | โรงเรียน | ตำบล | อำเภอ | ปีที่เข้าโครงการ |
|---|---|---|---|---|
| ๑๘ | บ้านสามแยกน้ำเป็น | น้ำเป็น | เขาชะเมา | ๒๕๖๒ |
| ๑๙ | บ้านสีระมัน | ห้วยทับมอญ | เขาชะเมา | ๒๕๖๒ |
| ๒๐ | บ้านชุมแสง | ชุมแสง | วังจันทร์ | ๒๕๖๒ |
| ๒๑ | วัดป่ายุบ | ป่ายุบใน | วังจันทร์ | ๒๕๖๒ |
| ๒๒ | บ้านพลงตาเอี่ยม | พลงตาเอี่ยม | วังจันทร์ | ๒๕๖๒ |
| ๒๓ | ชุมชนบ้านวังจันทน์ | วังจันทร์ | วังจันทร์ | ๒๕๖๒ |

**ตารางที่ ๙** แสดงข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวน ๐ – ๑๒๐ คน)

| ที่ | โรงเรียน | ตำบล | อำเภอ | เครือข่ายการศึกษา | จำนวนนักเรียน |
|---|---|---|---|---|---|
| ๑ | วัดพังราด | พังราด | แกลง | กรมหลวงชุมพร | ๓๕ |
| ๒ | วัดจำรุง | เนินฆ้อ | แกลง | สุนทรภู่ | ๓๖ |
| ๓ | วัดเขากะโดน | ชากโดน | แกลง | สุนทรภู่ | ๔๔ |
| ๔ | บ้านน้ำเป็น | น้ำเป็น | เขาชะเมา | เขาชะเมา | ๔๘ |
| ๕ | บ้านเขาหินแท่น | วังหว้า | แกลง | อริยมงคล | ๕๔ |
| ๖ | บ้านชงโค | วังจันทร์ | วังจันทร์ | วังจันทร์ | ๕๔ |
| ๗ | วัดปากน้ำพังราด | พังราด | แกลง | กรมหลวงชุมพร | ๕๖ |
| ๘ | บ้านเต้าปูนหาย | สองสลึง | แกลง | สุนทรภู่ | ๕๖ |
| ๙ | บ้านเนินดินแดง | วังหว้า | แกลง | อริยมงคล | ๕๘ |
| ๑๐ | วัดกองดิน | กองดิน | แกลง | กรมหลวงชุมพร | ๖๓ |
| ๑๑ | วัดไตรรัตนาราม | คลองปูน | แกลง | กรมหลวงชุมพร | ๖๓ |
| ๑๒ | วัดเขาสำรอง | กองดิน | แกลง | กรมหลวงชุมพร | ๖๔ |
| ๑๓ | บ้านคลองทุเรียน | ชากพง | แกลง | สุนทรภู่ | ๖๕ |
| ๑๔ | บ้านเขาตาอิ๋น | ชุมแสง | วังจันทร์ | วังจันทร์ | ๖๙ |
| ๑๕ | วัดเนินยาง | คลองปูน | แกลง | กรมหลวงชุมพร | ๗๑ |
| ๑๖ | บ้านมาบช้างนอน | น้ำเป็น | เขาชะเมา | เขาชะเมา | ๗๑ |
| ๑๗ | วัดสมอโพรง | ชากพง | แกลง | สุนทรภู่ | ๗๕ |
| ๑๘ | บ้านหนองไทร | ทุ่งควายกิน | แกลง | แกลงบูรพา | ๗๗ |
| ๑๙ | วัดทุ่งควายกิน | ทุ่งควายกิน | แกลง | แกลงบูรพา | ๗๙ |
| ๒๐ | บ้านมาบเหลาชะโอน | ชากพง | แกลง | สุนทรภู่ | ๗๙ |
| ๒๑ | วัดเนินทราย | เนินฆ้อ | แกลง | สุนทรภู่ | ๘๓ |
| ๒๒ | บ้านสองพี่น้อง | สองสลึง | แกลง | สุนทรภู่ | ๘๔ |
| ๒๓ | บ้านเนินสุขสำรอง | ทุ่งควายกิน | แกลง | แกลงบูรพา | ๘๕ |

| ที่ | โรงเรียน | ตำบล | อำเภอ | เครือข่ายการศึกษา | จำนวนนักเรียน |
|---|---|---|---|---|---|
| ๒๔ | บ้านน้ำกร่อย | ห้วยทับมอญ | เขาชะเมา | เขาชะเมา | ๘๗ |
| ๒๕ | บ้านแก่งหวาย | ชุมแสง | วังจันทร์ | วังจันทร์ | ๙๒ |
| ๒๖ | บ้านเขาตลาด | พลงตาเอี่ยม | วังจันทร์ | วังจันทร์ | ๙๗ |
| ๒๗ | บ้านดอนสำราญ | ทางเกวียน | แกลง | อริยมงคล | ๙๘ |
| ๒๘ | บ้านคลองบางบ่อ | พลงตาเอี่ยม | วังจันทร์ | วังจันทร์ | ๙๘ |
| ๒๙ | บ้านคลองไผ่ | ชุมแสง | วังจันทร์ | วังจันทร์ | ๑๐๑ |
| ๓๐ | บ้านเหมืองแร่ | น้ำเป็น | เขาชะเมา | เขาชะเมา | ๑๐๑ |
| ๓๑ | วัดชากมะกรูด | กร่ำ | แกลง | สุนทรภู่ | ๑๐๘ |
| ๓๒ | บ้านหนองม่วง | ชุมแสง | วังจันทร์ | วังจันทร์ | ๑๑๒ |
| ๓๓ | บ้านห้วงหิน | บ้านนา | แกลง | แกลงบูรพา | ๑๑๓ |
| ๓๔ | วัดถนนกะเพรา | เนินฆ้อ | แกลง | สุนทรภู่ | ๑๑๔ |
| ๓๕ | วัดเขาน้อย | กองดิน | แกลง | กรมหลวงชุมพร | ๑๑๕ |
| **รวม** | | | | | **๒,๗๐๕** |

**ตารางที่ ๑๐** แสดงข้อมูลโรงเรียน Partnership school

| ที่ | โรงเรียน | ตำบล | อำเภอ | ปีที่เข้าโครงการ |
|---|---|---|---|---|
| ๑ | วัดถนนกะเพรา | เนินฆ้อ | แกลง | ๒๕๖๑ |

**ตารางที่ ๑๑** แสดงข้อมูลโรงเรียนเข้าร่วมพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง รุ่นที่ ๑-๔

| ที่ | โรงเรียน | ตำบล | อำเภอ | รุ่น | ปีที่เข้าโครงการ |
|---|---|---|---|---|---|
| ๑ | วัดถนนกะเพรา | เนินฆ้อ | แกลง | ๑ | ๒๕๖๒ |
| ๒ | วัดสุขไพรวัน | กองดิน | แกลง | ๑ | ๒๕๖๒ |
| ๓ | บ้านท่าลำบิด | บ้านนา | แกลง | ๑ | ๒๕๖๒ |
| ๔ | บ้านคลองบางบ่อ | พลงตาเอี่ยม | วังจันทร์ | ๑ | ๒๕๖๒ |
| ๕ | บ้านหนองม่วง | ชุมแสง | วังจันทร์ | ๑ | ๒๕๖๒ |
| ๖ | บ้านมาบช้างนอน | น้ำเป็น | เขาชะเมา | ๑ | ๒๕๖๒ |
| ๗ | บ้านน้ำกร่อย | ห้วยทับมอญ | เขาชะเมา | ๑ | ๒๕๖๒ |
| ๘ | วัดพลงช้างเผือก | ทางเกวียน | แกลง | ๒ | ๒๕๖๓ |

| ที่ | โรงเรียน | ตำบล | อำเภอ | รุ่น | ปีที่เข้าโครงการ |
|---|---|---|---|---|---|
| ๙ | ชุมชนวัดตะเคียนงาม | ปากน้ำประแสร์ | แกลง | ๒ | ๒๕๖๓ |
| ๑๐ | วัดเขากระโดน | ชากโดน | แกลง | ๒ | ๒๕๖๓ |
| ๑๑ | บ้านชำสมอ | กองดิน | แกลง | ๒ | ๒๕๖๓ |
| ๑๒ | วัดเขาน้อย | กองดิน | แกลง | ๒ | ๒๕๖๓ |
| ๑๓ | วัดไตรรัตนาราม | คลองปูน | แกลง | ๒ | ๒๕๖๓ |
| ๑๔ | วัดคลองปูน | คลองปูน | แกลง | ๒ | ๒๕๖๓ |
| ๑๕ | บ้านเนินสมบูรณ์ | คลองปูน | แกลง | ๒ | ๒๕๖๓ |
| ๑๖ | บ้านแก่งหวาย | ชุมแสง | แกลง | ๒ | ๒๕๖๓ |
| ๑๗ | วัดโพธิ์ทอง | บ้านนา | แกลง | ๓ | ๒๕๖๔ |
| ๑๘ | วัดเนินทราย | เนินฆ้อ | แกลง | ๔ | ๒๕๖๕ |
| ๑๙ | บ้านหนองน้ำขุ่น | วังหว้า | แกลง | ๔ | ๒๕๖๕ |
| ๒๐ | บ้านบึงตะกาด | ชุมแสง | วังจันทร์ | ๔ | ๒๕๖๕ |
| ๒๑ | บ้านยุบตาเหน่ง | ป่ายุบใน | วังจันทร์ | ๔ | ๒๕๖๕ |
| ๒๒ | วัดเนินยาง | คลองปูน | แกลง | ๔ | ๒๕๖๕ |
| ๒๓ | บ้านห้วยยาง | ห้วยยาง | แกลง | ๔ | ๒๕๖๕ |
| ๒๔ | บ้านยางงาม | กระแสบน | แกลง | ๔ | ๒๕๖๕ |
| ๒๕ | วัดเขาสำรอง | กองดิน | แกลง | ๔ | ๒๕๖๕ |
| ๒๖ | วัดป่ายุบ | ป่ายุบ | วังจันทร์ | ๔ | ๒๕๖๕ |
| ๒๗ | ไทยรัฐวิทยา ๔๓ (บ้านคลองเขต) | ป่ายุบ | วังจันทร์ | ๔ | ๒๕๖๕ |
| ๒๘ | บ้านสีระมัน | ห้วยทับมอญ | เขาชะเมา | ๔ | ๒๕๖๕ |
| ๒๙ | บ้านสองพี่น้อง | สองสลึง | แกลง | ๔ | ๒๕๖๕ |

## ๗. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ด้วยในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ได้รับการอนุมัติวงเงินประจำงวดทั้งสิ้น ๑๕๙,๑๔๔,๘๒๙ บาท (หนึ่งร้อยห้าสิบเก้าล้านหนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันแปดร้อยยี่สิบเก้าบาทถ้วน) โดยจำแนกแต่ละงบรายจ่าย ดังนี้

| | | | |
|---|---|---|---|
| ๑. งบบุคลากร | เป็นเงิน | ๖,๙๕๑,๗๐๐ | บาท |
| ๒. งบดำเนินงาน | เป็นเงิน | ๒๓,๕๖๒,๕๑๖ | บาท |
| ๓. งบลงทุน | เป็นเงิน | ๕๑,๑๒๕,๙๓๐ | บาท |
| ๔. งบเงินอุดหนุน | เป็นเงิน | ๗๑,๓๘๗,๕๑๘ | บาท |
| ๕. งบรายจ่ายอื่น | เป็นเงิน | ๑,๕๒๐,๓๖๕ | บาท |
| รวม ๕ งบรายจ่าย | เป็นเงินทั้งสิ้น | ๑๕๔,๕๔๘,๐๒๙ | บาท |
| ๖. งบกลาง | เป็นเงิน | ๔,๕๙๖,๘๐๐ | บาท |

ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ได้มีการก่อหนี้ผูกพันและเบิกจ่ายงบประมาณครบตามที่ได้รับอนุมัติเงิน โดยสรุปได้ ดังนี้

**๑. งบบุคลากร** ได้รับอนุมัติเป็นค่าตอบแทนพนักงานราชการ ๖,๙๕๑,๗๐๐ บาท มีผลการเบิกจ่ายดังนี้

๑.๑ เบิกจ่ายทั้งสิ้น ๖,๗๓๘,๔๑๗.๐๒ บาท คิดเป็น ๙๖.๙๓%

๑.๒ มีเงินเหลือจ่าย ๒๑๓,๒๘๒.๙๘ บาท คิดเป็น ๓.๐๗ %

เหตุที่มีเหลือเพราะมีการลาออกของพนักงานราชการในแต่ละเดือน

**๒. งบดำเนินงาน** ได้รับการอนุมัติเป็นค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และค่าสาธารณูปโภค จำนวน ๒๓,๕๖๒,๕๑๖ บาท มีผลการเบิกจ่าย ดังนี้

๒.๑ เบิกจ่ายทั้งสิ้น ๒๓,๓๔๓,๖๖๘.๕๐ บาท คิดเป็น ๙๙.๐๗%

เบิกได้เป็นลำดับที่ ๑๔ จากการเรียงลำดับร้อยละของผลการเบิกจ่ายจากมากไปหาน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๑๘๓ เขตทั่วประเทศ

๒.๒ กันเงินไว้เบิกจ่ายเหลื่อมปี กรณีมีหนี้ผูกพัน เป็นเงิน ๑๒๗,๗๖๓ บาท คิดเป็น ๐.๕๔% เหตุที่มีการกันเงินไว้เบิกจ่ายเหลื่อมปี เนื่องจากผู้ขายไม่สามารถส่งของได้ทันในปีงบประมาณ

๒.๓ เงินเหลือจ่ายจากการเบิกจ่ายและก่อหนี้ผูกพัน เป็นเงิน ๙๑,๐๘๔.๕๐ บาท คิดเป็น ๐.๓๙% เหลือจ่ายเนื่องจากเป็นแผนพัฒนาบุคลากรภาครัฐ และค่าจ้างครูชาวต่างชาติซึ่ง สพฐ. ไม่ให้ใช้

**๓. งบลงทุน** ได้รับการอนุมัติเป็นค่าครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง จำนวน ๕๑,๑๒๕,๙๓๐ บาท มีการทำ PO ในระบบ New GFMIS Thai ครบตามที่ได้ก่อหนี้ผูกพัน มีผลการเบิกจ่าย ดังนี้

๓.๑ เบิกจ่ายทั้งสิ้น ๓๑,๗๙๗,๔๙๓.๑๘ บาท คิดเป็น ๖๒.๑๙%

เบิกได้เป็นลำดับที่ ๑๓๔ จากการเรียงลำดับร้อยละของผลการเบิกจ่ายจากมากไปหาน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๑๘๓ เขต ทั่วประเทศ

๓.๒ กันเงินไว้เบิกเหลื่อมปี กรณีมีหนี้ผูกพัน เป็นเงิน ๑๘,๙๕๐,๘๙๕.๔๐ บาท คิดเป็น ๓๗.๐๗% เหตุที่กันเงินไว้เบิกเหลื่อมปีเนื่องจากเป็นงบก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ งบปรับปรุงซ่อมแซม รอส่งมอบงานตามงวด

๓.๓ เงินเหลือจากการเบิกจ่ายและก่อหนี้ผูกพัน เป็นเงิน ๓๗๗,๕๔๑.๔๒ คิดเป็น ๐.๗๔% เหตุที่มีเงินเหลือ เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหนังสือด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๑๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕ รายการที่ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและลงนามก่อหนี้ผูกพันเรียบร้อยแล้ว มีเงินเหลือจ่ายให้แจ้งคืนงบประมาณ ต่อมามีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๓๔๕๐ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๕ ให้ใช้งบประมาณเหลือจ่ายได้ ซึ่ง สพป.ระยอง เขต ๒ ไม่สามารถขอเปลี่ยนแปลงรายการไปที่ผู้ว่าราชการจังหวัดได้ทัน เนื่องจากระยะเวลากระชั้นชิด

**๔. งบเงินอุดหนุน** ได้รับอนุมัติเป็นเงิน ๗๑,๓๘๗,๕๑๘ บาท มีผลการเบิกจ่าย ดังนี้

๔.๑ เบิกจ่ายทั้งสิ้น ๗๑,๓๕๗,๐๗๘ บาท คิดเป็น ๙๙.๙๖%

๔.๒ เงินเหลือจ่าย ๓๐,๔๔๐ บาท คิดเป็น ๐.๐๔% เหลือเนื่องจากโรงเรียนส่งคืนเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน แจ้ง สพฐ.แล้ว แต่ไม่ได้ดึงงบประมาณกลับ

เบิกได้เป็นลำดับที่ ๑๐๖ จากการเรียงลำดับร้อยละของผลการเบิกจ่ายจากมากไปหาน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๑๘๓ เขตทั่วประเทศ

**๕. งบรายจ่ายอื่น** ได้รับอนุมัติเป็นเงิน ๑,๕๒๐,๓๖๕ บาท มีผลการเบิกจ่าย ดังนี้

๕.๑ เบิกจ่ายทั้งสิ้น ๑,๑๔๒,๓๖๙ บาท คิดเป็น ๗๕,๑๔%

เบิกได้เป็นลำดับที่ ๑๗๗ จากการเรียงลำดับร้อยละของผลการเบิกจ่ายจากมากไปหาน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๑๘๓ เขตทั่วประเทศ

๕.๒ กันเงินไว้เบิกเหลื่อมปี กรณีมีหนี้ผูกพัน เป็นเงิน ๒๒๐,๐๐๐ บาท คิดเป็น ๑๔.๔๗% เหตุที่มีการกันเงินไว้เบิกเหลื่อมปีเนื่องจาก ผู้ขายไม่สามารถส่งของได้ทันในปีงบประมาณ

๕.๓ เงินเหลือจ่าย ๑๕๗,๙๙๖ บาท คิดเป็น ๑๐.๓๙% เหลือเนื่องจากสิ้นสุดโครงการ

| | | |
|---|---|---|
| สรุปภาพรวม ๕ งบรายจ่าย | เป็นเงิน ๑๕๔,๕๔๘,๐๒๙ บาท | |
| เบิกจ่ายทั้งสิ้น | เป็นเงิน ๑๓๔,๓๗๙,๐๒๕.๗๐ บาท | คิดเป็น ๘๖.๙๕% |
| กันเงินไว้เบิกเหลื่อมปี | เป็นเงิน ๑๙,๒๙๘,๖๕๘.๔๐ บาท | คิดเป็น ๑๒.๔๙% |
| เหลือจ่าย | เป็นเงิน ๘๗๐,๓๔๔.๙๐ บาท | คิดเป็น ๐.๕๖% |

**๖. งบกลาง** ได้รับการอนุมัติเป็นเงิน ๔,๕๙๖,๘๐๐ บาท เบิกจ่ายครบ คิดเป็น ๑๐๐%

ในการดำเนินงานการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรทุกคนมีความตระหนักและกระตือรือร้นในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ มีความคิดเชิงระบบ มีความสามารถในการรับรู้ เรียนรู้ และนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนางาน ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง และยังได้วางแผนการใช้งบประมาณตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพและแนวทางการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี และควบคุมการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ สรุปรายงานผลในการบริหารงบประมาณ โดยยึดหลักความถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่กำหนด มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดผลคุ้มค่าในการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ เกิดประสิทธิภาพ

## ๘. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

**ผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา**

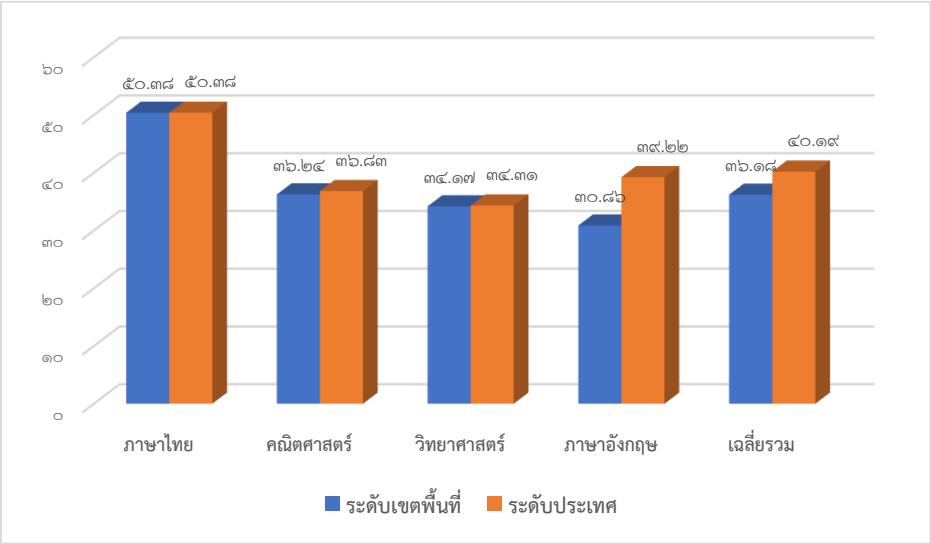
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เทียบกับระดับประเทศในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ดังนี้

**ตารางที่ ๑๒** ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ระดับเขตพื้นที่ | | | ระดับสังกัด | | | ระดับประเทศ | | | เปรียบเทียบกับระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ปีการศึกษา ๒๕๖๒ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ปีการศึกษา ๒๕๖๒ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ปีการศึกษา ๒๕๖๒ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | |
| ภาษาไทย | ๕๒.๕๘ | ๖๐.๑๗ | ๕๐.๓๘ | ๔๗.๙๕ | ๕๔.๙๖ | ๔๙.๕๔ | ๔๙.๐๗ | ๕๖.๒๐ | ๕๐.๓๘ | **๐.๐๐** |
| คณิตศาสตร์ | ๓๖.๓๐ | ๒๙.๙๓ | ๓๖.๒๔ | ๓๑.๖๐ | ๒๘.๕๙ | ๓๕.๘๕ | ๓๒.๙๐ | ๒๙.๙๙ | ๓๖.๘๓ | **-๐.๕๙** |
| วิทยาศาสตร์ | ๓๗.๙๙ | ๔๐.๘๔ | ๓๔.๑๗ | ๓๔.๓๐ | ๓๗.๖๔ | ๓๓.๖๘ | ๓๕.๕๕ | ๓๘.๗๘ | ๓๔.๓๑ | **-๐.๑๔** |
| ภาษาอังกฤษ | ๓๔.๙๐ | ๔๓.๙๒ | ๓๗.๗๗ | ๓๐.๘๖ | ๓๘.๘๗ | ๓๕.๔๖ | ๓๔.๔๒ | ๔๓.๕๕ | ๓๙.๒๒ | **-๑.๔๕** |
| เฉลี่ยรวม | ๔๐.๔๔ | ๔๓.๗๒ | ๓๙.๖๔ | ๓๖.๑๘ | ๔๐.๐๒ | ๓๘.๖๓ | ๓๗.๙๙ | ๔๒.๑๓ | ๔๐.๑๙ | **-๐.๕๕** |

จากตารางจะเห็นได้ว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในสังกัด ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในภาพรวม มีคะแนนค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ รวมทุกกลุ่มสาระร้อยละ ๐.๕๕

**แผนภูมิที่ ๑** เปรียบเทียบร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

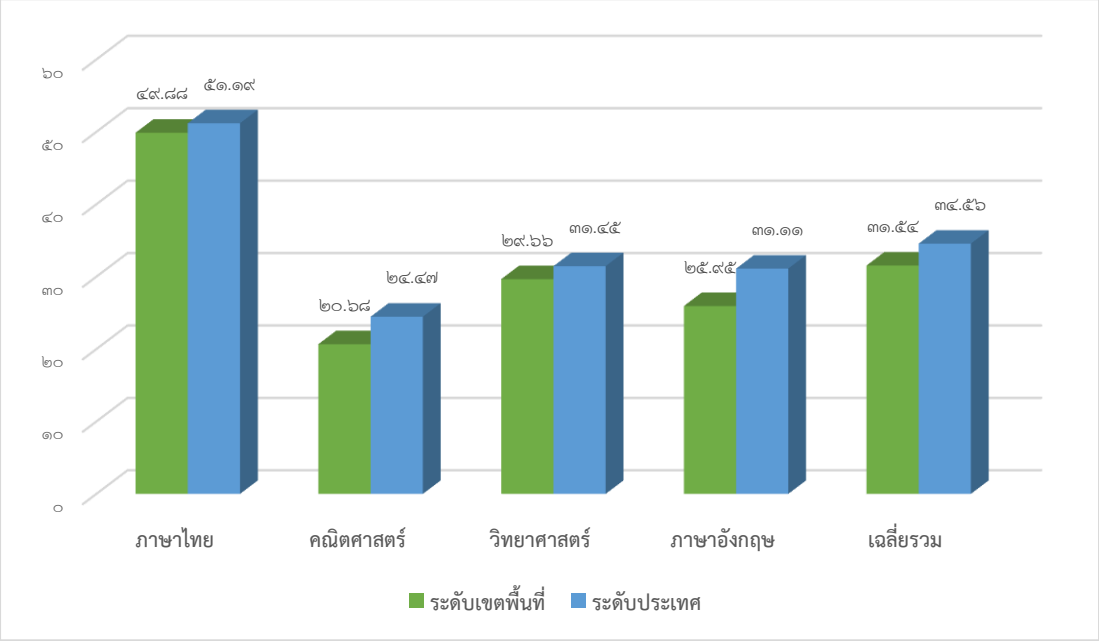


**ตารางที่ ๑๓** ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ระดับเขตพื้นที่ | | | ระดับสังกัด | | | ระดับประเทศ | | | เปรียบเทียบกับระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ปีการศึกษา ๒๕๖๒ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ปีการศึกษา ๒๕๖๒ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ปีการศึกษา ๒๕๖๒ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | |
| ภาษาไทย | ๕๔.๗๙ | ๕๓.๘ | ๔๙.๘๘ | ๕๕.๙๑ | ๕๕.๑๘ | ๕๒.๑๓ | ๕๕.๑๔ | ๕๔.๒๙ | ๕๑.๑๙ | **-๑.๓๑** |
| คณิตศาสตร์ | ๒๕.๓๐ | ๒๒.๔๒ | ๒๐.๖๘ | ๒๖.๙๘ | ๒๕.๘๒ | ๒๔.๗๕ | ๒๖.๗๓ | ๒๕.๔๖ | ๒๔.๔๗ | **-๓.๗๙** |
| วิทยาศาสตร์ | ๒๙.๘๒ | ๒๘.๘๗ | ๒๙.๖๖ | ๓๐.๒๒ | ๓๐.๑๗ | ๓๑.๖๗ | ๓๐.๐๗ | ๒๙.๘๙ | ๓๑.๔๕ | **-๑.๗๙** |
| ภาษาอังกฤษ | ๒๙.๑๐ | ๒๘.๗๕ | ๒๕.๙๕ | ๓๒.๙๘ | ๓๔.๑๔ | ๓๐.๗๙ | ๓๓.๒๕ | ๓๔.๓๘ | ๓๑.๑๑ | **-๕.๑๖** |
| เฉลี่ยรวม | ๓๔.๗๕ | ๓๓.๔๖ | ๓๑.๕๔ | ๓๖.๕๒ | ๓๖.๓๓ | ๓๔.๘๔ | ๓๖.๓๐ | ๓๖.๐๑ | ๓๔.๕๖ | **-๓.๐๑** |

จากตารางจะเห็นได้ว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในภาพรวม มีคะแนนค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ รวมทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ ๓.๐๑

**แผนภูมิที่ ๒** เปรียบเทียบร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

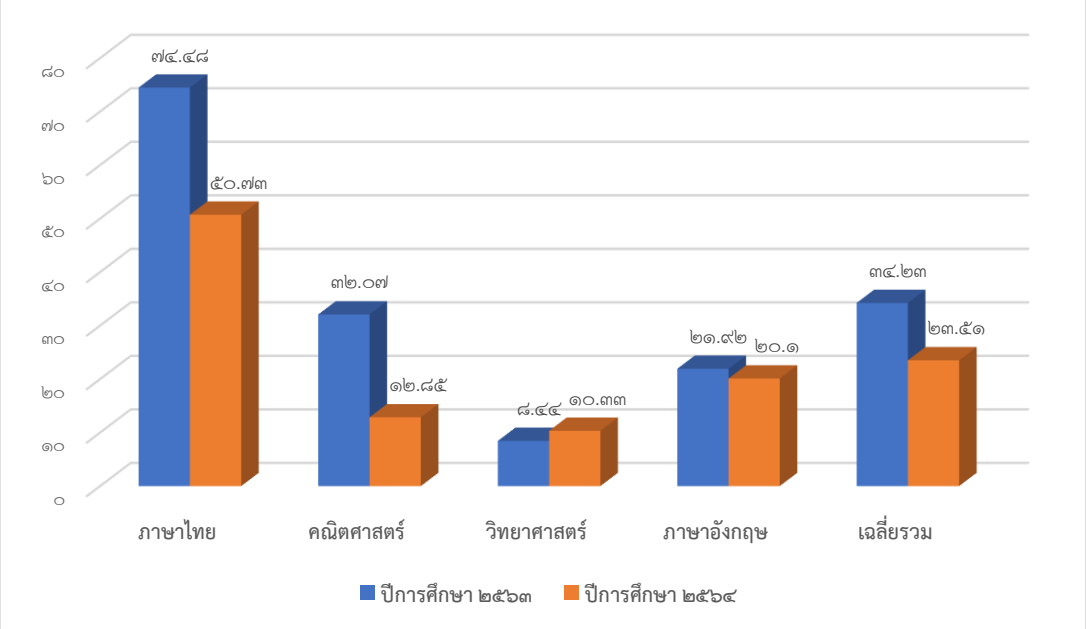


**ตารางที่ ๑๔** แสดงร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ลดลงของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | นักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ | | | จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ | | | ร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ (+/-) |
| | เข้าสอบ (คน) | ผลการทดสอบตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป | ร้อยละ | เข้าสอบ (คน) | ผลการทดสอบตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป | ร้อยละ | |
| ภาษาไทย | ๑๕๒๘ | ๑๑๓๘ | ๗๔.๔๘ | ๑๒๓๐ | ๖๒๔ | ๕๐.๗๓ | -๓๑.๘๘ |
| คณิตศาสตร์ | ๑๕๒๘ | ๔๙๐ | ๓๒.๐๗ | ๑๒๓๐ | ๑๕๘ | ๑๒.๘๕ | -๕๙.๙๔ |
| วิทยาศาสตร์ | ๑๕๒๘ | ๑๒๙ | ๘.๔๔ | ๑๒๒๙ | ๑๒๗ | ๑๐.๓๓ | ๒๒.๔๐ |
| ภาษาอังกฤษ | ๑๕๒๘ | ๓๓๕ | ๒๑.๙๒ | ๑๒๒๙ | ๒๔๗ | ๒๐.๑๐ | -๘.๓๓ |
| **คะแนนเฉลี่ยรวม** | | | **๓๔.๒๓** | **คะแนนเฉลี่ยรวม** | | **๒๓.๕๑** | **-๓๑.๓๓** |

จากตารางจะเห็นได้ว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๓๓

**แผนภูมิที่ ๓** เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔

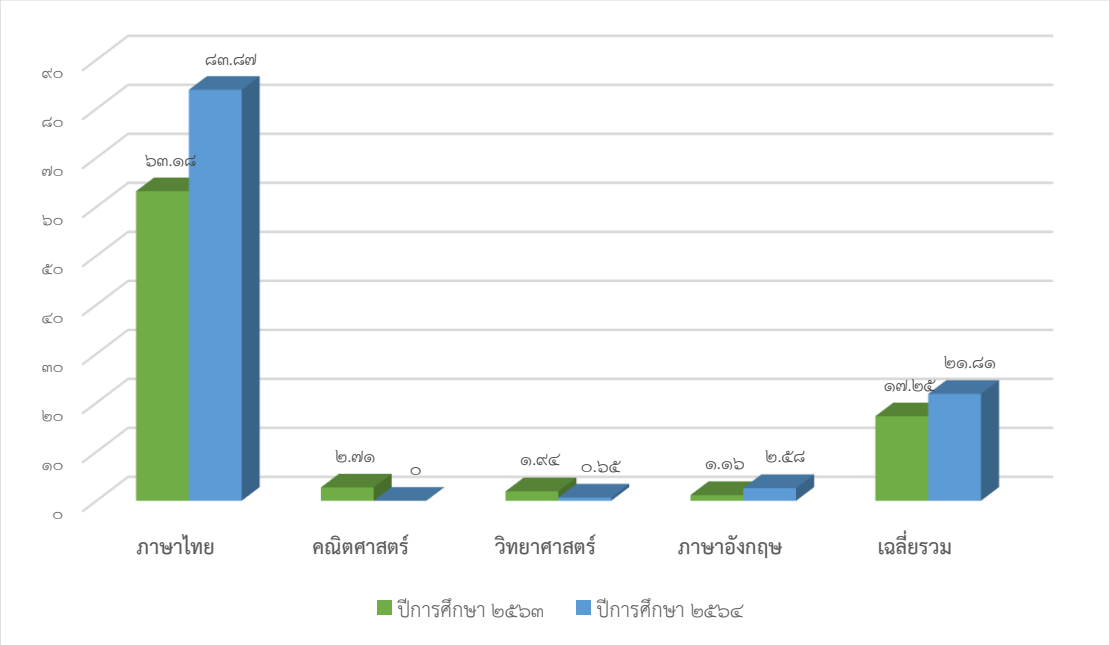


**ตารางที่ ๑๕** แสดงร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ลดลง ของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | **นักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓** | | | **จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔** | | | ร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ |
| | เข้าสอบ (คน) | ผลการทดสอบตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป | ร้อยละ | เข้าสอบ (คน) | ผลการทดสอบตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป | ร้อยละ | |
| ภาษาไทย | ๒๕๘ | ๑๖๓ | ๖๓.๑๘ | ๑๕๕ | ๑๓๐ | ๘๓.๘๗ | ๓๒.๗๕ |
| คณิตศาสตร์ | ๒๕๘ | ๗ | ๒.๗๑ | ๑๕๔ | ๐ | ๐.๐๐ | -๑๐๐.๐๐ |
| วิทยาศาสตร์ | ๒๕๘ | ๕ | ๑.๙๔ | ๑๕๕ | ๑ | ๐.๖๕ | -๖๖.๗๑ |
| ภาษาอังกฤษ | ๒๕๘ | ๓ | ๑.๑๖ | ๑๕๕ | ๔ | ๒.๕๘ | ๑๒๑.๙๔ |
| **คะแนนเฉลี่ยรวม** | | | **๑๗.๒๕** | **คะแนนเฉลี่ยรวม** | | **๒๑.๘๑** | **๑๒.๒๕** |

จากตารางจะเห็นได้ว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนนักเรียนทีมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๒๕

**แผนภูมิที่ ๔** เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔

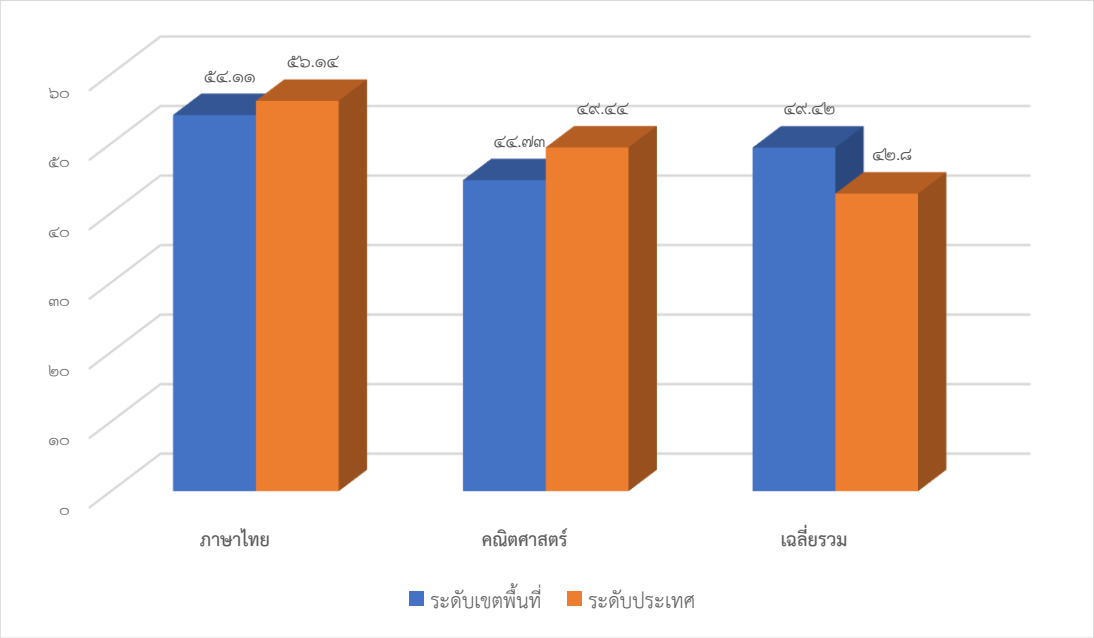


**ตารางที่ ๑๖** แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔

| ความสามารถ | ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ระดับเขตพื้นที่ | | | ระดับสังกัด | | | ระดับประเทศ | | | เปรียบเทียบกับระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ |
| | ปีการศึกษา ๒๕๖๒ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ปีการศึกษา ๒๕๖๒ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ปีการศึกษา ๒๕๖๒ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | |
| ภาษาไทย (Thai Language) | ๔๙.๐๓ | ๔๘.๗๒ | ๕๔.๑๑ | ๔๖.๐๐ | ๔๗.๗๖ | ๕๕.๔๘ | ๔๖.๔๖ | ๔๗.๔๖ | ๕๖.๑๔ | -๒.๐๓ |
| คณิตศาสตร์ (Mathematics) | ๔๙.๙๒ | ๔๐.๒๐ | ๔๔.๗๓ | ๔๕.๖๔ | ๔๑.๓๐ | ๔๘.๗๓ | ๔๔.๙๔ | ๔๐.๔๗ | ๔๙.๔๔ | -๔.๗๑ |
| ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities) | ไม่มีการจัดสอบ | | | | | | | | | |
| เฉลี่ย | **๔๙.๔๗** | **๔๔.๔๖** | **๔๙.๔๒** | **๔๕.๘๒** | **๔๔.๕๓** | **๕๒.๑๑** | **๔๕.๗๐** | **๔๓.๙๗** | **๕๒.๘๐** | **-๓.๓๘** |

จากตารางจะเห็นได้ว่า ผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในภาพรวมมีคะแนนค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๓.๓๘

**แผนภูมิที่ ๕** เปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำแนกตามความสามารถทั้ง ๒ ด้าน

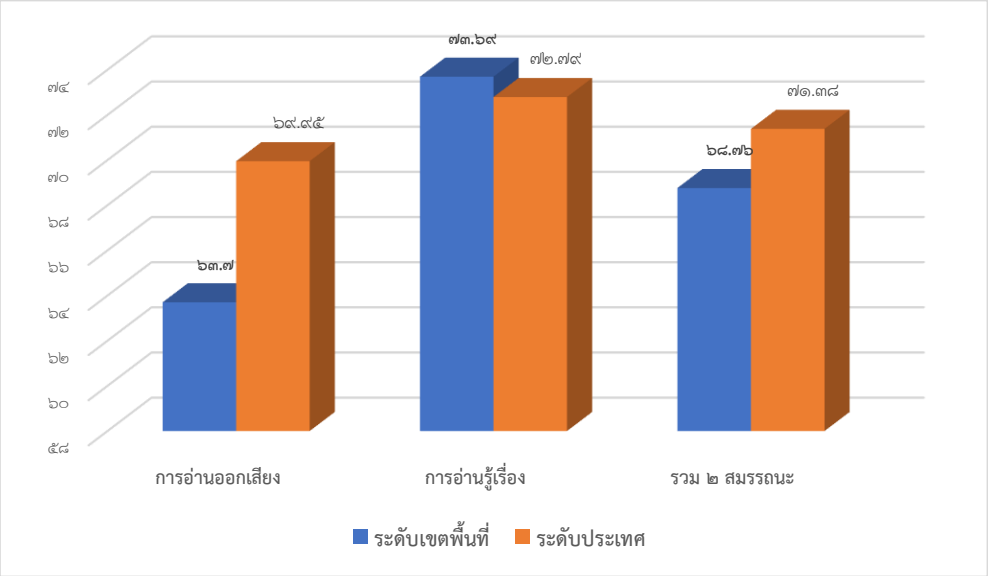


**ตารางที่ ๑๗** แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

| **รายการ** | **ปีการศึกษา ๒๕๖๓** | | | **ปีการศึกษา ๒๕๖๔** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | สพป.ระยอง เขต ๒ | ประเทศ | ความต่าง (+/-) | สพป.ระยอง เขต ๒ | ประเทศ | ความต่าง (+/-) |
| การอ่านออกเสียง | ๗๕.๓๗ | ๗๔.๑๔ | ๑.๒๓ | ๖๓.๗๐ | ๖๙.๙๕ | -๖.๒๕ |
| การอ่านรู้เรื่อง | ๗๓.๒๐ | ๗๑.๘๖ | ๑.๓๔ | ๗๓.๖๙ | ๗๒.๗๙ | ๐.๙๐ |
| **รวม ๒ สมรรถนะ** | **๗๔.๒๙** | **๗๓.๐๒** | **๑.๒๗** | **๖๘.๗๖** | **๗๑.๓๘** | **-๒.๖๒** |

จากตารางจะเห็นได้ว่า ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในภาพรวม ๒ สมรรถนะ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๒.๖๒

**แผนภูมิที่ ๖** เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในภาพรวม ๒ สมรรถนะ ระหว่างระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ มีผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา ดังนี้

**ผลการทดสอบ O-NET**

- ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๐.๔๔ อยู่ในกลุ่มคุณภาพดีมาก และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๔.๗๕ อยู่ในกลุ่มคุณภาพพอใช้
- ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ การทดสอบ O-NET เป็นการให้นักเรียนสมัครสอบโดยความสมัครใจ การประกาศผลจึงไม่มีการจัดอันดับคะแนน

- ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ การทดสอบ O-NET เป็นการให้นักเรียนสมัครสอบโดยความสมัครใจ การประกาศผลจึงไม่มีการจัดอันดับคะแนน

**ผลการทดสอบ NT**

- ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยอยู่ในอันดับที่ ๓๕ ของประเทศ
- ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ การทดสอบ NT เป็นการให้นักเรียนสมัครสอบโดยความสมัครใจ การประกาศผลจึงไม่มีการจัดอันดับคะแนน
- ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ การทดสอบ NT เป็นการให้นักเรียนสมัครสอบโดยความสมัครใจ การประกาศผลจึงไม่มีการจัดอันดับคะแนน

# ส่วนที่ ๒

# ทิศทางการจัดการศึกษา

# ส่วนที่ ๒
# แนวทางการบริหารจัดการศึกษา

การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ กับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่ประชาชนต้องปรับเปลี่ยนการดำรงชีวิตในรูปแบบ New Normal การพัฒนาประเทศไทยตามยุทธศาสตร์ชาติในระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศ พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” จุดเน้นสำคัญ คือ การจัดการศึกษาในวิถี New Normal ที่ต้องปรับเปลี่ยน แนวคิด วิธีการ การบริหารของผู้บริหาร การจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการและการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้เหตุการณ์ในสถานการการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เป็นจุดเริ่มต้น เพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานสามารถตอบสนองต่อความต้องการของสังคม

กรอบแนวคิดในการบริหารงานการศึกษา “การจัดการศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมพร้อมอยู่ในศตวรรษที่ ๒๑”

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานตามภารกิจ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ตอบสนองต่อพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การศึกษาของจังหวัดระยองในพื้นที่นวัตกรรม เป็นกรอบการขับเคลื่อนการบริหารจัดการสามารถตอบสนองละการยกระดับคุณภาพการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาการจัดการศึกษา ร่วมกันวางแผนในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้

## ๑. วิสัยทัศน์

“เป็นผู้นำแห่งนวัตกรรมการจัดการศึกษา สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน สืบสานเอกลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่วิถีพอเพียง”

## ๒. พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และพัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

๒. พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทุกระดับอย่างมืออาชีพ

๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๔. ส่งเสริม สนับสนุน ฟื้นฟู อนุรักษ์สืบสานเอกลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่น

## ๓. ค่านิยมองค์การ

“มุ่งมั่น สร้างสรรค์ ประสิทธิผล”

## ๔. แนวคิดในการทำงาน

"กายภาพสู่คุณภาพ"

## ๕. กลยุทธ์

๑. พัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๒. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะชีวิต ทักษะสังคม ทักษะอาชีพ ทักษะเทคโนโลยีและทักษะวิชาการเพื่อการดำรงชีวิต

๓. พัฒนาหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารการศึกษาและการจัดการเรียนรู้

๔. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับผู้รับบริการ

๕. พัฒนาบุคลากรทักษะด้านภาษาและดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning

๖. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐานตามหลักธรรมาภิบาล

๗. สร้างเครือข่ายการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

## ๖. เป้าประสงค์ การพัฒนาทักษะผู้เรียนใน ๕ ทักษะ

ทักษะชีวิต

ทักษะสังคม

ทักษะอาชีพ

ทักษะเทคโนโลยี

ทักษะวิชาการ

## ๗. จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๔ ด้าน ๑๓ จุดเน้นดังนี้

**๑. คุณภาพผู้เรียน**

๑. นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการ ๔ ด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามเกณฑ์

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขได้ ผ่านเกณฑ์

๓. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม

๔. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ในทักษะ ๕ ทักษะ ทักษะชีวิต ทักษะสังคม ทักษะอาชีพ ทักษะเทคโนโลยี และทักษะวิชาการ มีความรู้ความสามารถ ความถนัด ความสนใจ

**๒. คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา**

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในรูปแบบ Active Learning

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะด้านภาษาและดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนรู้

**๓. คุณภาพสถานศึกษา**

๑. สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนานวัตกรรมหรือการนำนวัตกรรมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๒. สถานศึกษาทุกแห่งมีห้องเรียนที่พึงประสงค์และมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้

๓. สถานศึกษาทุกแห่งมีจุดเด่นในการบริหารจัดการศึกษา

๔. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการประเมิน

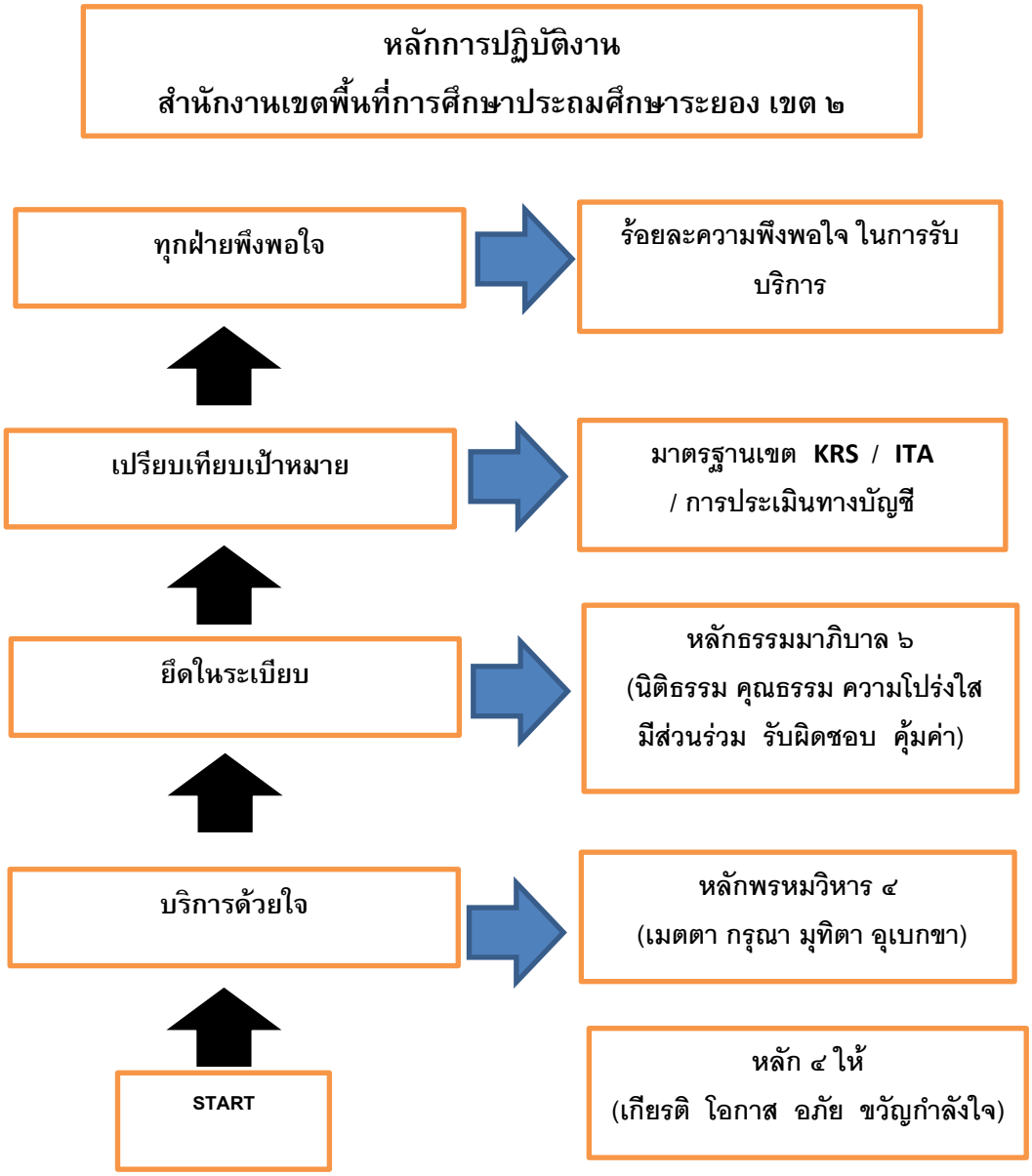
**๔. คุณภาพเขตพื้นที่การศึกษา**

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมิน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการบริหารจัดการ เรื่อง ARS /KRS/ ITA ผ่านการประเมิน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมเพิ่มขึ้น

## ๘. หลักการปฏิบัติงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒



## แนวทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

## SPEED UP YOUR ORGANIZATION! องค์กรยุคใหม่ในโลกความเปลี่ยนแปลง

หลายคนพูดถึงสภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบันที่ดูเหมือนจะอยู่ในช่วงขาลง และเต็มไปด้วยความไม่แน่นอน ทุกอย่างเกิดขึ้นและเปลี่ยนแปลงด้วยความเร็ว ในมิติของการบริหารจัดการองค์กร แค่การปรับกลยุทธ์เพื่อต่อกรกับคู่แข่งก็เป็นเรื่องใหญ่ แล้วยังต้องมาสู้กับคู่แข่งใหม่แห่งยุคสมัยอย่าง **"เทคโนโลยีและความเร็ว"** ที่พร้อมจะพลิกเกมธุรกิจตลอดเวลา หากองค์กรยังยึดติดกับวิธีคิดและโมเดลเดิมๆ ก็คงอยู่ในสนามการแข่งขันทางเศรษฐกิจได้ยาก

ความท้าทายของผู้นำองค์กร คือการปรับเปลี่ยนองค์กรให้เข้ากับบริบทเหล่านี้เพื่อนำธุรกิจก้าวสู่ความสำเร็จโดยที่ไม่ลืมผู้อยู่เบื้องหลังนับร้อยพันที่เป็นพนักงาน และพาพวกเขาก้าวทันความเปลี่ยนแปลงไปได้พร้อมๆ กัน speed องค์กรให้อยู่รอด และเติบโตได้อย่างยั่งยืนในโลกแห่งความเปลี่ยนแปลง ด้วยหลัก

### Structure – ลดกำแพงแผนกเพิ่มโอกาสความร่วมมือ

เมื่อตัวแปรหลักกลายเป็นเรื่องของเวลา และความเร็ว โครงสร้างองค์กรที่เป็นลำดับชั้นแผนกและสังกัด การทำงานแบบไซโล แบ่งแยกหน้าที่ขาดจากกันอย่างชัดเจนอาจประสบปัญหา การอยู่รอดและเติบโตท่ามกลางความวุ่นวายของโลกและเศรษฐกิจ ต้องผสมผสานไอเดียและรูปแบบการทำงานใหม่ๆ โดยจัดสรรบุคลากรหลายฝ่ายให้มาทำงานร่วมกันในลักษณะโปรเจกต์ (crossfunctional team) หรือม้แต่ Hackathon เพื่อสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมที่กระตุ้นให้เกิดไอเดีย และแนวคิดหลากหลายมุมมองจากแต่ละสายงาน จากนั้นจึงร่วมหาทางออกหรือข้อสรุปเพื่อต่อยอดในลำดับถัดไป

รูปแบบการทำงานใหม่ๆ เช่นนี้จะทำให้การทำงานดำเนินไปอย่างรวดเร็วขึ้นกว่าเดิม เพราะทุกคนทำงานคู่ขนานกันภายใต้โปรเจกต์เดียวกันโดยที่ไม่จำเป็นต้องรอใครและไม่ต้องให้ใครมานั่งรอ ทั้งนี้ สิ่งที่สำคัญที่สุด คือต้องมั่นใจว่าไอเดียหรือข้อสรุปที่นำเสนอผ่านกระบวนการนี้ สามารถนำไปใช้ได้จริงและส่งไม้ต่อให้ทีมที่เกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมชัดเจน

### People – ทัศนคติและทักษะพร้อมรับความเปลี่ยนแปลง

เมื่อหัวใจขององค์กรคือคนในองค์กร สิ่งที่เราต้องการเพื่อมาเติมเต็มลูปของการเปลี่ยนแปลงองค์กรคือคน ไม่ว่ารุ่นใหม่หรือรุ่นเก่าที่มีทัศนคติการทำงานที่ตระหนักถึงและยอมรับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดตลอดเวลา สามารถปรับตัวได้อย่างรวดเร็วไม่ว่าการเปลี่ยนแปลงจะเป็นเรื่องเล็กหรือใหญ่ ใกล้หรือไกลตัว มองเห็นภาพใหญ่และเป้าหมายขององค์กร เข้าใจวัตถุประสงค์ที่แท้จริงของงาน เช่น การสร้างประสบการณ์ลูกค้าที่ดีที่สุด แม้ทำตามหน้าที่ตัวเองเสร็จเรียบร้อยแล้ว แต่หากยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์อย่างสมบูรณ์ ก็แปลว่างานยังไม่จบ เพราะถ้ามัวแต่ทำงานแค่ตามภาระหน้าที่ที่ได้รับก็อาจไม่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงหรือความก้าวหน้าใดๆ ให้กับภาพรวมนอกจากทัศนคติที่พร้อมปรับตัวไปกับ speed of changes การเฟ้นหาทักษะที่จำเป็นต่อบริษัทก็เป็นเรื่องสำคัญไม่แพ้กันองค์กรควรมองหาคนที่มี multi-skill คือมีความเชี่ยวชาญหลากหลาย หรือมีประสบการณ์จากอุตสาหกรรมอื่น เพราะแค่ความเก่งหรือชำนาญด้านใดด้านหนึ่งอาจไม่พออีกต่อไปสำหรับธุรกิจที่ต้องแข่งขันกับความเร็ว

เมื่อได้คนเหล่านี้มาเติมเต็มองค์กร คำถามสำคัญที่ผู้บริหารต้องคิดต่อไปคือ ทำอย่างไรจึงจะรักษาทรัพยากรเหล่านี้เอาไว้ได้ ทำอย่างไรให้พวกเขายังทำงานอย่างกระตือรือร้น สร้างคุณค่า และเป็นหัวใจผลักดันองค์กรต่อไป (next-generation leader)

### Transparency – ความโปร่งใสวัฒนธรรมและการสื่อสาร

ในที่นี้ไม่ได้พูดถึงความโปร่งใสในเชิงจริยธรรมองค์กร แต่คือความโปร่งใสของการสื่อสารภายในองค์กร เดิมเรื่องสำคัญๆ หรือทิศทางบริษัทมักจะกระจุกอยู่ที่กลุ่มคนด้านบน และค่อย top-down ลงไปถึงทุกคนในองค์กร คนด้านล่างทำได้เพียงรับทราบและทำตามโดยที่หลายครั้งไม่ทราบว่ามีอะไรเกิดขึ้น หรือมีที่มาที่ไปอย่างไร การที่องค์กรเติบโตเพื่อรับมือกับความเร็วและการเปลี่ยนแปลง ประเด็นที่เปิดเผยได้หรือส่งผลกระทบต่อทั้งบริษัทก็ควรเปิดเผยให้ได้มากที่สุด เมื่อเริ่มต้นเดินและออกวิ่งไปด้วยกัน ทุกคนก็ควรจะอยู่ในสปีดเดียวกันอัปเดตความเป็นไปให้พนักงานรับทราบอยู่เสมอ ความโปร่งใสของการสื่อสารภายในองค์กรเช่นนี้ ย่อมทำให้พนักงานรู้สึกถึงการมีส่วนร่วมตัดสินใจและเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร สร้างบรรยากาศและวัฒนธรรมที่ดีให้สมาชิกทุกคนและองค์กรในภาพรวม ซึ่งอาจจะจัดในรูปแบบของ town hall ที่พนักงานทุกคนสามารถรับฟัง สอบถามแสดงความคิดเห็นไปพร้อมกัน

### Leadership – ศักยภาพผู้นำ บทบาท และการตัดสินใจ

ธุรกิจจะอยู่รอดหรือไม่ย่อมขึ้นอยู่กับศักยภาพและความเป็นผู้นำของผู้บริหาร เดิมผู้นำคือผู้ใช้อำนาจ centralized การตัดสินใจไว้ผู้เดียว แต่บทบาทของผู้นำรุ่นใหม่ที่จะสร้างการเปลี่ยนแปลง และเท่าทันความเร็ว ควรจะ de-centralized ตัวเอง ยอมลงมาจากหอคอยเพื่อเข้าใจ และสื่อสารกับพนักงานอย่างสม่ำเสมอ บทบาทการตัดสินใจและบริหารในระดับย่อยก็เป็นอีกสิ่งที่ผู้บริหารต้องร่วมลงมือ (hands-on) ในระดับที่กำลังพอดีและไม่เป็นการ micro-management จนเกินไป บางครั้งเมื่อองค์กรริเริ่มสิ่งใหม่ที่ท้าทายอาจมีข้อถกเถียงที่ไม่มีใครสรุปว่าควรไปทิศทางไหน ผู้นำควรยื่นมือเข้ามาช่วยตัดสินใจ หรือฟันธงให้ทิศทางที่ชัดเจนจากวิสัยทัศน์ เพื่อให้ทุกคนก้าวต่อได้อย่างราบรื่น

เมื่อความเร็วคือตัวแปรหลักของอนาคตธุรกิจ ความกล้าเสี่ยงกลายเป็นอีกหนึ่ง charismatic ของผู้นำรุ่นใหม่ บางสถานการณ์เราต้องกล้าตัดสินใจบนความมั่นใจที่น้อยลง ถ้ามัวแต่พิจารณาความเป็นไปได้และหาหลักฐานสนับสนุนจนมั่นใจ ๙๐-๑๐๐% โอกาสทางธุรกิจที่อยู่ตรงหน้าก็คงหลุดมือไปอย่างน่าเสียดาย

องค์กรที่กำลังฟันฝ่าอุปสรรคจากสภาวะทางเศรษฐกิจและ disruption การปรับตัวเพื่ออยู่รอดและเติบโตได้อย่างยั่งยืน อาจไม่จำเป็นต้องถอนรากถอนโคนของเดิมในชั่วข้ามคืน ในทางกลับกันต้องใช้วิสัยทัศน์ และเป้าหมายที่แน่วแน่ประกอบกับการบริหารจัดการที่ยืดหยุ่น สร้างความมั่นคงก่อนสตาร์ทเครื่องเริ่มต้นการเปลี่ยนแปลงด้วยการส่งเสริมทั้งองค์กรให้กระตือรือร้นต่อสิ่งใหม่ที่กำลังจะเกิด พร้อมทั้งเปลี่ยนมุมมองต่อ change ให้เป็น challenge และกล้าที่จะสนุกไปกับมันด้วยกัน

## ความเชื่อมโยงของนโยบาย จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (ดร.อัมพร พินะสา) | | นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ | | จุดเน้น สพป.ระยอง เขต ๒ |
|---|---|---|---|---|
| ด้าน | จุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๙ ข้อ)<br>ลงวันที่ ๙ ก.พ. ๒๕๖๕ | ประกาศ ศธ. เรื่องนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕<br>ลงวันที่ ๒๙ ต.ค. ๒๕๖๔ | นโยบาย รมว.ศธ. (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) มอบหมายแก่คณะกรรมการ กพฐ.<br>(ในการประชุมเมื่อวันที่ ๖ ม.ค.๒๕๖๕) | ประกาศ สพป.ระยอง เขต ๒ เรื่องจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.ระยอง เขต ๒<br>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕<br>ลงวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ |
| ความปลอดภัย | ข้อ ๑ เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนฯ (เน้นการลดความเครียดและสุขภาพจิตของนักเรียน)<br>ข้อ ๒ เสริมสร้างระบบกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน | ข้อ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย<br>โครงการ ๔ "MOE safety center" | เรื่อง ความปลอดภัย ศธ.ตั้งศูนย์ MOE Safety Center | ข้อ ๘ สถานศึกษามีห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อม ที่สะอาด ปลอดภัย สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้<br>ข้อ ๑๐ สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการประเมินภายนอก |
| โอกาส | ข้อ ๑ เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนฯ เน้นเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา<br>ข้อ ๓ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยอายุ ๓-๖ ปี และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา | ข้อ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย<br>โครงการที่ ๑ โครงการพาน้องกลับมาเรียน/ปักหมุด<br>ข้อ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน | เรื่อง เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน | ข้อ ๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมตามวัย<br>ข้อ ๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขได้<br>ข้อ ๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษา และดิจิทัล |
| คุณภาพ | ข้อ ๑ เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนฯ เน้นฟื้นฟูภาวะถดถอย ทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery)<br>ข้อ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ<br>ข้อ ๕ จัดอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน<br>ข้อ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ | ข้อ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา<br>ข้อ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>โครงการที่ ๕ "National Learning Platform"<br>โครงการที่ ๖ การเรียนประวัติศาสตร์ แบบใหม่<br>โครงการที่ ๗ อารยเกษตร (โคก หนอง นา)<br>โครงการที่ ๘ พัฒนาครู | เรื่อง เร่งการพัฒนาครู<br>เรื่อง ทำแพลตฟอร์มกลางเชื่อมโยงข้อมูลของ ศธ. | ข้อ ๓ นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร<br>ข้อ ๔ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ความสามารถ ค้นพบความถนัดและความสนใจ ในทักษะ ๕ ทักษะ ได้แก่ ทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม ทักษะอาชีพ ทักษะเทคโนโลยี และทักษะวิชาการ<br>ข้อ ๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในรูปแบบ Active Learning<br>ข้อ ๗ สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนานวัตกรรมหรือการนำนวัตกรรมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา<br>ข้อ ๑๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการพื้นที่นวัตกรรมเพิ่มขึ้น |
| ประสิทธิภาพ | ข้อ ๗ ยกร่างคุณภาพนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร<br>ข้อ ๘ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ<br>ข้อ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล<br>ข้อ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ<br>โครงการที่ ๒ "รร.คุณภาพและการสร้างเครือข่ายทรัพยากรร่วมกัน | เรื่อง การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก<br>เรื่อง กฎระเบียบต่าง ๆ ที่ทำให้การดำเนินงานล่าช้า | ข้อ ๙ สถานศึกษาทุกแห่งมีจุดเด่นในการบริหารจัดการศึกษา<br>ข้อ ๑๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมิน<br>ข้อ ๑๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการบริหารจัดการ เรื่อง ARS /KRS/ ITA ผ่านการประเมิน |

# ส่วนที่ ๓

# ผลการดำเนินงาน

# ส่วนที่ ๓
# ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ได้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติตามจุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงแผนระดับต่าง ๆ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการในแผนปฏิบัติการ ตามเป้าหมายตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ดังนี้

**<u>๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง</u>**

## ๑.๑ โครงการส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียนสู่ความเป็นประชาธิปไตยในสถานศึกษา

| | | |
|---|---|---|
| **งบประมาณ** | ๓๑,๐๐๐ | บาท |
| **ใช้จริง** | ๓๐,๘๗๐ | บาท |
| **คงเหลือ** | ๑๓๐ | บาท |

**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ แจ้งให้ครูผู้รับผิดชอบงานสภานักเรียน ผู้บริหาร/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ และประธานสภานักเรียน โรงเรียนละ ๑ คน โรงเรียนขยายโอกาส ๒ คน รวมทั้งสิ้นรวม ๑๙๕ คน มาประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมสภานักเรียน ในวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ หอประชุมโรงเรียนวัดสารนารถธรรมาราม อำเภอแกลง จังหวัดระยอง

**ผลการดำเนินงาน**

๑. สภานักเรียนที่ได้เข้ารับการอบรม สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะความคิด มีความเป็นผู้นำ และมีความภาคภูมิใจในตนเอง สามารถดำเนินงานสภานักเรียนได้อย่างเข้มแข็ง

๒. ครูที่รับผิดชอบงานสภานักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ และสามารถส่งเสริมการดำเนินของสภานักเรียนได้เป็นอย่างดี

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ มีคณะกรรมการสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และนำไปสู่การมีโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน

**ปัญหาและอุปสรรค**

ขั้นตอนการดำเนินการต้องมีการปฏิบัติ ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งยังมีความรุนแรง ทำให้ขาดความคล่องตัวในการดำเนินงาน

**ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนา**

จากข้อมูลผู้ตอบแบบประเมิน ต้องการให้มีการจัดโครงการแบบนี้อีก คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

**<u>๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน</u>**

**๒.๑ การสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (ภายใน/ภายนอก) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕**

| | |
|---|---|
| **งบประมาณ** | ๔,๐๐๐ บาท |
| **ใช้จริง** | ๑,๔๐๐ บาท |
| **คงเหลือ** | ๒,๖๐๐ บาท |

**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “สังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ภายใน/ภายนอก ) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ และดำเนินการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ และประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ๘๖ โรงเรียน

**ผลการดำเนินงาน**

๑. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๘๖ แห่ง จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ส่งต้นสังกัดและเผยแพร่แก่สาธารณชนและต้นสังกัด

๒. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๘๖ แห่ง ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นระบบและเข้มแข็ง

๓. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๘๖ แห่ง ได้รับการตรวจสอบ และสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา ๒๕๖๔ (ภายใน/ภายนอก)

๔. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๘๖ แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ และประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

**ปัญหาและอุปสรรค**

ขั้นตอนการดำเนินการต้องมีการปฏิบัติ ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งยังมีความรุนแรง ทำให้ขาดความคล่องตัวในการดำเนินงาน

**ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนา**

การดำเนินโครงการต้องรอกำหนดปฏิทินงาน และรูปแบบการสังเคราะห์ (SAR) จาก สพฐ.แจ้งให้ทราบและดำเนินการ ซึ่งบางครั้งแจ้งให้ดำเนินการเลยกำหนดระยะเวลาที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ปิดงบประมาณ

## ๒.๒ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับเขตพื้นที่การศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๕

| | | |
|---|---|---|
| **งบประมาณ** | ๒๙,๕๒๐ | บาท |
| **ใช้จริง** | ๒๙,๕๒๐ | บาท |
| **คงเหลือ** | ๐ | บาท |

**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและวิเคราะห์รายงาน การประเมินตนเอง (SAR) ระดับเขตพื้นที่การศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๕ วันที่ ๓๐ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ และดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ๘๖ โรงเรียน

**ผลการดำเนินงาน**

๑. ผู้บริหารและครู ในสังกัด จำนวน ๑๗๒ คน มีความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นระบบ และต่อเนื่อง

๒.ผู้บริหารโรงเรียนและครูในสังกัดทุกโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับเขต

๓. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๘๖ แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือ และประเมินผล การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๔. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๘๖ แห่ง มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นระบบและเข็มแข็ง

๕. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๘๖ แห่ง เตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ห้า

**<u>๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</u>**

## ๓.๑ การยกระดับโรงเรียนสู่การเรียนรู้ด้าน Coding, STEM สู่การพัฒนา AI

| | | |
|---|---|---|
| **งบประมาณ** | ๘๒,๒๐๐ | บาท |
| **ใช้จริง** | ๘๒,๒๐๐ | บาท |
| **คงเหลือ** | ๐ | บาท |

**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ได้คำนึงถึงการพัฒนาประเทศบนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและนวัตกรรม ได้อย่างเพียงพอและเป็นกำลังในการขับเคลื่อนสู่ประเทศไทย ๔.๐ และในสังคมโลกในขณะนี้มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วโดยเฉพาะเทคโนโลยีการสื่อสารซึ่งมีส่วนช่วยให้เกิด การเปลี่ยนถ่ายทอดข้อมูลใหม่ๆ หมุนเวียนอยู่ตลอดเวลาอย่าง ไม่มีที่สิ้นสุดก่อให้เกิดปรากฏการณ์ที่เรียกว่า การไหลบ่าของ ข่าวสารข้อมูล วิทยาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีส่วนช่วยให้เศรษฐกิจและสังคมเจริญก้าวหน้า เกิดการค้าที่ แข่งขันกันทั่วโลก ดังนั้นจึงกล่าวได้ว่า การเตรียมผู้เรียนในวันนี้ให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นั้นมีจุดมุ่งหมายเพื่อ ให้เยาวชนเหล่านั้นสามารถดำรงชีวิตในสังคมโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้ จากนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนแบบ Coding ที่จะให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดที่เป็นระบบระเบียบ (Organized Thinking) ที่มีความสามารถเข้าใจภาษาดิจิทัล (Digital Literacy) เกิดนวัตกรรมที่จะนำไปใช้ได้จริง (Innovation) สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มใหม่ๆ (Newness) และเตรียมผู้เรียนเข้าสู่ยุคโลกาภิวัฒน์ (Globalization) พร้อมที่จะให้ผู้เรียนเผชิญหน้ากับสภาพสังคมเศรษฐกิจและเทคโนโลยีในอนาคต การตื่นตัวและเตรียมพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ในการนี้ได้ดำเนินการประชุมวางแผนคณะกรรมการการดำเนินโครงการ ในวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒, ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ (ต้นแบบ) ในวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมสำหรับโรงเรียนเครือข่าย ในวันที่ ๑๐-๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ และทำการประเมินผล/สรุปผล/รายงานผล ในวันที่ ๑๗ - ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ ห้องวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

**ผลการดำเนินงาน**

๑. ครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณ ช่วงชั้นที่ ๓ ในสังกัดมีการจัดกิจกรรมวิชาวิทยาการคำนวณ โดยใช้ทักษะด้าน Coding, STEM สู่การพัฒนา AI ตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัด ของหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. นักเรียนในสังกัดช่วงชั้นที่ ๓ มีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมวิชาวิทยาการคำนวณ โดยใช้ทักษะด้าน Coding, STEM สู่การพัฒนา AI ตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัด ของหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

**ปัญหาและอุปสรรค**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ควรให้ความสำคัญและสนับสนุนงบประมาณให้เพียงพอกับการดำเนินโครงการให้ครบทุกโรงเรียนในสังกัด

**ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ควรให้ความสำคัญและสนับสนุนงบประมาณให้เพียงพอกับการดำเนินโครงการให้ครบทุกโรงเรียนในสังกัด

## ๓.๒ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

| | | |
|---|---|---|
| **งบประมาณ** | ๕๖,๖๐๐ | บาท |
| **ใช้จริง** | ๕๖,๖๐๐ | บาท |
| **คงเหลือ** | ๐ | บาท |

**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

**กิจกรรมที่ ๑** ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ตามกรอบ CEER และแนวทางในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษบุคลากรให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อใช้ในการวางแผนการพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ผ่าน Zoom Cloud Meeting

**กิจกรรมที่ ๒** ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ตามกรอบ CEER และแนวทางในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ผ่าน Zoom Cloud Meeting

**กิจกรรมที่ ๓** การอบรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEER วันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

**กิจกรรมที่ ๔** การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรม Active Learning ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

**กิจกรรมที่ ๕** กิจกรรมสุด Cool กับครูภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมและแลกเปลี่ยนการจัดกิจกรรมในการจัดการเรียนเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระหว่างวันที่ ๑ สิงหาคม – ๓ กันยายน ๒๕๖๕ สถานที่ดำเนินการจัดประกวดวิดีโอกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษระดับ ชั้นอนุบาล, ประถมศึกษาปี ๑ - ๓, ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ และนำเสนอแลกเปลี่ยนผ่าน Google Site

**กิจกรรมที่ ๖_** นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ตามกรอบ CEER ระหว่างวันที่ ระหว่างวันที่ ๒๕ กรกฎาคม - ๑๔ กันยายน ๒๕๖๔ สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

### ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ได้สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนจัดการเรียนรู้และสร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ได้รับการพัฒนาให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนการสอนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ได้รับการพัฒนาให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

### ปัญหาและอุปสรรค

-

### ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนา

นำผลการจัดกิจกรรมในปีนี้ไปพัฒนาในการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

## ๓.๓ โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ และคัดเลือกผลงานดีเด่นด้าน Coding ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

| | | |
|---|---|---|
| งบประมาณ | ๑๒,๔๐๐ | บาท |
| ใช้จริง | ๑๐,๗๐๖ | บาท |
| คงเหลือ | ๑,๖๙๔ | บาท |

**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

**กิจกรรมที่ ๑** จัดทำโครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ และคัดเลือกผลงานดีเด่นด้าน Coding ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้องวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

**กิจกรรมที่ ๒** ประชุมวางแผนคณะกรรมการการดำเนินโครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ และคัดเลือกผลงานดีเด่นด้าน Coding ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้องวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

**กิจกรรมที่ ๓** การประชุมเชิงปฏิบัติการคัดเลือกผลงานดีเด่นด้าน Coding ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้องวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕

**กิจกรรมที่ ๔** การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เผยแพร่องค์ความรู้และแสดงผลงานดีเด่นด้าน Coding โดยครูที่ได้รับรางวัลร่วมเป็นตัวแทนระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ประเภท Plugged และ Unplugged Coding จำนวน ๒ ราย ร่วมจัดนิทรรศการฯ วันที่ ๒๑ – ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดราชบพิธ กรุงเทพมหานคร

**กิจกรรมที่ ๕** การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา จำนวน ๒๖ โรงเรียน โดยวิธีการสำรวจข้อมูลโรงเรียนที่ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ด้วยตนเอง จำนวน ๑๑ โรงเรียน และโรงเรียนที่ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเองที่เป็นแบบอย่างที่ดี จำนวน ๔ โรงเรียน ส่วนอีก ๑๑ โรงเรียน ใช้วิธีการนิเทศบูรณาการร่วมกับโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา เพื่อติดตามการขับเคลื่อน แนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสอบถามสภาพปัญหาและความต้องการให้สำนักงานเขตดำเนินการช่วยเหลือ และพัฒนาในปีงบประมาณถัดไป ระห่างเดือนสิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

**ผลการดำเนินงาน**

๑. ครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณ ได้รับการนิเทศ กำกับติดตามโดยศึกษานิเทศก์ และคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่

๒. ครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณ สามารถนำนวัตกรรมหรือรูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้าน Coding เผยแพร่ความรู้และคัดเลือกแสดงผลงานดีเด่นในระดับประเทศ

**ปัญหาและอุปสรรค**

๑. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมค่อนข้างจำกัด และกระชั้นชิด ในการจัดส่งผลงานเพื่อร่วมในการคัดเลือก

๒. การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอและล่าช้า ทำให้การวางแผนกิจกรรมในการดำเนินโครงการไม่สามารถดำเนินการได้ครอบคลุม

**ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนา**

การจัดสรรงบประมาณมาในไตรมาสที่ ๔ ทำให้การดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนงาน และมีระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมค่อนข้างจำกัด/เร่งรัดการดำเนินกิจกรรม/การปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์ และดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณให้ทันระยะเวลาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ กำหนด

## ๓.๔ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL Training

| | | |
|---|---|---|
| **งบประมาณ** | ๒๕,๐๐๐ | บาท |
| **ใช้จริง** | ๒๔,๖๙๔ | บาท |
| **คงเหลือ** | ๓๐๖ | บาท |

**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL Training วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

๒. ครูแกนนำขยายผลการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL Training ภายในโรงเรียน ระหว่างวันที่ ๑ – ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

๓. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ฯ ด้วยระบบออนไลน์ และสรุปผลรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน ระหว่างวันที่ ๑๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

**ผลการดำเนินงาน**

๑. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่โรงเรียนเลือกนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับบริบท และครูที่ยังไม่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้รับการพัฒนาแบบ Fundamental AL Training

๒. โรงเรียนมีประสิทธิภาพด้วยการนำกระบวนการเรียนรู้ Active Learning ไปประยุกต์ใช้และบูรณาการแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

**ปัญหาและอุปสรรค**

การจัดสรรงบประมาณค่อนข้างล่าช้า ไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม ทำให้เป็นอุปสรรคในการขับเคลื่อนกิจกรรม

**ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนา**

-

## ๓.๕ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑

| | | |
|---|---|---|
| **งบประมาณ** | ๑๐,๖๑๐ | บาท |
| **ใช้จริง** | ๖,๖๕๐ | บาท |
| **คงเหลือ** | ๓,๙๖๐ | บาท |

**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ได้เห็นความสำคัญในการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรม พัฒนาเทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อนวัตกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยคำนึงถึงบริบทของแต่ละพื้นที่และนำผลที่ได้จากการดำเนินกิจกรรมส่งผ่านระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้ดำเนินการดังนี้

**กิจกรรมที่ ๑** ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจให้กับสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ มกราคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

**กิจกรรมที่ ๒** จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิควิธี/ วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และนิเทศ ติดตาม ระหว่างวันที่ ๔ มกราคม – ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

**กิจกรรมที่ ๓** ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ถอดบทเรียน ระหว่างวันที่ ๑๖ กรกฎาคม - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

**กิจกรรมที่ ๔** สรุป รายงานผลการดำเนินงาน ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

**ผลการดำเนินงาน**

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๓. มีเทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ และมีการเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔. การรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ (KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามระยะเวลาที่กำหนด

**ปัญหาและอุปสรรค**

-

**ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนา**

-

## ๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

**๔.๑ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕)**

| | | |
|---|---|---|
| **งบประมาณ** | ๒๔,๘๐๐ | บาท |
| **ใช้จริง** | ๒๔,๘๐๐ | บาท |
| **คงเหลือ** | ๐ | บาท |

**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยตรวจสอบข้อมูลผู้ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา (กรณีย้าย/เกษียณอายุราชการ)ของโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวมในสังกัด

๒. ประชาสัมพันธ์แจ้งโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวมในสังกัด ที่ไม่มีวุฒิบัตร และ/หรือ มีวุฒิบัตรไม่ครบตามจำนวน โรงเรียนละ ๒ คน

๓. ดำเนินการจัดอบรมหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ในวันที่ ๒๕ – ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕ สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

**ผลการดำเนินงาน**

ครูในโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวมในสังกัด มีความรู้ ทักษะกระบวนการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา

**ปัญหาและอุปสรรค**

เนื่องจากมีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลให้การจัดกิจกรรมต้องปรับตามบริบทและตามสถานการณ์ และการได้รับงบประมาณจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานค่อนข้างกระชั้นชิด การจัดกิจกรรมต้องเร่งด่วน เพื่อให้ทันกับการเบิกจ่ายงบประมาณของพื้นที่

**ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนา**

-

## ๔.๒ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนการสอนภาษาไทย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

| | | |
|---|---|---|
| งบประมาณ | ๘๖,๘๐๐ | บาท |
| ใช้จริง | ๘๕,๙๔๘ | บาท |
| คงเหลือ | ๘๕๒ | บาท |

**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

**กิจกรรมที่ ๑** การประเมินนักเรียนอ่านออกเขียนได้ชั้น ป.๑ - ม.๓ และรายงานผลด้วยระบบ E mes ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะเวลาระหว่างวันที่ ๑๘ – ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

**กิจกรรมที่ ๒** อบรมเชิงปฏิบัติการ ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๒ “จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย การอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

**กิจกรรมที่ ๓** อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ “จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย การอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง” ระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

**กิจกรรมที่ ๔** กิจกรรม นิเทศ ติดตาม ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๔ สิงหาคม - ๑๔ กันยายน ๒๕๖๕ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัด ๔๔ โรงเรียน

**กิจกรรมที่ ๕** กิจกรรม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนในสังกัด ระหว่างวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – ๗ มกราคม ๒๕๖๕ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

**กิจกรรมที่ ๖** อบรมเชิงปฏิบัติการ ครูผู้สอนภาษาไทยชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จัดการเรียนการสอนพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

**กิจกรรม ๗** อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จัดการเรียนการสอนพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ระหว่างวันที่ ๑๙ – ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

**กิจกรรมที่ ๘** นิเทศ ติดตาม ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ระหว่างวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – ๑๒ มกราคม ๒๕๖๕ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

**กิจกรรมที่ ๙** วันรักษ์ภาษาไทย นักเรียนและครู ประจำปี ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

**กิจกรรมที่ ๑๐** การจัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาของครูผู้สอนภาษาไทย ชั้น ป.๑ – ม.๓ วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวัดหนองกันเกรา อำเภอแกลง จังหวัดระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

**ผลการดำเนินงาน**

๑. นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้และอ่านคล่องเขียนคล่อง ตามนโยบายของรัฐบาล โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนในสังกัด ทุกโรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การอ่าน การเขียน ของนักเรียนชั้น ป.๑ - ม.๓

๓. นักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมวันรักษ์ภาษาไทย ประจำปี ๒๕๖๔ ในระดับเครือข่ายการศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔. ครูผู้สอนภาษาไทย ชั้น ป.๑ – ป.๒ ทุกโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความสามารถและมีเทคนิคการจัดการเรียนการสอนการอ่าน

๕. ครูผู้สอนภาษาไทย ชั้น ป.๓ ทุกโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ ใช้ชุดพัฒนาชุดฝึกอบรมวิชาภาษาไทยด้วยตนเอง ที่เน้นการอ่านออก โดยกระบวนการนิเทศ PIDRE สำหรับครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ในการจัดการเรียนการสอน

๖. ครูผู้สอนภาษาไทย ชั้น ป.๔–ป.๖ ทุกโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ และมีเทคนิคการสอนภาษาไทยให้นักเรียนพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง

๗. ครูผู้สอนภาษาไทย ชั้น ม.๑–ม.๓ ทุกโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ และมีเทคนิคการสอนภาษาไทยให้นักเรียนพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง

๘. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ชั้น ป.๑ – ม.๓ มีการจัดทำสื่อนวัตกรรมการศึกษา และเข้าร่วมงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา ของครูผู้สอนภาษาไทยชั้น ป.๑ – ม.๓

**ปัญหาและอุปสรรค**

งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรม

**ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนา**

-

**<u>๕. ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</u>**

**๕.๑ โครงการสนับสนุนการดำเนินงานการจัดทำคำขอและจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

| | | |
|---|---|---|
| **งบประมาณ** | ๒๙,๑๒๐ | บาท |
| **ใช้จริง** | ๒๙,๑๒๐ | บาท |
| **คงเหลือ** | ๐ | บาท |

**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

๑. จัดประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อพิจารณาจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ครุภัณฑ์ของสำนักงานเขต เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔, ประชุม Zoom Meeting เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ และประชุมพิจารณางบทุกประเภท และอื่น ๆ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุม “หลวงปู่คร่ำ ยโสธโร”

๒. ออกติดตาม ตรวจสอบสภาพความจริงและความจำเป็นในการเสนอของบประมาณประจำปี เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการติดตาม ตรวจสอบสภาพความจริงและความจำเป็นในการเสนอของบประมาณ (งบทุกประเภท) /การจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างของสถานศึกษาในสังกัด

๓. จัดทำเอกสารการรายงานผลการดำเนินโครงการ/รูปเล่ม/รายงานต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดทำคำขอ การจัดตั้ง และการจัดสรรงบประมาณประจำปี (งบทุกประเภท) และจัดทำเอกสารการประชุม/ชี้แจง/ซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำคำขอ การจัดตั้ง และจัดสรรงบประมาณประจำปี (งบทุกประเภท)

**ผลการดำเนินงาน**

๑. ผู้บริหารและบุคลากรภายในสำนักงานและสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและสามารถดำเนินการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ และการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๖

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ได้รับรู้ข้อมูลพื้นฐานและ ความต้องการในด้านอาคาร สถานที่ และด้านครุภัณฑ์ของสถานศึกษาในสังกัด

**ปัญหาและอุปสรรค**

กิจกรรมบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ เนื่องจากมีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

**ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนา**

มีการวางแผนการแก้ปัญหาการดำเนินงานโดยการปรับรูปแบบและวิธีการในการจัดกิจกรรม

## ๕.๒ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

| | | |
|---|---|---|
| **งบประมาณ** | ๒๐,๘๐๐ | บาท |
| **ใช้จริง** | ๒๐,๘๐๐ | บาท |
| **คงเหลือ** | ๐ | บาท |

**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

๒. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน พร้อมทั้งเผยแพร่ทางระบบอิเล็กทรอนิกส์

๓. จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และเผยแพร่ทางระบบอิเล็กทรอนิกส์

**ผลการดำเนินงาน**

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติราชการตามภารกิจอย่างถูกต้อง และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒. การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. การดำเนินโครงการต่าง ๆ สอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ และหน่วยงานสามารถรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

**ปัญหาและอุปสรรค**

๑. กิจกรรมบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ เนื่องจากมีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

๒. ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณล่าช้า หรือไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

**ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนา**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้รวดเร็ว และเพียงพอต่อการดำเนินงานตามนโยบาย

## ๖. ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### ๖.๑ โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง

| | | |
|---|---|---|
| **งบประมาณ** | ๕๗,๒๐๐ | บาท |
| **ใช้จริง** | ๗,๐๘๐ | บาท |
| **คงเหลือ** | ๕๐,๑๒๐ | บาท |

**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

ดำเนินการจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยศึกษานิเทศก์และบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ จำนวน ๗๙ คน จำนวน ๓ ครั้ง

ครั้งที่ ๑ ดำเนินการในวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

ครั้งที่ ๒ ดำเนินการในวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

ครั้งที่ ๓ ดำเนินการในวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

**ผลการดำเนินงาน**

๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์และบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ได้รับความรู้ และรับทราบนโยบายใหม่ ๆ ในการบริหารสถานศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์และบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และวิสัยทัศน์ เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและทักษะในการบริหารจัดการ

๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์และบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ มีโอกาสได้สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

**ปัญหาและอุปสรรค**

เนื่องจากมีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลให้การจัดกิจกรรมต้องปรับตามบริบทและตามสถานการณ์

## ๖.๒ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการรายงานติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การรายงานการตรวจราชการผลการดำเนินงานตามนโยบายของ สพฐ. และการรายงานในระบบติดตามประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เขต ๒

| | | |
|---|---|---|
| **งบประมาณ** | ๒๐,๘๐๐ | บาท |
| **ใช้จริง** | ๑๙,๕๔๐ | บาท |
| **คงเหลือ** | ๑,๒๖๐ | บาท |

**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

ดำเนินการจัดประชุมในงานที่เกี่ยวข้องกับการติดตาม ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๑๐ ครั้ง สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ดังนี้

๑.ประชุมคณะกรรมการนำเข้าข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงาน แผนงาน/โครงการของหน่วยงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผน การปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒

๒.ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานและผู้รับผิดชอบ ตามตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อชี้แจงรายละเอียดแบบรายงานและกำหนดผู้รับผิดชอบและติดตามการรายงาน

๓.ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานและผู้รับผิดชอบการตรวจราชการตามนโยบายของ สพฐ. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายทั้งระดับจังหวัด คลัสเตอร์และระดับ สพฐ.

**ผลการดำเนินงาน**

๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ มีการรายงานติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การตรวจติดตามของเขตตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ สามารถนำผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ ในปีงบประมาณถัดไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ มีดำเนินโครงการต่างๆ สอดคล้องกับแผน ระดับต่าง ๆ สามารถรายงานผลการดำเนินงาน แผนงาน/โครงการ ของหน่วยงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒

**ปัญหาและอุปสรรค**

๑. กิจกรรมบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้ เนื่องจากมีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

๒. ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณล่าช้า หรือไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

**ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนา**

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้รวดเร็ว และเพียงพอต่อการดำเนินงานตามนโยบาย

๒. ควรมีการอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจในการนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ให้กับผู้รับผิดชอบโครงการทุกคน

# ส่วนที่ ๔

# ผลงานที่ภาคภูมิใจ

# ส่วนที่ ๔
# ผลงานที่ภาคภูมิใจ

การดำเนินงานที่ผ่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ มุ่งมั่นที่จะพัฒนารูปแบบการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น และการนำนโยบายมาปฏิบัติเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ภายใต้ความพยายามที่จะดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนซึ่งเป็นผลผลิตของการบริหารจัดการศึกษามีคุณภาพ ภายใต้การประสานความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ทุกระดับ ประธานเครือข่ายการศึกษา คณะบุคคล ผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยมีผลงานที่ภาคภูมิใจ ในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ดังนี้

## ๑. ผลการทดสอบ O-NET

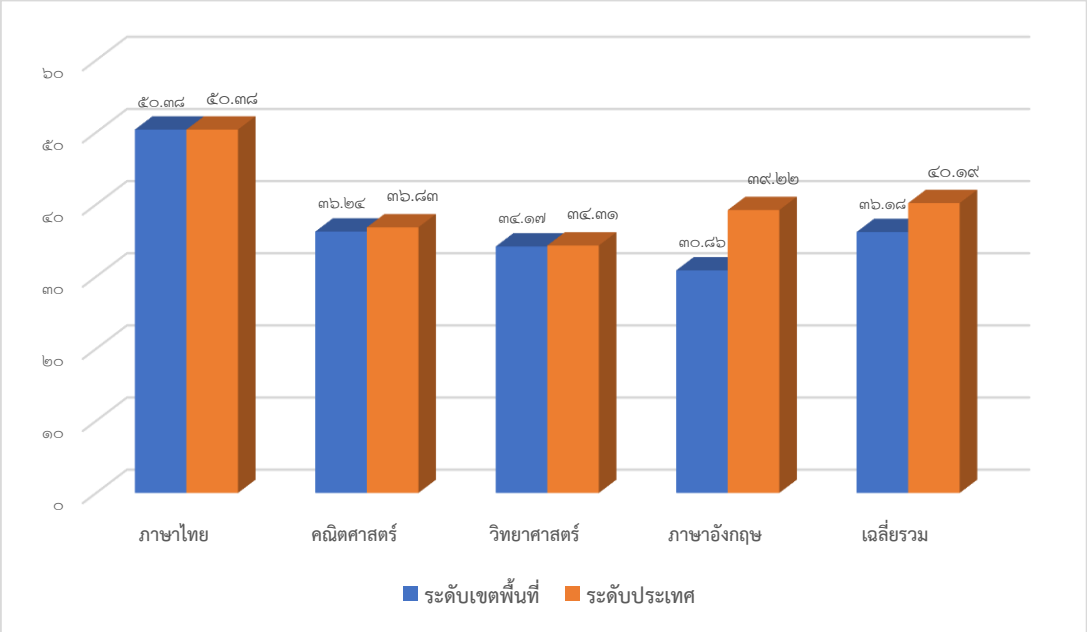
- ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๐.๔๔ อยู่ในกลุ่มคุณภาพดีมาก และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๔.๗๕ อยู่ในกลุ่มคุณภาพพอใช้
- ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ การทดสอบ O-NET เป็นการให้นักเรียนสมัครสอบโดยความสมัครใจ การประกาศผลจึงไม่มีการจัดอันดับคะแนน
- ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ การทดสอบ O-NET เป็นการให้นักเรียนสมัครสอบโดยความสมัครใจ การประกาศผลจึงไม่มีการจัดอันดับคะแนน

**ตารางที่ ๑๘** แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ระดับเขตพื้นที่ | | | ระดับสังกัด | | | ระดับประเทศ | | | เปรียบเทียบกับระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ปีการศึกษา ๒๕๖๒ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ปีการศึกษา ๒๕๖๒ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ปีการศึกษา ๒๕๖๒ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | |
| **ภาษาไทย** | ๕๒.๕๘ | ๖๐.๑๗ | ๕๐.๓๘ | ๔๗.๙๕ | ๕๔.๙๖ | ๔๙.๕๔ | ๔๙.๐๗ | ๕๖.๒๐ | ๕๐.๓๘ | **๐.๐๐** |
| **คณิตศาสตร์** | ๓๖.๓๐ | ๒๙.๙๓ | ๓๖.๒๔ | ๓๑.๖๐ | ๒๘.๕๙ | ๓๕.๘๕ | ๓๒.๙๐ | ๒๙.๙๙ | ๓๖.๘๓ | **-๐.๕๙** |
| **วิทยาศาสตร์** | ๓๗.๙๙ | ๔๐.๘๔ | ๓๔.๑๗ | ๓๔.๓๐ | ๓๗.๖๔ | ๓๓.๖๘ | ๓๕.๕๕ | ๓๘.๗๘ | ๓๔.๓๑ | **-๐.๑๔** |
| **ภาษาอังกฤษ** | ๓๔.๙๐ | ๔๓.๙๒ | ๓๗.๗๗ | ๓๐.๘๖ | ๓๘.๘๗ | ๓๕.๔๖ | ๓๔.๔๒ | ๔๓.๕๕ | ๓๙.๒๒ | **-๑.๔๕** |
| **เฉลี่ยรวม** | ๔๐.๔๔ | ๔๓.๗๒ | ๓๙.๖๔ | ๓๖.๑๘ | ๔๐.๐๒ | ๓๘.๖๓ | ๓๗.๙๙ | ๔๒.๑๓ | ๔๐.๑๙ | **-๐.๕๕** |

จากตารางจะเห็นว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนในสังกัด ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในภาพรวมมีคะแนนค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ รวมทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ ๐.๕๕

**แผนภูมิที่ ๑๑** เปรียบเทียบร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

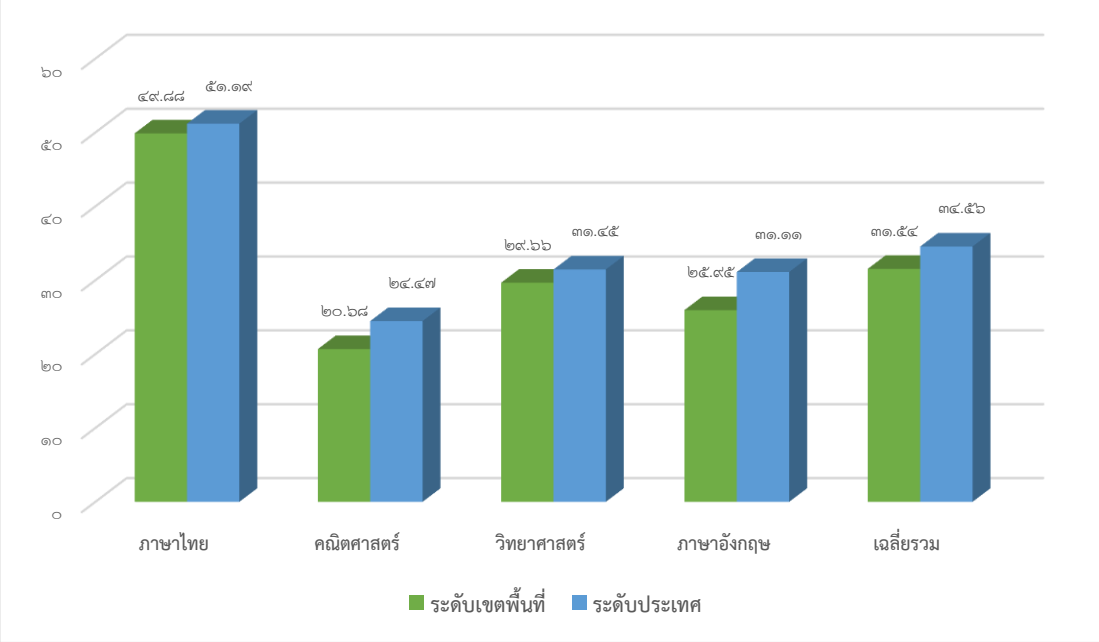



**ตารางที่ ๑๙** แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ระดับเขตพื้นที่ | | | ระดับสังกัด | | | ระดับประเทศ | | | เปรียบเทียบกับระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ปีการศึกษา ๒๕๖๒ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ปีการศึกษา ๒๕๖๒ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ปีการศึกษา ๒๕๖๒ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | |
| ภาษาไทย | ๕๔.๗๙ | ๕๓.๘ | ๔๙.๘๘ | ๕๕.๙๑ | ๕๕.๑๘ | ๕๒.๑๓ | ๕๕.๑๔ | ๕๔.๒๙ | ๕๑.๑๙ | **-๑.๓๑** |
| คณิตศาสตร์ | ๒๕.๓๐ | ๒๒.๔๒ | ๒๐.๖๘ | ๒๖.๙๘ | ๒๕.๘๒ | ๒๔.๗๕ | ๒๖.๗๓ | ๒๕.๔๖ | ๒๔.๔๗ | **-๓.๗๙** |
| วิทยาศาสตร์ | ๒๙.๘๒ | ๒๘.๘๗ | ๒๙.๖๖ | ๓๐.๒๒ | ๓๐.๑๗ | ๓๑.๖๗ | ๓๐.๐๗ | ๒๙.๘๙ | ๓๑.๔๕ | **-๑.๗๙** |
| ภาษาอังกฤษ | ๒๙.๑๐ | ๒๘.๗๕ | ๒๕.๙๕ | ๓๒.๙๘ | ๓๔.๑๔ | ๓๐.๗๙ | ๓๓.๒๕ | ๓๔.๓๘ | ๓๑.๑๑ | **-๕.๑๖** |
| เฉลี่ยรวม | ๓๔.๗๕ | ๓๓.๔๖ | ๓๑.๕๔ | ๓๖.๕๒ | ๓๖.๓๓ | ๓๔.๘๔ | ๓๖.๓๐ | ๓๖.๐๑ | ๓๔.๕๖ | -๓.๐๑ |

จากตารางจะเห็นได้ว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในภาพรวม มีคะแนนค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ รวมทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ ๓.๐๑

**แผนภูมิที่ ๑๒** เปรียบเทียบร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

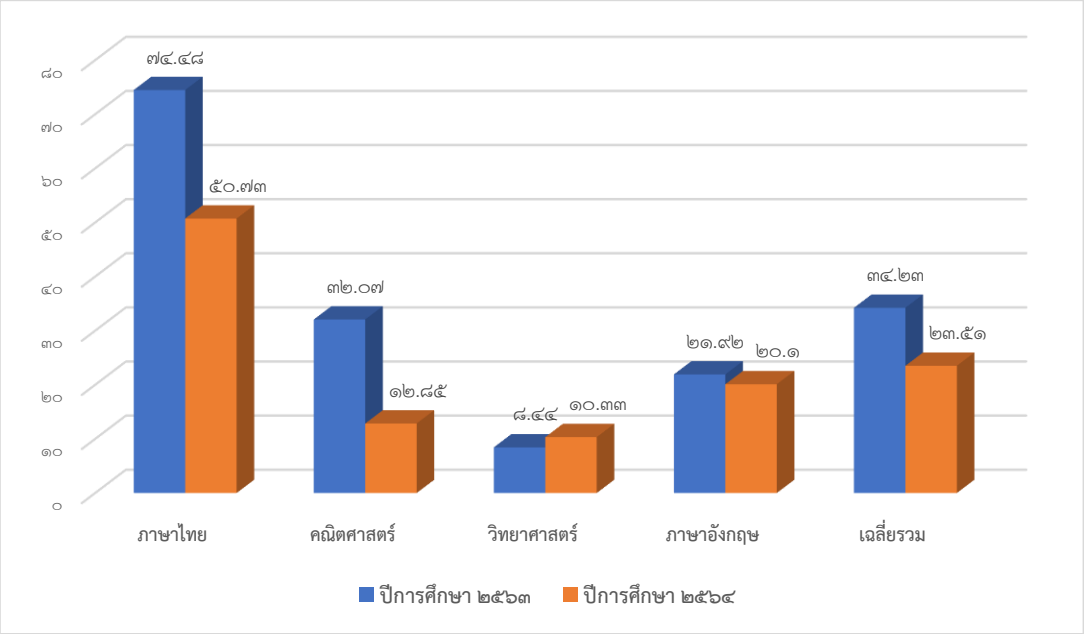



**ตารางที่ ๒๐** แสดงร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ลดลงของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | นักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ | | | จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ | | | ร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ (+/-) |
| | เข้าสอบ (คน) | ผลการทดสอบตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป | ร้อยละ | เข้าสอบ (คน) | ผลการทดสอบตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป | ร้อยละ | |
| ภาษาไทย | ๑๕๒๘ | ๑๑๓๘ | ๗๔.๔๘ | ๑๒๓๐ | ๖๒๔ | ๕๐.๗๓ | -๓๑.๘๘ |
| คณิตศาสตร์ | ๑๕๒๘ | ๔๙๐ | ๓๒.๐๗ | ๑๒๓๐ | ๑๕๘ | ๑๒.๘๕ | -๕๙.๙๔ |
| วิทยาศาสตร์ | ๑๕๒๘ | ๑๒๙ | ๘.๔๔ | ๑๒๒๙ | ๑๒๗ | ๑๐.๓๓ | ๒๒.๔๐ |
| ภาษาอังกฤษ | ๑๕๒๘ | ๓๓๕ | ๒๑.๙๒ | ๑๒๒๙ | ๒๔๗ | ๒๐.๑๐ | -๘.๓๓ |
| คะแนนเฉลี่ยรวม | | | ๓๔.๒๓ | คะแนนเฉลี่ยรวม | | ๒๓.๕๑ | -๓๑.๓๓ |

จากตารางจะเห็นได้ว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๓๓

**แผนภูมิที่ ๑๓** เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔

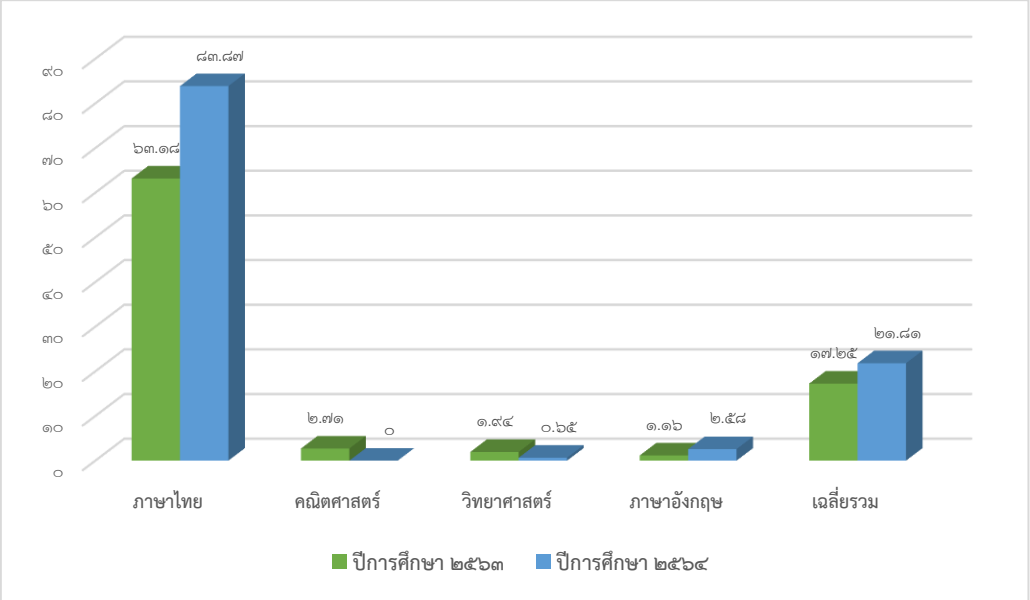



**ตารางที่ ๒๑** แสดงร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ลดลง ของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | นักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ | | | จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ | | | ร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ |
| | เข้าสอบ (คน) | ผลการทดสอบตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป | ร้อยละ | เข้าสอบ (คน) | ผลการทดสอบตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป | ร้อยละ | |
| ภาษาไทย | ๒๕๘ | ๑๖๓ | ๖๓.๑๘ | ๑๕๕ | ๑๓๐ | ๘๓.๘๗ | ๓๒.๗๕ |
| คณิตศาสตร์ | ๒๕๘ | ๗ | ๒.๗๑ | ๑๕๔ | ๐ | ๐.๐๐ | -๑๐๐.๐๐ |
| วิทยาศาสตร์ | ๒๕๘ | ๕ | ๑.๙๔ | ๑๕๕ | ๑ | ๐.๖๕ | -๖๖.๗๑ |
| ภาษาอังกฤษ | ๒๕๘ | ๓ | ๑.๑๖ | ๑๕๕ | ๔ | ๒.๕๘ | ๑๒๑.๙๔ |
| คะแนนเฉลี่ยรวม | | | ๑๗.๒๕ | คะแนนเฉลี่ยรวม | | ๒๑.๘๑ | ๑๒.๒๕ |

จากตารางจะเห็นได้ว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนนักเรียนทีมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๒๕

**แผนภูมิที่ ๑๔** เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔




## ๒. ผลการทดสอบ NT

- ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยอยู่ในอันดับที่ ๓๕ ของประเทศ

- ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ การทดสอบ NT เป็นการให้นักเรียนสมัครสอบโดยความสมัครใจ การประกาศผลจึงไม่มีการจัดอันดับคะแนน

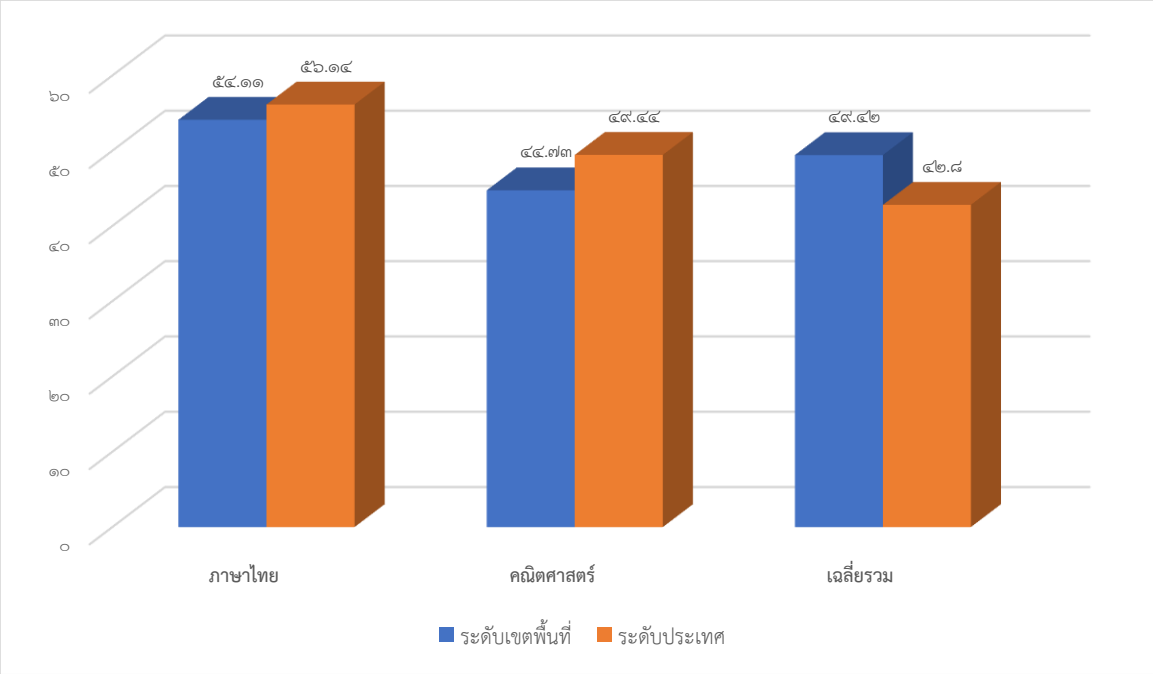
- ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ การทดสอบ NT เป็นการให้นักเรียนสมัครสอบโดยความสมัครใจ การประกาศผลจึงไม่มีการจัดอันดับคะแนน

**ตารางที่ ๒๒** แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔

| ความสามารถ | ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ระดับเขตพื้นที่ | | | ระดับสังกัด | | | ระดับประเทศ | | | เปรียบเทียบกับระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ |
| | ปีการศึกษา ๒๕๖๒ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ปีการศึกษา ๒๕๖๒ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ปีการศึกษา ๒๕๖๒ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | |
| ภาษาไทย (Thai Language) | ๔๙.๐๓ | ๔๘.๗๒ | ๕๔.๑๑ | ๔๖.๐๐ | ๔๗.๗๖ | ๕๕.๔๘ | ๔๖.๔๖ | ๔๗.๔๖ | ๕๖.๑๔ | -๒.๐๓ |
| คณิตศาสตร์ (Mathematics) | ๔๙.๙๒ | ๔๐.๒๐ | ๔๔.๗๓ | ๔๕.๖๔ | ๔๑.๓๐ | ๔๘.๗๓ | ๔๔.๙๔ | ๔๐.๔๗ | ๔๙.๔๔ | -๔.๗๑ |
| ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities) | ไม่มีการจัดสอบ | | | | | | | | | |
| เฉลี่ย | ๔๙.๔๗ | ๔๔.๔๖ | ๔๙.๔๒ | ๔๕.๘๒ | ๔๔.๕๓ | ๕๒.๑๑ | ๔๕.๗๐ | ๔๓.๙๗ | ๕๒.๘๐ | -๓.๓๘ |

จากตารางจะเห็นได้ว่า ผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในภาพรวมมีคะแนนค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๓.๓๘

**แผนภูมิที่ ๑๕** เปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำแนกตามความสามารถทั้ง ๒ ด้าน



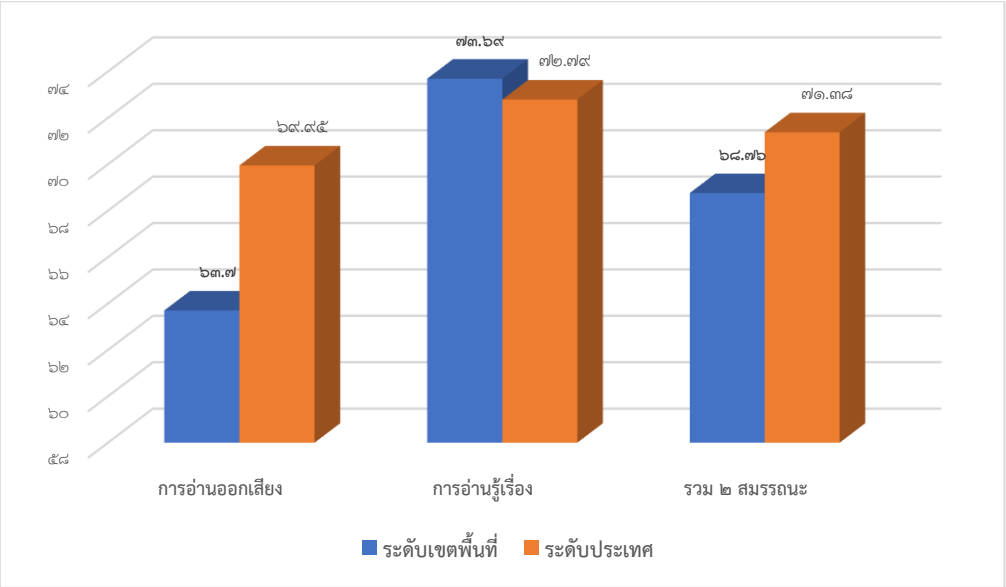

## ๓. ผลการทดสอบ RT

**ตารางที่ ๒๓** แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

| รายการ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | | | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | สพป.ระยอง เขต ๒ | ประเทศ | ความต่าง (+/-) | สพป.ระยอง เขต ๒ | ประเทศ | ความต่าง (+/-) |
| การอ่านออกเสียง | ๗๕.๓๗ | ๗๔.๑๔ | ๑.๒๓ | ๖๓.๗๐ | ๖๙.๙๕ | -๖.๒๕ |
| การอ่านรู้เรื่อง | ๗๓.๒๐ | ๗๑.๘๖ | ๑.๓๔ | ๗๓.๖๙ | ๗๒.๗๙ | ๐.๙๐ |
| **รวม ๒ สมรรถนะ** | **๗๔.๒๙** | **๗๓.๐๒** | **๑.๒๗** | **๖๘.๗๖** | **๗๑.๓๘** | **-๒.๖๒** |

จากตารางจะเห็นได้ว่า ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในภาพรวม ๒ สมรรถนะ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๒.๖๒

**แผนภูมิที่ ๑๖** เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในภาพรวม ๒ สมรรถนะ ระหว่างระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ




## ๔. ผลการติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการ)

- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ อยู่ในระดับดีเยี่ยม คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๗

- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ผลการดำเนินงานตามระดับคุณภาพ คะแนนเฉลี่ยรวม ๖ นโยบาย ระดับคุณภาพ ๔.๔๔ อยู่ในระดับดีเยี่ยม ผลการดำเนินงานเทียบค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ทุกนโยบาย/ตัวชี้วัด ดำเนินการได้ร้อยละ ๑๐๐ การแปลผล คือ บรรลุ

- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ผลการดำเนินงานเทียบค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ทุกนโยบาย/ตัวชี้วัด ส่วนมากดำเนินการได้ร้อยละ ๑๐๐ การแปลผล คือ บรรลุ

- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ผลการดำเนินงานตามระดับคุณภาพ คะแนนเฉลี่ยรวม ๗ ตัวชี้วัด ระดับคุณภาพ ๔.๕๗ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

## ๕. ผลการประเมินการรายงานผลปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ มีผลการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ KRS (KPI Report System) คะแนนเฉลี่ย ๔.๒๓ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๗๑ อยู่ในระดับมาตรฐานขั้นสูง

- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีผลการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ KRS (KPI Report System) คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐๔๒๓ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๘ อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีผลการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ KRS (KPI Report System) คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๓๖๘๖ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๗๔ อยู่ในระดับคุณภาพ

- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีผลการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ KRS (KPI Report System) (รอผลคะแนน)

## ๖. ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

- ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ คะแนนเฉลี่ย ๘๑.๕๓ อยู่ในอันดับที่ ๑๗๖ ของประเทศ

- ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ได้คะแนนรวม ๗๘.๐๗ อยู่ในระดับ B (ผลการประเมินไม่ผ่าน) อยู่ในอันดับที่ ๑๘๐ ของประเทศ

- ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ได้คะแนนรวม ๙๕.๙๕ อยู่ในระดับ AA (ผลการประเมินผ่าน) อยู่ในอันดับที่ ๕๙ ของประเทศ

- ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ได้คะแนนรวม ๙๒.๙๓ อยู่ในระดับ A (ผลประเมินผ่าน) อยู่ในอันดับที่ ๒๑๓ ของประเทศ

## ๗. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. ๒๕๕๗) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ มีค่าเฉลี่ย ๘๙.๐๐ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

- ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ อยู่ในระดับ ดีมาก

- ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ อยู่ในระดับ ดีมาก

- ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ คะแนนของภาพรวม (๓ มาตรฐาน) ระดับคุณภาพ ๔ อยู่ในระดับ ดีมาก

- ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ คะแนนของภาพรวม (๓ มาตรฐาน) ระดับคุณภาพ ๔ อยู่ในระดับ ดีมาก

- ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (รอผล)

การดำเนินงานที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ มุ่งมั่นที่จะพัฒนารูปแบบการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น และการนำนโยบายปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งเป็นความพยายามที่จะดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดศึกษาแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนซึ่งเป็นผลผลิตของการจัดการศึกษามีคุณภาพ บนความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ทุกระดับ ประธานเครือข่ายการศึกษา คณะบุคคลผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน ตลอดจน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ เป็นพลังขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ

# คณะผู้จัดทำ

**ที่ปรึกษา**

๑. นางสาวปุณยนุช ดวงศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
๒. นายอภิชัย ธิณทัพ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
๓. นายพชรพล จ่าพุลี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
๔. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
๕. สถานศึกษา บุคลากรทุกกลุ่ม/หน่วยงานในสังกัดทุกหน่วยงาน

**คณะผู้จัดทำ**

๑. นายอภิชัย ธิณทัพ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
๒. นางสาวนิรดา คุ้มคง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๓. นางธนวันต์ เฟื่องนิภากรณ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
๔. นางคันธรส โภชนะสมบัติ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
๕. นายนนทชัย ชวนพันธุ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ
๖. นางสาวจันทร์เพ็ญ ธัมมะโชโต นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ
๗. นายสิทธิพงศ์ เสน่ห์ เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์
๘. นางสาวสุวพัชร วอเพ็ชร เจ้าหน้าที่ธุรการ

**รวบรวม เรียบเรียง ตรวจทาน**

นายอภิชัย ธิณทัพ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
นางสาวนิรดา คุ้มคง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นายนนทชัย ชวนพันธุ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ

ออกแบบปก /รูปเล่ม: นายนนทชัย ชวนพันธุ์

# รายงานผลการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒