



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สพ.รย.๒ กลุ่มกฎหมายและคดี โทร.๐-๓๘๖๗-๑๑๘๐ต่อ๑๐๐๘ โทรสาร๐-๓๘๖๗-๒๕๑๖
ที่ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลและการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เสร็จเรียบร้อยแล้ว และมีการเผยแพร่ให้ดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์ของ โครงการโรงเรียนสุจริต สก. สพฐ. จึงขอรายงานผลการประเมิน ดังนี้

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น ๒๒๕ เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๒.๕๕ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A (Very Good)

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้คะแนน ๙๒.๙๓ คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A โดยตัวชี้วัดเรื่องการป้องกันการทุจริต (OIT) ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ เรื่องการเปิดเผยข้อมูล (OIT) ได้คะแนน ๗๖.๒๘ คะแนน

๑.๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
๒๕๖๐	๙๐.๖๖	A	๐.๔๗	ลดลง
๒๕๖๑	๘๕.๕๕	A	๕.๑๑	ลดลง
๒๕๖๒	๘๑.๕๓	B	๔.๐๒	ลดลง
๒๕๖๓	๗๘.๐๗	B	๓.๔๖	ลดลง
๒๕๖๔	๙๕.๙๕	AA	๑๗.๘๘	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๕	๙๒.๙๓	A	๓.๐๒	ลดลง

๑.๔ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๒ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน ๙๕ คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	AA	ผ่าน
๒	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๙.๘๖	AA	ผ่าน
๓	๓	การใช้อำนาจ	๙๙.๘๒	AA	ผ่าน
๔	๔	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	๙๘.๙๔	AA	ผ่าน
๕	๒	การใช้งบประมาณ	๙๘.๘๘	AA	ผ่าน
๖	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๘.๗๐	AA	ผ่าน
๗	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๔.๖๔	A	ผ่าน
๘	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๓.๓๗	A	ผ่าน
๙	๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๐.๙๙	A	ผ่าน
๑๐	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๗๖.๒๘	B	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
AA	๙๕.๐๐ - ๑๐๐	ผ่าน
A	๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	๐ - ๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๒ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่มีคะแนนต่ำกว่า ร้อยละ ๘๕ ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน ๗๖.๒๘ โดยตัวชี้วัดที่ไม่ผ่านเกณฑ์ หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น

๑. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๙.๗๗ บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานมีการปฏิบัติงานที่ส่งเสริมองค์กร ดังนี้

๑.๑ การปฏิบัติหน้าที่ บุคลากรมีการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

๑.๒ การใช้งบประมาณ มีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี มีการเผยแพร่ ตรวจสอบได้ มีการใช้งบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง

๑.๓ การใช้อำนาจ ผู้บังคับบัญชามอบหมายงาน ประเมินผลการปฏิบัติงาน และมีการคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ อย่างเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่ใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำธุระส่วนตัว หรือปฏิบัติในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง

๑.๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ มีกระบวนการการขออนุญาตนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้

๑.๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต หน่วยงานมีการจัดทำ เผยแพร่มาตรการต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหาการทุจริต มีการเฝ้าระวัง และมีการตรวจสอบการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๘๕)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๕) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ ๙๙.๘๖

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ ๙๘.๘๘

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ ๙๙.๘๒

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนร้อยละ ๙๘.๙๔

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๙๘.๗๐

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕)

จากผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ไม่มีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕

๒. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๗.๙๐ บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน มีความเชื่อมั่นและมีความพึงพอใจต่อหน่วยงาน ดังนี้

๒.๑ คุณภาพในการดำเนินงาน การดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม การบริหารงานและการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานที่จะต้องคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชน และส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

๒.๒ ประสิทธิภาพการสื่อสาร หน่วยงานมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน ข้อมูลต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เข้าถึงง่ายไม่ซับซ้อน มีการดำเนินการจัดทำช่องทางสำหรับรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๒.๓ การปรับปรุงระบบการทำงาน มีการนำเทคโนโลยีต่างๆ เข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างความสะดวก คล่องตัว ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๘๕)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๕) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพในการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ ๙๔.๖๔

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ ๙๓.๓๗

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ ๙๐.๙๙

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕)

จากผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ไม่มีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕

๓. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๓๕.๒๖ บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ให้ต่อสาธารณะ ดังนี้

๓.๑ การเปิดเผยข้อมูล หน่วยงานมีการเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานที่เป็นปัจจุบัน บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน

๓.๒ การป้องกันการทุจริต หน่วยงานมีการเผยแพร่ข้อมูลในการส่งเสริมการป้องกันการทุจริตของหน่วยงานที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน ประกอบด้วย การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๕

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ได้คะแนนร้อยละ ๘๘.๗๙

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน ได้คะแนนร้อยละ ๘๗.๕๐

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕)

จากผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ มีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ ๗๖.๒๘

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้คะแนนร้อยละ ๒๕

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส ได้คะแนนร้อยละ ๘๐

๔. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕) มีดังนี้

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ ๗๖.๒๘

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้คะแนนร้อยละ ๒๕

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส ได้คะแนนร้อยละ ๘๐

การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ เป็นกรณีที่มีการดำเนินงานนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี ที่ยังไม่เป็นปัจจุบัน โดยลักษณะที่ปรากฏข้อมูลตามทางประเด็นในการประเมินที่จำเป็นต้องแสดงให้ปรากฏบนช่องทางออนไลน์ไม่ได้นำมาเผยแพร่ เพื่อให้บุคคลภายนอกผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงข้อมูลตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินงาน หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนา และการรายงานผลการบริหาร แนวทางการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานต้องมีการนำข้อมูลตามตัวชี้วัดในการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลแสดงให้ปรากฏบนช่องทางออนไลน์ซึ่งเป็นเว็บไซต์ของหน่วยงานให้เป็นปัจจุบัน และครบถ้วนตามตัวชี้วัด

การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ เป็นกรณีที่มีการดำเนินงานข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ไม่ปรากฏข้อมูลการดำเนินการแนวทางการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานต้องมีการนำข้อมูลตามตัวชี้วัดในการส่งเสริมความโปร่งใส แสดงให้ปรากฏบนช่องทางออนไลน์ซึ่งเป็นเว็บไซต์ของหน่วยงานให้เป็นปัจจุบันและครบถ้วนตามตัวชี้วัด

จากผลการประเมิน เพื่อการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานในภาพรวมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ แนวทางการปรับปรุงแก้ไขเป็นปัญหาทางการแสดงข้อมูลให้ปรากฏบนเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน และเข้าถึงได้โดยง่าย เพื่อแสดงถึงความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(นายธงชัย เกิดมี)

นิติกร ชำนาญการ

- ๘๘๐

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

