

# แผนการบริหารความปลอดภัยระยะ ๓ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ - พ.ศ.๒๕๖๗)

## กระทรวงศึกษาธิการ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดตัวชี้วัด ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ดังนี้

### ชื่อตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

#### คำอธิบาย

##### ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย หมายถึง

๑) สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผน และมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการและแสวงหา สถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๒) ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่ กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์และโซเชียลมีเดียในเชิงบวก อย่างสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ ฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๔) พัฒนาระบบและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการโดยบูรณาการกับทุกภาคส่วน

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ประกอบด้วย ศูนย์ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยเจ้าภาพหลัก ในระดับกระทรวง และหน่วยงานที่ร่วมดำเนินการ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ) สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานกศน.)

หน่วยงานหนุนเสริม สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน โดย ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด

๓. กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ

คำเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐

### เกณฑ์การประเมิน

#### ๑. เป้าหมายขั้นต้น (๕๐)

๑) สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น

๒) ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

#### ๒. เป้าหมายมาตรฐาน (๗๕)

๑) ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวก

๒) สร้างสรรค์พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ๓. เป้าหมายขั้นสูง (๑๐๐)

๑) เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๒) พัฒนาระบบและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการ

#### เงื่อนไข

ทุกส่วนราชการ/หน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยการบูรณาการการทำงานร่วมกัน เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

#### เป้าหมายการดำเนินงาน

๑. สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น

๒. ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๓. ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวก

๔. สร้างสรรค์พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๖. พัฒนาศักยภาพและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการ

#### **ประโยชน์ที่คาดว่าจะประชาชนจะได้รับ**

นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการศึกษาภายใต้การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยจากสถานการณ์หรือภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ และสังคมมีความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

## ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ระยะเวลา	ชื่อโครงการ	หลักการ	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	การติดตาม/ประเมินผล
ต.ค. - ธ.ค. ๖๔ และ ม.ค. - เม.ย. ๖๕	๑.พัฒนา Platform ของระบบ มาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center)	เป็นกลไกการบริหารความปลอดภัย ในการดูแลความปลอดภัยให้กับ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษาจาก ๔ กลุ่ม ภัย รวมถึงการจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียน การมีสุขภาพที่ดีสามารถปรับตัว ต่อสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา	๑. เพื่อสร้างระบบให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน และประชาชนทั่วไป มีช่องทางการแจ้งเหตุ และสามารถ ติดตามผลการแจ้งเหตุ ได้อย่าง สะดวกและรวดเร็ว ๒. เพื่อสร้างระบบการแก้ไขปัญหา ความปลอดภัยที่สามารถอำนวยความสะดวก และความสะดวกรวดเร็วในการ ให้บริการแก่ประชาชน	๑. เสนอขออนุมัติ โครงการ ๒. ดำเนินโครงการตาม ขั้นตอนที่กำหนดไว้	๑.ติดตามการดำเนิน โครงการทุกขั้นตอน ๒.ประเมินผลเมื่อสิ้นสุด โครงการตามขั้นตอนที่ กำหนดไว้
ต.ค. - ธ.ค. ๖๔ และ ม.ค. - เม.ย. ๖๕	๒.การพัฒนาและส่งเสริม การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง ความปลอดภัย	เป็นการพัฒนากิจกรรมส่งเสริม ความปลอดภัยให้กับนักเรียน ทุกระดับในการรับมือกับภัยคุกคาม สถานการณ์ ความเสี่ยง โดยผ่าน กระบวนการเรียนการสอน แบบผสมผสานของ ๑. Active Learning ๒. Problem Based Learning (PBL) ๓. Project Based Learning (PBL) ๔. Issued Based Learning	๑. เพื่อสร้างทักษะในการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาและสามารถรับมือ กับภัยคุกคาม สถานการณ์ความ เสี่ยงทุกรูปแบบให้กับนักเรียน ทุกช่วงวัย ๒. เพื่อปลูกจิตสำนึก และสร้าง ความตระหนักให้เกิดความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ให้กับนักเรียนทุกช่วงวัย	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ดำเนินโครงการตาม ขั้นตอนที่กำหนดไว้	๑. ติดตามการดำเนิน โครงการทุกขั้นตอน ๒. ประเมินผลเมื่อสิ้นสุด โครงการตามขั้นตอน ที่กำหนดไว้

ระยะเวลา	ชื่อโครงการ	หลักการ	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	การติดตาม/ประเมินผล
		<p>ใน ๘ ด้าน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. รู้คิดระวังภัยสังคม</li> <li>๒. รู้เงื่อนไขปลอดภัยพิบัติ</li> <li>๓. รู้แจ้งดับเหตุภัยจากการเล่น</li> <li>๔. รู้ประเด็นเดินทางปลอดภัย</li> <li>๕. รู้ทันภัยเทคโนโลยี</li> <li>๖. รู้วิธีเสริมสร้างสุขภาวะ</li> <li>๗. รู้ลดละสร้างตนให้มีคุณค่า</li> <li>๘. รู้รักษาปลอดภัยและมลพิษ</li> </ol> <p>สอดคล้องกับขอข่าความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย</p>			
<p>ต.ค. - ธ.ค. ๖๔ และ ม.ค. - เม.ย. ๖๕</p>	<p>๓.การประเมินสถานศึกษา ด้านความปลอดภัยในการ จัดประสบการณ์การรับมือ จากปัจจัยเสี่ยงแบบองค์รวม (Holistic School Safety)</p>	<p>เป็นการประเมินปัจจัยความเสี่ยง สถานศึกษาอย่างรอบด้านตั้งแต่ระดับ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ประเมินสภาพภัยจากปัจจัยเสี่ยงของ นักเรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงระดับมัธยมศึกษา ในมิติของ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน และจัดทำคู่มือการใช้แบบประเมิน ความเสี่ยงด้านความปลอดภัย ให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน เป็นเครื่องมือใน การป้องกันแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เพื่อประเมินสภาพการรับมือ จากปัจจัยเสี่ยงของนักเรียนตั้งแต่ ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับ มัธยมศึกษา ในมิติของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน</li> <li>๒. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลความเสี่ยง ด้านความปลอดภัยของนักเรียน ทุกระดับชั้นและทุกช่วงวัย</li> <li>๓. เพื่อจัดทำคู่มือการใช้แบบ ประเมินความเสี่ยงด้านความ ปลอดภัยสำหรับผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและนักเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เสนอขออนุมัติโครงการ</li> <li>๒. ดำเนินโครงการตาม ขั้นตอนที่กำหนดไว้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ติดตามการดำเนิน โครงการทุกขั้นตอน</li> <li>๒. ประเมินผลเมื่อสิ้นสุด โครงการตามขั้นตอนที่ กำหนดไว้</li> </ol>

ระยะเวลา	ชื่อโครงการ	หลักการ	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	การติดตาม/ประเมินผล
พ.ค. - ก.ย. ๖๕	๔.Safety School Challenge	สร้างการรับรู้การเข้าใช้ระบบ แจ้งเหตุ MOE Safety Center และ สร้างทักษะในการป้องกัน ตนเองจากภัยพิบัติและภัย คุกคามทุกรูปแบบ	เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา รับรู้และสามารถเข้าใช้ระบบ แจ้งเหตุ MOE Safety Center มีทักษะในการป้องกันตนเอง จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุก รูปแบบ	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. จัดกิจกรรมตามขั้นตอน ที่กำหนดไว้	๑. ติดตามการดำเนิน กิจกรรมทุกขั้นตอน ๒. ประเมินผลเมื่อสิ้นสุด กิจกรรมตามขั้นตอนที่ กำหนดไว้
พ.ค. - มิ.ย. ๖๕	๕.สถานศึกษาจัดทำป้าย รณรงค์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระบบแจ้งเหตุ MOE Safety Center	สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วม กิจกรรมการทำป้ายรณรงค์	เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และ ประชาชนทั่วไป รับรู้และ สามารถเข้าใช้ระบบแจ้งเหตุ MOE Safety Center ได้	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒.แจ้งสถานศึกษาให้ ดำเนินการตามข้อความและ รูปแบบที่กำหนดให้	๑. ติดตามจากแบบรายงาน ผลการดำเนินการที่ สถานศึกษารายงาน ๒. ประเมินผลจากการเข้าใช้ ระบบการแจ้งเหตุ
มิ.ย. - ก.ค. ๖๕	๖.เสริมสร้างศักยภาพการ ปฏิบัติงาน MOE Safety Center ให้กับนักจิตวิทยา โรงเรียน	นักจิตวิทยาโรงเรียนมีศักยภาพ การปฏิบัติงาน MOE Safety Center	เพื่อให้ นักจิตวิทยาโรงเรียนมีองค์ ความรู้ และมีทักษะในการใช้งาน MOE Safety Center ในบทบาท SC Action ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. จัดอบรมการใช้งาน ปฏิบัติจริง จำแนกตาม เขตตรวจราชการ ในระบบ online หรือระบบ onsite	๑. ติดตามและประเมินผล จากการปฏิบัติ หน้าที่ SC Action ผ่านระบบ MOE Safety Center
ม.ค.-ก.ย.๖๕	๗.กิจกรรมเปิดโครงการ กิจกรรม Road Show และ Kick Off สร้างการ รับรู้ และเข้าถึงระบบ MOE Safety Center	พิธีเปิดโครงการและลงนาม MOU ที่หอประชุมคุรุสภา กำหนดพื้นที่ ๘ จังหวัดใน ภูมิภาค และ ๘ โรงเรียนใน พื้นที่กรุงเทพมหานคร	เพื่อสร้างการรับรู้และการเข้าถึง การใช้งาน Platform ของระบบ MOE Safety Center ให้ กับ ประชาชน	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ดำเนินโครงการตามแผนที่ กำหนด	๑. ติดตามและประเมินผล ตามโครงการ

ระยะเวลา	ชื่อโครงการ	หลักการ	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	การติดตาม/ประเมินผล
พ.ค. - ก.ย. 65	๘. การนำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาทุกแห่ง ให้มีความเข้มแข็ง ตามมาตรการ “ป้องกันปลุกฝัง ปราบปราม”	สถานศึกษาจำเป็นต้องมีระบบการดูแลช่วยเหลือ และมี รูปแบบ แนวทาง แผนการเผชิญเหตุให้สอดคล้องกับมาตรการ “ป้องกันปลุกฝัง ปราบปราม”	เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษามีรูปแบบ แนวทาง แผนการเผชิญเหตุในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เป็นไปตามมาตรการ “ป้องกันปลุกฝัง ปราบปราม”	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. จัดทำ รูปแบบ แนวทาง แผนการเผชิญเหตุการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สอดคล้องกับมาตรการ “ป้องกันปลุกฝัง ปราบปราม”	๑. ติดตามและประเมินผล การนำรูปแบบ แนวทาง แผนการเผชิญเหตุ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สอดคล้องกับมาตรการ “ป้องกันปลุกฝัง ปราบปราม” ไปใช้
พ.ค. - ก.ย. ๖๕	๙. จัดทำแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดจำเป็นต้องมีแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยในการบริหารความปลอดภัยให้มีความยั่งยืน	เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยในการบริหารความปลอดภัยอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. กำหนดรูปแบบการจัดทำแผนและมาตรการด้านความปลอดภัย ให้มี รูปแบบที่ ยืดหยุ่น และปรับใช้ได้	๑. ติดตามและประเมินผล จากผลการจัดทำแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยของส่วนราชการ
มิ.ย. - ก.ค. ๖๕	๑๐. ประเมินความเสี่ยงของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด	สถานศึกษาทุกแห่งควรได้รับการประเมินความเสี่ยงโดยสถานศึกษาดำเนินการ	เพื่อให้สถานศึกษารับทราบผลการประเมินความเสี่ยงจะได้ กำหนด มาตรการป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม ในระดับสถานศึกษาได้	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. สถานศึกษาดำเนินการประเมินความเสี่ยงโดยใช้เครื่องมือจากผลการวิจัย	๑. ติดตามและประเมินผล จากผลการประเมิน ความเสี่ยง
มิ.ย. - ก.ค. ๖๕	๑๑. พัฒนาครูในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย	นักเรียน นักศึกษา จะรับมือจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบได้ นั้น เกิดจากการเรียนรู้และการสร้างทักษะที่มีครูเป็นเครื่องมือที่สำคัญ ครูจึงมีหน้าที่ในการจัดการเรียนรู้ และประสบการณ์แวดล้อมในการสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียน	๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำกิจกรรมไปใช้ในการสร้างการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้ ๒. เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนได้อย่างหลากหลาย	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ดำเนินโครงการตามที่ได้รับอนุมัติ	๑. ติดตามและประเมินผล จากผลการดำเนินโครงการ

ระยะเวลา	ชื่อโครงการ	หลักการ	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	การติดตาม/ประเมินผล
มิ.ย.- ก.ย.65	๑๒. การให้บริการสร้างการรับรู้ การเข้าถึง และการใช้งาน Platform ของระบบ MOE Safety Center ด้วยวิธี Practical Work	กระทรวงศึกษาธิการได้พัฒนา Platform ของระบบ MOE Safety Center เพื่อให้ส่วนราชการ/หน่วยงาน และสถานศึกษาทั้งในส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาคได้ใช้ในการแจ้งเหตุ และการรับแจ้งเหตุ โดยมีการพัฒนา เจ้าหน้าที่ผ่านระบบระบบออนไลน์ และพบว่าการใช้งานอาจจะยังมีปัญหา อยู่ ส่วนราชการ/หน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัด สามารถมีหนังสือ ขอให้ ศป.ศธ.จัดส่งเจ้าหน้าที่ เป็น วิทยากรให้ความรู้ และฝึกปฏิบัติโดย ใช้หลัก Practical Work	เพื่อให้เจ้าหน้าที่ของส่วนราชการ/ หน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด สามารถปฏิบัติงานระบบ MOE Safety Center ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ดำเนินการให้บริการ ตามที่ได้รับเชิญ	๑. ติดตามและประเมินผล จากผลการดำเนินโครงการ
ก.ค. - ส.ค.๖๕	๑๓. สร้างการรับรู้การแจ้งเหตุ ความไม่ปลอดภัยให้กับตัวแทน คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ด้วย Platform ของ ระบบ MOE Safety Center ด้วย วิธี Practical Work	คณะกรรมการสถานศึกษานักเรียนนักศึกษา เป็นกลุ่มที่ได้รับการเลือกตั้งจาก นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา สามารถที่จะเรียนรู้ เข้าถึง และใช้งาน Platform ของระบบ MOE Safety Center และยังแนะนำให้เพื่อนนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองได้ เข้าถึง ระบบการแจ้งเหตุได้	เพื่อให้คณะกรรมการสภานักเรียน นักศึกษา ของ สถานศึกษาใน สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ สามารถ เข้าถึง ใช้งาน Platform ของ ระบบ MOE Safety Center และเป็นเครือข่ายสร้างการรับรู้ให้กับ นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง ได้อีกด้วย	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ดำเนินการสร้างการรับรู้	๑. ติดตามและประเมินผล จากผลการดำเนินโครงการ



## ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ระยะเวลา	ชื่อโครงการ	หลักการ	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	การติดตาม/ประเมินผล
ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	๑.การใช้กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย	สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยให้นักเรียนทุกระดับชั้น ทุกช่วงวัยได้เกิดการเรียนรู้ และมีทักษะในการป้องกันตนเอง	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. สถานศึกษานำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย	๑. ติดตามและประเมินผลจากผลการประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา
ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	๒.จัดทำรายวิชาความปลอดภัยสถานศึกษา (MOE Safety Center) ไว้ในหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทุกประเภท	ส่วนราชการหรือหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทุกประเภทควรกำหนดให้มีวิชาความปลอดภัยสถานศึกษา (MOE Safety Center) ไว้ในหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทุกประเภท ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนนโยบายความปลอดภัยสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้บรรลุผลสำเร็จมากยิ่งขึ้น	เพื่อสร้างการรับรู้ การเข้าถึง และการปฏิบัติการใช้งาน Platform ของระบบ MOE Safety Center ได้อย่างถูกต้อง และนำไปสู่การปฏิบัติงานที่เป็นภารกิจประจำในการสร้างความปลอดภัย	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. จัดประชุม รมยกร่างโครงสร้างเนื้อหา โดยเชิญผู้แทนของส่วนราชการและหน่วยงาน ได้แก่ สพฐ. สอศ. กศน. สข. ก.ค.ศ. สคบศ. สศศ. ๓. จัดทำคู่มือสำหรับวิทยากร และพัฒนาวิทยากร ๔. เสนอขออนุมัติรายวิชาความปลอดภัยสถานศึกษา (MOE Safety Center) และประกาศใช้ ต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	๑. ติดตามและประเมินผลจากผลการประเมินการจัดทำรายวิชาความปลอดภัยสถานศึกษา (MOE Safety Center) ๒. ติดตามผลการนำรายวิชาความปลอดภัยสถานศึกษา (MOE Safety Center) ไปใช้

ระยะเวลา	ชื่อโครงการ	หลักการ	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	การติดตาม/ประเมินผล
ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	๓. พัฒนาระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ให้มีความทันสมัย	ระบบเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การพัฒนาพัฒนาระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ให้มีความทันสมัย จึงมีความจำเป็นในการสร้างศักยภาพของระบบให้ใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง ให้เป็นภารกิจประจำ และมีความยั่งยืน	๑. เพื่อพัฒนา Platform ของระบบพัฒนาระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ๒. เพื่อให้กระทรวงศึกษาธิการสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องเป็นภารกิจประจำ และมีความยั่งยืน	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ดำเนินโครงการตามที่ได้รับอนุมัติ	๑. ติดตามและประเมินผลจากการนำระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ที่ได้รับการพัฒนาไปใช้
ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	๔. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือความปลอดภัยให้กับส่วนราชการ/หน่วยงาน และสถานศึกษาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค	เครือข่ายความร่วมมือด้านความปลอดภัย มีความสำคัญและจำเป็นของ ส่วนราชการ/หน่วยงาน และสถานศึกษาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคในการช่วยเหลือ ดูแล และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ให้มีส่วนร่วมและรับรู้ระบบ MOE Safety Center และการขับเคลื่อนมาตรการ ๓ ป “ป้องกัน ปกป้อง ปรามปราม”	๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์เชิงบวกในการช่วยเหลือ ดูแล และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ๒. เพื่อให้ส่วนราชการ/หน่วยงาน และสถานศึกษาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคมีแนวทางและวิธีการในการติดต่อประสานงานกับบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ดำเนินโครงการตามที่ได้รับอนุมัติ	๑. ติดตามและประเมินผลจากการดำเนินโครงการ
ต.ค.๖๕ – ก.ย.๖๖	๕. การมีส่วนร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในการเสริมสร้างความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ	หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่มีหน้าที่ในการสร้างเสริมความปลอดภัย ขอความร่วมมือให้มีส่วนร่วมในการจัดโครงการให้กับนักเรียน นักศึกษาในสังกัด	เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ มีทักษะในการปกป้องตนเอง และผู้อื่น	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ดำเนินโครงการตามที่ได้รับอนุมัติ	๑. ติดตามและประเมินผลจากการดำเนินโครงการ

ระยะเวลา	ชื่อโครงการ	หลักการ	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	การติดตาม/ประเมินผล
ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	๖. สร้างการรับรู้การเข้าถึง และใช้ช่องทางการแจ้งเหตุ ความปลอดภัย	ระบบ MOE Safety Center ยังเป็นที่ รับรู้ ในวงแคบ จึงมีความจำเป็นที่ จะต้องจัดกิจกรรมสร้างการรับรู้การ เข้าถึงและใช้ช่องทางการแจ้งเหตุ ความปลอดภัยให้กับนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ประชาชนทั่วไป	๑. เพื่อให้ประชาชนทุกช่วงวัย สามารถรับรู้ เข้าถึง และใช้ช่องทาง การแจ้งเหตุความปลอดภัยได้ ๒. เพื่อให้ประชาชนทุกช่วงวัยมี ส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ต่อการใช้ระบบ MOE Safety Center เป็นข้อมูลในการพัฒนา	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ดำเนินโครงการตามที่ได้ ได้รับอนุมัติ	๑. ติดตามและประเมินผล จากการดำเนินโครงการ
ต.ค.๖๕ – ก.ย. ๖๖	๗. เสริมสร้างศักยภาพการ ทำงานให้กับเจ้าหน้าที่ Admin SC Operator Super Operator และ SC Action ทุกกระดับ	เจ้าหน้าที่ ได้รับมอบหมายจากส่วน ราชการ/หน่วยงานและสถานศึกษา ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เช่น นักจิตวิทยา ครูแนะแนว ครูประจำ ชั้นให้ปฏิบัติหน้าที่ Admin SC Action และผู้บริหารทุกระดับ ปฏิบัติหน้าที่ SC Operator Super SC Operator จำเป็นที่จะต้องมี ความรู้ และทักษะในการใช้งาน Platform ของระบบ MOE Safety Center สามารถปฏิบัติงานการแก้ไข ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว ให้เป็นภารกิจ ประจำและยั่งยืน	๑. เพื่อซักซ้อม การปฏิบัติงาน จริงให้กับเจ้าหน้าที่ Admin SC Operator Super SC Operator และ SC Action ทุกระดับ ๒. เพื่อให้ Admin SC Operator Super SC Operator และ SC Action ทุก ระดับ สามารถ ปฏิบัติงานการแก้ไขปัญหาได้อย่าง รวดเร็ว ให้เป็นภารกิจประจำและ ยั่งยืน	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ดำเนินโครงการตามที่ได้ ได้รับอนุมัติ	๑. ติดตามและประเมินผล จากการดำเนินโครงการ

ระยะเวลา	ชื่อโครงการ	หลักการ	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	การติดตาม/ประเมินผล
ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	๘. ส่งเสริมการแสดงออกเชิงความคิดสร้างสรรค์ด้านความปลอดภัยให้กับนักเรียน นักศึกษาทุกระดับ	การให้นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์กิจกรรมความปลอดภัย ทำให้นักเรียน นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และมีทักษะชีวิต ซึ่งเป็นประโยชน์โดยตรงต่อนักเรียน นักศึกษา	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการสะท้อนปัญหาและเรียนรู้วิธีการแก้ไขปัญหาความปลอดภัย ๒. เพื่อสร้างเวทีให้นักเรียน นักศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีทักษะสามารถรับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ที่เกิดขึ้นตลอดเวลา	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ดำเนินโครงการตามที่ได้รับอนุมัติ	๑. ติดตามและประเมินผลจากการดำเนินโครงการ
ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖	๙. การนำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาทุกแห่ง ให้มีความเข้มแข็ง ตามมาตรการ “ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม”	สถานศึกษาจำเป็นต้องมีระบบการดูแลช่วยเหลือ และมี รูปแบบ แนวทาง แผนการเผชิญเหตุให้สอดคล้องกับมาตรการ “ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม”	เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษามีรูปแบบ แนวทาง แผนการเผชิญเหตุในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เป็นไปตามมาตรการ “ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม”	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. จัดทำ รูปแบบ แนวทาง แผนการเผชิญเหตุการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรการ “ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม”	๑. ติดตามและประเมินผลจากการนำรูปแบบ แนวทาง แผนการเผชิญเหตุการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรการ “ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม” ไปใช้
ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖	๑๐.การผลิตสื่อออนไลน์	การประชาสัมพันธ์เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย ให้กับสถานศึกษาสามารถรับมือจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น ภัยการ Bully ภัยการพนันออนไลน์	เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษามีความรู้ รู้เท่าทันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ที่เกิดขึ้น	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ผลิตสื่อออนไลน์	๑. ติดตามและประเมินผลจากการเผยแพร่สื่อออนไลน์

ระยะเวลา	ชื่อโครงการ	หลักการ	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	การติดตาม/ประเมินผล
ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖	๑๑.การพัฒนาศักยภาพ นักจิตวิทยาให้ความก้าวหน้าใน วิชาชีพ	นักจิตวิทยาปฏิบัติงานการแก้ไข ปัญหา การช่วยเหลือให้นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากภัย คุกคามรูปแบบต่างๆ	เพื่อให้แก่นักจิตวิทยามีศักยภาพใน การปฏิบัติงานและความก้าวหน้า ในวิชาชีพ	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ดำเนินโครงการตามที่ กำหนด	๑. ติดตามและประเมินผล จากการดำเนินโครงการ
ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	๑๒. การประเมินสถานศึกษา ด้านความปลอดภัยในการ จัดประสบการณ์การรับมือ จากปัจจัยเสี่ยงแบบองค์รวม (Holistic School Safety)	เป็นการประเมินปัจจัยความเสี่ยง สถานศึกษาอย่างรอบด้านตั้งแต่ ระดับผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและ นักเรียน ประเมินสภาพภัยจากปัจจัย เสี่ยงของนักเรียนตั้งแต่ระดับก่อน ประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษา ในมิติของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน และจัดทำคู่มือการใช้ แบบประเมินความเสี่ยงด้านความ ปลอดภัย ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษาผู้ปกครอง และนักเรียน เป็นเครื่องมือในการป้องกัน แก้ไข ปัญหาที่อาจเกิดขึ้น	๑. เพื่อประเมินสภาพการรับมือ จากปัจจัยเสี่ยงของนักเรียนตั้งแต่ ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับ มัธยมศึกษา ในมิติของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ๒. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลความเสี่ยง ด้านความปลอดภัยของนักเรียน ทุกระดับชั้นและทุกช่วงวัย ๓. เพื่อจัดทำคู่มือการใช้แบบ ประเมินความเสี่ยงด้านความ ปลอดภัยสำหรับผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและนักเรียน	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ดำเนินโครงการตาม ขั้นตอนที่กำหนดไว้	๑. ติดตามการดำเนิน โครงการทุกขั้นตอน ๒. ประเมินผลเมื่อสิ้นสุด โครงการตามขั้นตอนที่ กำหนดไว้
ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	๑๓. การพัฒนาและ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อ เสริมสร้างความปลอดภัย	เป็นการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมความ ปลอดภัยให้กับนักเรียน ทุกระดับใน การรับมือกับภัยคุกคาม สถานการณ์ ความเสี่ยง โดยผ่านกระบวนการเรียน การสอนแบบผสมผสานของ ๑. Active Learning	๑. เพื่อสร้างทักษะในการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาและสามารถรับมือ กับภัยคุกคาม สถานการณ์ความ เสี่ยงทุกรูปแบบให้กับนักเรียน ทุกช่วงวัย	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ดำเนินโครงการตาม ขั้นตอนที่กำหนดไว้	๑. ติดตามการดำเนิน โครงการทุกขั้นตอน ๒. ประเมินผลเมื่อสิ้นสุด โครงการตามขั้นตอน ที่กำหนดไว้

ระยะเวลา	ชื่อโครงการ	หลักการ	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	การติดตาม/ประเมินผล
		๒. Problem Based Learning (PBL) ๓. Project Based Learning (PBL) ๔. Issued Based Learning ใน ๘ ด้าน ได้แก่ ๑. รู้คิดระวางภัยสังคม ๒. รู้เฝ้าระวังความปลอดภัยพิบัติ ๓. รู้แจ้งจับอุบัติเหตุจากการเล่น ๔. รู้ประเด็นเดินทางปลอดภัย ๕. รู้ทันภัยเทคโนโลยี ๖. รู้วิธีเสริมสร้างสุขภาวะ ๗. รู้ลดละสร้างตนให้มีคุณค่า ๘. รู้รักษาปลอดภัยและมลพิษ สอดรับกับขอข่วยความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย	๒. เพื่อปลูกจิตสำนึก และสร้างความตระหนักให้เกิดความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมให้กับนักเรียนทุกช่วงวัย		
ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	๑๔. คัดเลือกสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา “เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)”	สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาที่มีการสร้างแนวคิดใหม่นวัตกรรมใหม่ วิธีการใหม่ในการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice) ควรได้รับการประกาศยกย่อง เชิดชูเกียรติการเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสาธารณชนได้ทราบอย่างแพร่หลาย	๑. เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาให้ความสำคัญต่อการเสริมสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. เพื่อประกาศยกย่อง เชิดชูเกียรติการเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสาธารณชนได้ ทราบอย่างแพร่หลาย	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดไว้	๑. ติดตามการดำเนินโครงการทุกขั้นตอน ๒. ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดไว้

ระยะเวลา	ชื่อโครงการ	หลักการ	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	การติดตาม/ประเมินผล
		และเป็นตัวอย่างให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาอื่นๆ นำแนวทางวิธีการไปบูรณาการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับบริบทของตนเอง	๓. เพื่อเป็นตัวอย่างให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาอื่นๆ นำแนวทาง วิธีการไปบูรณาการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับบริบทของตนเอง		
ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖	๑๕. ส่งเสริมงานสุขภาพจิตสถานศึกษา	ปัญหาสุขภาพจิตเป็นความเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นได้กับคนทุกช่วงวัย ช่วงเวลาที่ผ่านมามีปัญหาสุขภาพจิตมักเกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาพฤติกรรมผิดไปจากบุคคลปกติส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา คนในครอบครัว และบุคคลใกล้ชิดได้รับความเดือดร้อน ดังนั้นการป้องกันปัญหาคือทำให้ความรู้การใช้กระบวนการคัดกรองโดยใช้เครื่องประเมินสุขภาพจิตเบื้องต้น ก็จะสามารถให้การช่วยเหลืออย่างรวดเร็ว ก่อนที่จะเจ็บป่วยเรื้อรัง จนยากแก่การเยียวยา รักษา	๑. เพื่อให้สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาให้ความสำคัญต่อปัญหาสุขภาพจิตนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข ที่มีความพร้อมทั้งด้านบุคลากรทางการแพทย์ องค์ความรู้ และเครื่องมือในการประเมิน วินิจฉัยเบื้องต้น ตลอดจนการรักษา	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดไว้	๑. ติดตามการดำเนินโครงการทุกขั้นตอน ๒. ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดไว้

ระยะเวลา	ชื่อโครงการ	หลักการ	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	การติดตาม/ประเมินผล
	๑๖. การป้องกันการนำ กัญชาเข้าสู่สถานศึกษา/ ผู้เรียน	กระทรวงศึกษาธิการกำหนด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับกัญชา หรือกัญชงในสถานศึกษา ส่วนราชการหรือหน่วยงานใน สังกัดหรือในกำกับของ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยมุ่งเน้นกำหนดมาตรการ ป้องกัน และเฝ้าระวังปัญหา ที่อาจเกิดจากการใช้กัญชาหรือ กัญชงในนักเรียน นักศึกษา หรือบุคลากรในสถานศึกษา ส่วนราชการหรือหน่วยงานใน สังกัดหรือในกำกับของ กระทรวงศึกษาธิการ	๑. เพื่อห้ามการใช้กัญชาหรือ กัญชงในนักเรียน นักศึกษา หรือบุคลากรโดยเด็ดขาด ๒. เพื่อให้สถานศึกษากำกับ ควบคุมร้านค้าที่จำหน่าย อาหารหรือเครื่องดื่มใน บริเวณสถานศึกษา ให้งด จำหน่ายอาหารหรือเครื่องดื่ม ที่มีการผสมส่วนใดๆของ กัญชาหรือกัญชง ๓. เพื่อให้สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ การสอน การ ฝึกอบรม หรือการผลิตสื่อ นวัตกรรม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ โทษ และประโยชน์ของกัญชา หรือกัญชง	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ดำเนินโครงการตาม ขั้นตอนที่กำหนดไว้	๑. ติดตามการดำเนิน โครงการทุกขั้นตอน ๒. ประเมินผลเมื่อสิ้นสุด โครงการตามขั้นตอน ที่กำหนดไว้



**ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗**

ระยะเวลา	ชื่อโครงการ	หลักการ	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	การติดตาม/ประเมินผล
ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	๑. การใช้กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย	สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยให้นักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้นทุกช่วงวัยได้เกิดการเรียนรู้ และมีทักษะในการป้องกันตนเอง	เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. สถานศึกษานำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย	๑. ติดตามและประเมินผลจากผลการประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา
ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	๒. พัฒนาระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ให้มีความทันสมัย	ระบบเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การพัฒนาพัฒนาระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ให้มีความทันสมัย จึงมีความจำเป็นในการสร้างศักยภาพของระบบให้ใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง ให้เป็นภารกิจประจำ และมีความยั่งยืน	๑. เพื่อพัฒนา Platform ของระบบพัฒนาระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ๒. เพื่อให้กระทรวงศึกษาธิการสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องเป็นภารกิจประจำ และมีความยั่งยืน	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ดำเนินโครงการตามที่ได้รับอนุมัติ	๑. ติดตามและประเมินผลจากการนำระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ที่ได้รับการพัฒนาไปใช้
ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	๓. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือความปลอดภัยให้กับส่วนราชการ/หน่วยงานและสถานศึกษาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค	เครือข่ายความร่วมมือด้านความปลอดภัย มีความสำคัญและจำเป็นของส่วนราชการ/หน่วยงาน และสถานศึกษาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ในการช่วยเหลือ ดูแล และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ให้มีส่วนร่วมและรับรู้ระบบ MOE Safety Center และการขับเคลื่อนมาตรการ ๓ ปี “ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม”	๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์เชิงบวกในการช่วยเหลือ ดูแล และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ๒. เพื่อให้ส่วนราชการ/หน่วยงาน และสถานศึกษาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค มีแนวทางและวิธีการในการติดต่อประสานงานกับบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ดำเนินโครงการตามที่ได้รับอนุมัติ	๑. ติดตามและประเมินผลจากการดำเนินโครงการ

ระยะเวลา	ชื่อโครงการ	หลักการ	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	การติดตาม/ประเมินผล
ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	๔. สร้างการรับรู้การเข้าถึงและใช้ช่องทางการแจ้งเหตุความไม่ปลอดภัย	ระบบ MOE Safety Center ยังเป็นที่รับรู้ ในวงแคบ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดกิจกรรมสร้างการรับรู้การเข้าถึงและใช้ช่องทางการแจ้งเหตุความไม่ปลอดภัยให้กับนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชาชนทั่วไป	๑. เพื่อให้ประชาชนทุกช่วงวัยสามารถรับรู้ เข้าถึง และใช้ช่องทางการแจ้งเหตุความไม่ปลอดภัยได้ ๒. เพื่อให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อการใช้ระบบ MOE Safety Center เป็นข้อมูลในการพัฒนา	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ดำเนินโครงการตามที่ได้รับอนุมัติ	๑. ติดตามและประเมินผลจากการดำเนินโครงการ
ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	๕. เสริมสร้างศักยภาพการทำงานให้กับเจ้าหน้าที่ Admin SC Operator Super Operator และ SC Action ทุกระดับ	เจ้าหน้าที่ได้รับมอบหมายจากส่วนราชการ/หน่วยงานและสถานศึกษา ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เช่น นักจิตวิทยา ครูแนะแนว ครูประจำชั้น ให้ปฏิบัติหน้าที่ Admin SC Action และผู้บริหารทุกระดับ ปฏิบัติหน้าที่ SC Operator Super SC Operator จำเป็นที่จะต้องมีความรู้ และทักษะในการใช้งาน Platform ของระบบ MOE Safety Center สามารถปฏิบัติงานการแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว ให้เป็นภารกิจประจำและยั่งยืน	๑. เพื่อซักซ้อม การปฏิบัติงานจริงให้กับเจ้าหน้าที่ Admin SC Operator Super SC Operator และ SC Action ทุกระดับ ๒. เพื่อให้ Admin SC Operator Super SC Operator และ SC Action ทุกระดับสามารถปฏิบัติงานการแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว ให้เป็นภารกิจประจำและยั่งยืน	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ดำเนินโครงการตามที่ได้รับอนุมัติ	๑. ติดตามและประเมินผลจากการดำเนินโครงการ

ระยะเวลา	ชื่อโครงการ	หลักการ	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	การติดตาม/ประเมินผล
ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	๖. ส่งเสริมการแสดงออกเชิงความคิดสร้างสรรค์ด้านความปลอดภัยให้กับนักเรียน นักศึกษาทุกระดับ	การให้นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์กิจกรรมความปลอดภัย ทำให้นักเรียน นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และมีทักษะชีวิต ซึ่งเป็นประโยชน์โดยตรงต่อนักเรียน นักศึกษา	๑. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการสะท้อนปัญหาและเรียนรู้วิธีการแก้ไขปัญหาความปลอดภัย ๒. เพื่อสร้างเวทีให้นักเรียน นักศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีทักษะสามารถรับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ที่เกิดขึ้นตลอดเวลา	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ดำเนินโครงการตามที่ได้รับอนุมัติ	๑. ติดตามและประเมินผลจากการดำเนินโครงการ
ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	๗. การนำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาทุกแห่ง ให้มีความเข้มแข็ง ตามมาตรการ “ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม”	สถานศึกษาจำเป็นต้องมีระบบการดูแลช่วยเหลือ และมี รูปแบบ แนวทาง แผนการเผชิญเหตุให้สอดคล้องกับมาตรการ “ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม”	เพื่อให้ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา มีรูปแบบ แนวทาง แผนการเผชิญเหตุในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรการ “ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม”	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. จัดทำ รูปแบบ แนวทาง แผนการเผชิญเหตุการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรการ “ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม”	๑. ติดตามและประเมินผลจากการนำรูปแบบ แนวทาง แผนการเผชิญเหตุการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรการ “ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม” ไปใช้
ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	๘. จัดทำแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดจำเป็นต้องมีแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยในการบริหารความปลอดภัยให้มีความยั่งยืน	เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยในการบริหารความปลอดภัยอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. กำหนดรูปแบบการจัดทำแผนและมาตรการด้านความปลอดภัย ให้มีรูปแบบที่ยืดหยุ่น และปรับใช้ได้	๑. ติดตามและประเมินผลจากผลการจัดทำแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยของส่วนราชการ

ระยะเวลา	ชื่อโครงการ	หลักการ	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	การติดตาม/ประเมินผล
ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	๙. ประเมินความเสี่ยงของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด	สถานศึกษาทุกแห่งควรได้รับการประเมินความเสี่ยงโดยสถานศึกษาดำเนินการ	เพื่อให้สถานศึกษารับทราบผลการประเมินความเสี่ยงจะได้กำหนดมาตรการป้องกัน ปลูกฝังปราบปรามในระดับสถานศึกษาได้	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. สถานศึกษาดำเนินการประเมินความเสี่ยง	๑. ติดตามและประเมินผลจากผลการประเมินความเสี่ยง
ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗	๑๐. การผลิตสื่อออนไลน์	การประชาสัมพันธ์เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยให้กับสถานศึกษาสามารถรับมือจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น ภัยการ Bully ภัยการพนันออนไลน์	เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษามีความรู้ รู้เท่าทันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ที่เกิดขึ้น	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ผลิตสื่อออนไลน์	๑. ติดตามและประเมินผลจากการเผยแพร่สื่อออนไลน์
ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗	๑๑. สร้างการรับรู้การแจ้งเหตุความไม่ปลอดภัยให้กับตัวแทนคณะกรรมการสถานักเรียน นักศึกษา ด้วย Platform ของระบบ MOE Safety Center ด้วยวิธี Practical Work	คณะกรรมการสถานักเรียน นักศึกษา เป็นกลุ่มที่ได้รับการเลือกตั้งจากนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา สามารถที่จะเรียนรู้ เข้าถึง และใช้งาน Platform ของระบบ MOE Safety Center และยังสามารถแนะนำให้เพื่อนนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองได้เข้าถึงระบบการแจ้งเหตุได้	เพื่อให้คณะกรรมการสถานักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถเข้าถึง ใช้งาน Platform ของระบบ MOE Safety Center และเป็นเครือข่ายสร้างการรับรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองได้อีกด้วย	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ดำเนินการสร้างการรับรู้	๑. ติดตามและประเมินผลจากผลการดำเนินโครงการ
ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗	๑๒. การให้บริการสร้างการรับรู้ การเข้าถึง และการใช้งาน Platform ของระบบ MOE	กระทรวงศึกษาธิการได้พัฒนา Platform ของระบบ MOE Safety Center เพื่อให้ส่วนราชการ/หน่วยงานและสถานศึกษาทั้งใน	เพื่อให้เจ้าหน้าที่ของส่วนราชการ/หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถปฏิบัติงานระบบ MOE	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ดำเนินการให้บริการตามที่ได้รับเชิญ	๑. ติดตามและประเมินผลจากผลการดำเนินโครงการ

ระยะเวลา	ชื่อโครงการ	หลักการ	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	การติดตาม/ประเมินผล
	Safety Center ด้วยวิธี Practical Work	ส่วนกลางและส่วนภูมิภาคได้ใช้ในการแจ้งเหตุ และการรับแจ้งเหตุ โดยมีการพัฒนาเจ้าหน้าที่ผ่านระบบระบบออนไลน์ และพบว่าการใช้งานอาจจะยังมีปัญหาอยู่ ส่วนราชการ/หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สามารถมีหนังสือขอให้ ศป.ศร.จัดส่งเจ้าหน้าที่ เป็นวิทยากรให้ความรู้ และฝึกปฏิบัติโดยใช้หลัก Practical Work	Safety Center ได้ อย่ างถูก ต้อง รวดเร็ว		
ต.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗	๑๓. การพัฒนาศักยภาพนักจิตวิทยาให้ความก้าวหน้าในวิชาชีพ	นักจิตวิทยาปฏิบัติงานการแก้ไข ปัญหา การช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ	เพื่อให้ นักจิตวิทยามีศักยภาพในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ดำเนินโครงการตามที่กำหนด	๑. ติดตามและประเมินผลจากการดำเนินโครงการ
ต.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗	๑๔. การมีส่วนร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในการเสริมสร้างความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ	หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่มีหน้าที่ในการสร้างเสริมความปลอดภัย ขอความร่วมมือให้มีส่วนร่วมในการจัดโครงการให้กับนักเรียน นักศึกษาในสังกัด	เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ มีทักษะในการปกป้องตนเอง และผู้อื่น	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ดำเนินโครงการตามที่ได้รับอนุมัติ	๑. ติดตามและประเมินผลจากการดำเนินโครงการ
ต.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗	๑๕. คัดเลือกสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา “เสริมสร้างความ	สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาที่มีการสร้างแนวคิดใหม่ นวัตกรรมใหม่ วิธีการใหม่ในการเสริมสร้าง	๑. เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาให้ความสำคัญต่อการเสริมสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดไว้	๑. ติดตามการดำเนินโครงการทุกขั้นตอน

ระยะเวลา	ชื่อโครงการ	หลักการ	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	การติดตาม/ประเมินผล
	ปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)”	ความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice) ควรได้รับการประกาศยกย่อง เชิดชูเกียรติการเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสาธารณชนได้ทราบอย่างแพร่หลาย และเป็นตัวอย่างให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาอื่นๆ นำแนวทางวิธีการไปบูรณาการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับบริบทของตนเอง	นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. เพื่อประกาศยกย่อง เชิดชูเกียรติการเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสาธารณชนได้ทราบอย่างแพร่หลาย ๓. เพื่อเป็นตัวอย่างให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาอื่นๆ นำแนวทาง วิธีการไปบูรณาการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับบริบทของตนเอง		๒.ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดไว้

ระยะเวลา	ชื่อโครงการ	หลักการ	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	การติดตาม/ประเมินผล
ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗	๑๖. ส่งเสริมงานสุขภาพจิตสถานศึกษา	ปัญหาสุขภาพจิตเป็นความเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นได้กับคนทุกช่วงวัย ช่วงเวลาที่ผ่านมาปัญหาสุขภาพจิตมักเกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหาพฤติกรรมผิดไปจากบุคคลปกติ ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา คนในครอบครัว และบุคคลใกล้ชิดได้รับความเดือดร้อน ดังนั้นการป้องกันปัญหาคือการให้ความรู้การใช้กระบวนการคัดกรองโดยใช้เครื่องประเมินสุขภาพจิตเบื้องต้น ก็จะสามารถให้การช่วยเหลืออย่างรวดเร็ว ก่อนที่จะเจ็บป่วยเรื้อรัง จนยากแก่การเยียวยา รักษา	๑. เพื่อให้สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาให้ความสำคัญต่อปัญหาสุขภาพจิตนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข ที่มีความพร้อมทั้งด้านบุคลากรทางการแพทย์ องค์กรความรู้และเครื่องมือในการประเมิน วินิจฉัยเบื้องต้น ตลอดจนการรักษา	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดไว้	๑. ติดตามการดำเนินโครงการทุกขั้นตอน ๒. ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดไว้

ระยะเวลา	ชื่อโครงการ	หลักการ	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	การติดตาม/ประเมินผล
	๑๗. การป้องกันการนำ กัญชาเข้าสู่สถานศึกษา/ ผู้เรียน	กระทรวงศึกษาธิการกำหนด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับกัญชา หรือกัญชงในสถานศึกษา ส่วนราชการหรือหน่วยงานใน สังกัดหรือในกำกับของ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยมุ่งเน้นกำหนดมาตรการ ป้องกัน และเฝ้าระวังปัญหา ที่อาจเกิดจากการใช้กัญชาหรือ กัญชงในนักเรียน นักศึกษา หรือบุคลากรในสถานศึกษา ส่วนราชการหรือหน่วยงานใน สังกัดหรือในกำกับของ กระทรวงศึกษาธิการ	๑. เพื่อห้ามการใช้กัญชาหรือ กัญชงในนักเรียน นักศึกษา หรือบุคลากรโดยเด็ดขาด ๒. เพื่อให้สถานศึกษากำกับ ควบคุมร้านค้าที่จำหน่าย อาหารหรือเครื่องดื่มใน บริเวณสถานศึกษา ให้งด จำหน่ายอาหารหรือเครื่องดื่ม ที่มีการผสมส่วนใดๆของ กัญชาหรือกัญชง ๓. เพื่อให้สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน การ ฝึกอบรม หรือการผลิตสื่อ นวัตกรรม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ โทษ และประโยชน์ของกัญชา หรือกัญชง	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ดำเนินโครงการตาม ขั้นตอนที่กำหนดไว้	๑. ติดตามการดำเนิน โครงการทุกขั้นตอน ๒. ประเมินผลเมื่อสิ้นสุด โครงการตามขั้นตอน ที่กำหนดไว้