

# แผนการปฏิบัติการความปลอดภัย ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

## กระทรวงศึกษาธิการ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ ตัวชี้วัดตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ดังนี้

**ชื่อตัวชี้วัด** ระดับความสำเร็จในการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

### คำอธิบาย

#### ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย หมายถึง

๑) การเร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๒) เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวก และสร้างสรรค์พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๔) เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการ

**๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย** ประกอบด้วย ศูนย์ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยเจ้าภาพหลักในระดับกระทรวง และหน่วยงานที่ร่วมดำเนินการ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สํานักบริหารงานการศึกษาพิเศษ) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงาน กศน.)

หน่วยงานหนุนเสริม สํานักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน โดย ศูนย์เสมาธรรมะ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด

**๓. กลุ่มเป้าหมาย** ประกอบด้วย นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ร้อยละ ๑๐๐

## เกณฑ์การประเมิน

### ๑. เป้าหมายขั้นต้น (๕๐)

๑) การเร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น

๒) ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

### ๒. เป้าหมายมาตรฐาน (๗๕)

๑) เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวก

๒) สร้างสรรค์พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ๓. เป้าหมายขั้นสูง (๑๐๐)

๑) เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๒) เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการ

### เงื่อนไข

ทุกส่วนราชการ/หน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยการบูรณาการการทำงานร่วมกัน เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

### เป้าหมายการดำเนินงาน ๖ เดือนแรก (ต.ค. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๖)

๑. การเร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น

๒. ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๓. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวก

**เป้าหมายการดำเนินงาน ๖ เดือนหลัง (เม.ย - ก.ย. ๒๕๖๖)**

๑. สร้างสรรค์พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๓. เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการ

**ประโยชน์ที่คาดว่าจะประชาชนจะได้รับ**

นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการศึกษาภายใต้การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยจากสถานการณ์หรือภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ และสังคมมีความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

## โครงการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ระยะเวลา	ชื่อโครงการ	หลักการ	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	การติดตาม/ประเมินผล
ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	๑. การใช้กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย	สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยให้นักเรียนทุกระดับชั้น ทุกช่วงวัย ได้เกิดการเรียนรู้ และมีทักษะในการป้องกันตนเอง	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ	๑.เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. สถานศึกษานำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย	๑.ติดตามและประเมินผลจากผลการประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา
ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	๒. จัดทำรายวิชาความปลอดภัยสถานศึกษา (MOE Safety Center) ไว้ในหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทุกประเภท	ส่วนราชการหรือหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทุกประเภทควรกำหนดให้มีวิชาความปลอดภัยสถานศึกษา (MOE Safety Center) ไว้ในหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทุกประเภท ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนนโยบายความปลอดภัยสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ให้บรรลุผลสำเร็จมากยิ่งขึ้น	เพื่อสร้างการรับรู้ การเข้าถึง และการปฏิบัติการใช้งาน Platform ของระบบ MOE Safety Center ได้อย่างถูกต้อง และนำไปสู่การปฏิบัติงานที่เป็นภารกิจประจำในการสร้างความปลอดภัย	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. จัดประชุมยกร่างโครงสร้างเนื้อหาโดยเชิญผู้แทนของส่วนราชการและหน่วยงาน ได้แก่ สพฐ. สอศ. กศน. สช. ก.ค.ศ. สคบศ. สศศ. ๓. จัดทำคู่มือสำหรับวิทยากร และพัฒนาวิทยากร ๔. เสนอขออนุมัติรายวิชาความปลอดภัยสถานศึกษา (MOE Safety Center) และประกาศใช้ต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	๑. ติดตามและประเมินผลจากผลการประเมินการจัดทำรายวิชาความปลอดภัยสถานศึกษา (MOE Safety Center) ๒. ติดตามผลการนำรายวิชาความปลอดภัยสถานศึกษา (MOE Safety Center) ไปใช้

ระยะเวลา	ชื่อโครงการ	หลักการ	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	การติดตาม/ประเมินผล
ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	๓. พัฒนาระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ให้มีความทันสมัย	ระบบเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การพัฒนาพัฒนาระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ให้มีความทันสมัย จึงมีความจำเป็นในการสร้างศักยภาพของระบบให้ใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง ให้เป็นภารกิจประจำและมีความยั่งยืน	๑. เพื่อพัฒนา Platform ของระบบพัฒนาระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ๒. เพื่อให้กระทรวงศึกษาธิการสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องเป็นภารกิจประจำ และมีความยั่งยืน	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ดำเนินโครงการตามที่ได้รับอนุมัติ	๑. ติดตามและประเมินผลจากการนำระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ที่ได้รับการพัฒนาไปใช้
ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	๔. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือความปลอดภัยให้กับส่วนราชการ/หน่วยงาน และสถานศึกษาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค	เครือข่ายความร่วมมือด้านความปลอดภัย มีความสำคัญและจำเป็นของ ส่วนราชการ/หน่วยงาน และสถานศึกษาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคในการช่วยเหลือ ดูแล และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ให้มีส่วนร่วมและรับรู้ระบบ MOE Safety Center และการขับเคลื่อนมาตรการ ๓ ป “ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม”	๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์เชิงบวกในการช่วยเหลือ ดูแล และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ๒. เพื่อให้ส่วนราชการ/หน่วยงาน และสถานศึกษาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคมีแนวทางและวิธีการในการติดต่อประสานงานกับบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ดำเนินโครงการตามที่ได้รับอนุมัติ	๑. ติดตามและประเมินผลจากการดำเนินโครงการ
ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	๕. การมีส่วนร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในการเสริมสร้างความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ	หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ที่มีหน้าที่ในการสร้างเสริมความปลอดภัย ขอความร่วมมือให้มีส่วนร่วมในการจัดโครงการให้กับนักเรียนนักศึกษาในสังกัด	เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ มีทักษะในการปกป้องตนเอง และผู้อื่น	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ดำเนินโครงการตามที่ได้รับอนุมัติ	๑. ติดตามและประเมินผลจากการดำเนินโครงการ

ระยะเวลา	ชื่อโครงการ	หลักการ	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	การติดตาม/ประเมินผล
ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	๖. สร้างการรับรู้การเข้าถึง และใช้ช่องทางการแจ้งเหตุ ความปลอดภัย	ระบบ MOE Safety Center ยังเป็นที่ รับรู้ ในวงแคบ จึงมีความจำเป็นที่ จะต้องจัดกิจกรรมสร้างการรับรู้การ เข้าถึงและใช้ช่องทางการแจ้งเหตุ ความปลอดภัยให้กับนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ประชาชนทั่วไป	๑. เพื่อให้ประชาชนทุกช่วงวัย สามารถรับรู้ เข้าถึง และใช้ช่องทาง การแจ้งเหตุความปลอดภัยได้ ๒. เพื่อให้ประชาชนทุกช่วงวัยมี ส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ต่อการใช้ระบบ MOE Safety Center เป็นข้อมูลในการพัฒนา	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ดำเนินโครงการตามที่ได้ ได้รับอนุมัติ	๑. ติดตามและประเมินผล จากการดำเนินโครงการ
ต.ค.๖๕ – ก.ย. ๖๖	๗. เสริมสร้างศักยภาพการ ทำงานให้กับเจ้าหน้าที่ Admin SC Operator Super Operator และ SC Action ทุกกระดับ	เจ้าหน้าที่ ได้รับมอบหมายจากส่วน ราชการ/หน่วยงานและสถานศึกษา ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เช่น นักจิตวิทยา ครูแนะแนว ครูประจำ ชั้นให้ปฏิบัติหน้าที่ Admin SC Action และผู้บริหารทุกระดับ ปฏิบัติหน้าที่ SC Operator Super SC Operator จำเป็นที่จะต้องมี ความรู้ และทักษะในการใช้งาน Platform ของระบบ MOE Safety Center สามารถปฏิบัติงานการแก้ไข ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว ให้เป็นการกิจ ประจำและยั่งยืน	๑. เพื่อซักซ้อม การปฏิบัติงาน จริงให้กับเจ้าหน้าที่ Admin SC Operator Super SC Operator และ SC Action ทุกระดับ ๒. เพื่อให้ Admin SC Operator Super SC Operator และ SC Action ทุกระดับสามารถ ปฏิบัติงานการแก้ไขปัญหาได้ อย่างรวดเร็ว ให้เป็นภารกิจ ประจำและยั่งยืน	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ดำเนินโครงการตามที่ได้ ได้รับอนุมัติ	๑. ติดตามและประเมินผล จากการดำเนินโครงการ

ระยะเวลา	ชื่อโครงการ	หลักการ	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	การติดตาม/ประเมินผล
ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	๘. ส่งเสริมการแสดงออกเชิงความคิดสร้างสรรค์ด้านความปลอดภัยให้กับนักเรียน นักศึกษาทุกระดับ	การให้นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์กิจกรรมความปลอดภัย ทำให้นักเรียน นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และมีทักษะชีวิต ซึ่งเป็นประโยชน์โดยตรงต่อนักเรียน นักศึกษา	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการสะท้อนปัญหาและเรียนรู้วิธีการแก้ไขปัญหาความปลอดภัย ๒. เพื่อสร้างเวทีให้นักเรียน นักศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีทักษะสามารถรับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ที่เกิดขึ้นตลอดเวลา	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ดำเนินโครงการตามที่ได้รับอนุมัติ	๑. ติดตามและประเมินผลจากการดำเนินโครงการ
ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖	๙. การนำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาทุกแห่ง ให้มีความเข้มแข็ง ตามมาตรการ “ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม”	สถานศึกษาจำเป็นต้องมีระบบการดูแลช่วยเหลือ และมี รูปแบบ แนวทาง แผนการเผชิญเหตุให้สอดคล้องกับมาตรการ “ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม”	เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษามีรูปแบบ แนวทาง แผนการเผชิญเหตุในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เป็นไปตามมาตรการ “ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม”	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. จัดทำ รูปแบบ แนวทาง แผนการเผชิญเหตุการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรการ “ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม”	๑. ติดตามและประเมินผลจากการนำรูปแบบ แนวทาง แผนการเผชิญเหตุการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรการ “ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม” ไปใช้
ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖	๑๐. การผลิตสื่อออนไลน์	การประชาสัมพันธ์ เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย ให้กับสถานศึกษาสามารถรับมือจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น ภัยการ Bully ภัยการพนันออนไลน์	เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษามีความรู้ รู้เท่าทันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ที่เกิดขึ้น	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ผลิตสื่อออนไลน์	๑. ติดตามและประเมินผลจากการเผยแพร่สื่อออนไลน์

ระยะเวลา	ชื่อโครงการ	หลักการ	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	การติดตาม/ประเมินผล
ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖	๑๑. การพัฒนาศักยภาพ นักจิตวิทยาให้ความก้าวหน้าใน วิชาชีพ	นักจิตวิทยาปฏิบัติงานการแก้ไข ปัญหา การช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากภัย คุกคามรูปแบบต่างๆ	เพื่อให้ให้นักจิตวิทยามีศักยภาพใน การปฏิบัติงานและความก้าวหน้า ในวิชาชีพ	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ดำเนินโครงการตามที่ กำหนด	๑. ติดตามและประเมินผล จากการดำเนินโครงการ
ต.ค.๖๕ – ก.ย.๖๖	๑๒. การประเมินสถานศึกษา ด้านความปลอดภัยในการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ จากปัจจัยเสี่ยงแบบองค์รวม (Holistic School Safety)	เป็นการประเมินปัจจัยความเสี่ยง สถานศึกษาอย่างรอบด้านตั้งแต่ ระดับผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและ นักเรียน ประเมินสภาพภัยจากปัจจัย เสี่ยงของนักเรียนตั้งแต่ระดับก่อน ประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษา ในมิติของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน และจัดทำคู่มือการใช้ แบบประเมินความเสี่ยงด้านความ ปลอดภัย ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษาผู้ปกครอง และนักเรียน เป็นเครื่องมือในการป้องกัน แก้ไข ปัญหาที่อาจเกิดขึ้น	๑. เพื่อประเมินสภาพการรับมือ จากปัจจัยเสี่ยงของนักเรียนตั้งแต่ ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับ มัธยมศึกษา ในมิติของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ๒. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลความเสี่ยง ด้านความปลอดภัยของนักเรียน ทุกระดับชั้นและทุกช่วงวัย ๓. เพื่อจัดทำคู่มือการใช้แบบ ประเมินความเสี่ยงด้านความ ปลอดภัยสำหรับผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและนักเรียน	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ดำเนินโครงการตาม ขั้นตอนที่กำหนดไว้	๑. ติดตามการดำเนิน โครงการทุกขั้นตอน ๒. ประเมินผลเมื่อสิ้นสุด โครงการตามขั้นตอนที่ กำหนดไว้



ระยะเวลา	ชื่อโครงการ	หลักการ	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	การติดตาม/ประเมินผล
ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖	๑๓. การพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย	เป็นการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยให้กับนักเรียนทุกระดับในการรับมือกับภัยคุกคาม สถานการณ์ความเสี่ยง โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนแบบผสมผสานของ <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. Active Learning</li> <li>๒. Problem Based Learning (PBL)</li> <li>๓. Project Based Learning (PBL)</li> <li>๔. Issued Based Learning ใน ๘ ด้าน ได้แก่               <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. รู้คิดระวังภัยสังคม</li> <li>๒. รู้เฝ้าระวังความปลอดภัยพิบัติ</li> <li>๓. รู้แจ้งจับตูปั้เหตุจากการเล่น</li> <li>๔. รู้ประเด็นเดินทางปลอดภัย</li> <li>๕. รู้ทันภัยเทคโนโลยี</li> <li>๖. รู้วิธีเสริมสร้างสุขภาวะ</li> <li>๗. รู้ลดละสร้างตนให้มีคุณค่า</li> <li>๘. รู้รักษาปลอดภัยและมสพิช</li> </ol> </li> </ol> สอดรับกับขอข่วยความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เพื่อสร้างทักษะในการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาและสามารถรับมือกับภัยคุกคาม สถานการณ์ความเสี่ยงทุกรูปแบบ ให้กับนักเรียนทุกช่วงวัย</li> <li>๒. เพื่อปลูกจิตสำนึก และสร้างความตระหนักให้ เกิดความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ให้กับนักเรียนทุกช่วงวัย</li> <li>๑. เพื่อสร้างทักษะในการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาและสามารถรับมือกับภัยคุกคาม สถานการณ์ความเสี่ยงทุกรูปแบบ ให้กับนักเรียนทุกช่วงวัย</li> <li>๒. เพื่อปลูกจิตสำนึก และสร้างความตระหนักให้ เกิดความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ให้กับนักเรียนทุกช่วงวัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เสนอขออนุมัติโครงการ</li> <li>๒. ดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดไว้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ติดตามการดำเนินโครงการทุกขั้นตอน</li> <li>๒. ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดไว้</li> </ol>

ระยะเวลา	ชื่อโครงการ	หลักการ	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	การติดตาม/ประเมินผล
<p>ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖</p>	<p>๑๔.คัดเลือกสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา “เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice)”</p>	<p>สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาที่มีการสร้างแนวคิดใหม่ นวัตกรรมใหม่ วิธีการใหม่ในการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice) ควรได้รับการประกาศยกย่อง เชิดชูเกียรติการเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสาธารณชนได้ทราบอย่างแพร่หลาย และเป็นตัวอย่างให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาอื่นๆ นำแนวทาง วิธีการไปบูรณาการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับบริบทของตนเอง</p>	<p>๑. เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาให้ความสำคัญต่อการเสริมสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. เพื่อประกาศยกย่อง เชิดชูเกียรติการเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสาธารณชนได้ทราบอย่างแพร่หลาย ๓. เพื่อเป็นตัวอย่างให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาอื่นๆ นำแนวทาง วิธีการไปบูรณาการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับบริบทของตนเอง</p>	<p>๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ดำเนินโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดไว้</p>	<p>๑. ติดตามการดำเนินโครงการทุกขั้นตอน ๒. ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการตามขั้นตอนที่กำหนดไว้</p>

ระยะเวลา	ชื่อโครงการ	หลักการ	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	การติดตาม/ประเมินผล
<p>ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖</p>	<p>๑๕. ส่งเสริมงานสุขภาพจิต สถานศึกษา</p>	<p>ปัญหาสุขภาพจิตเป็นความ เจ็บป่วยที่เกิดขึ้นได้กับคน ทุกช่วงวัย ช่วงเวลาที่ผ่านมา ปัญหาสุขภาพจิตมักเกิดขึ้นกับ นักเรียน นักศึกษาที่มีปัญหา พฤติกรรมผิดไปจากบุคคลปกติ ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา คน ในครอบครัว และบุคคลใกล้ชิด ได้รับความเดือดร้อน ดังนั้นการ ป้องกันปัญหาคือทำให้ความรู้ การใช้กระบวนการคัดกรอง โดยใช้เครื่องประเมินสุขภาพจิต เบื้องต้น ก็จะสามารถให้การ ช่วยเหลืออย่างรวดเร็ว ก่อนที่ จะเจ็บป่วยเรื้อรัง จนยากแก่ การเยียวยา รักษา</p>	<p>๑. เพื่อให้สถานศึกษา และ หน่วยงานทางการศึกษาให้ ความสำคัญต่อปัญหาสุขภาพจิต นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ สถานศึกษา และหน่วยงานทาง การศึกษาสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือกับกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข ที่มีความ พร้อมทั้งด้านบุคลากรทาง การแพทย์ องค์กรความรู้ และ เครื่องมือในการประเมิน วินิจฉัย เบื้องต้น ตลอดจนการรักษา</p>	<p>๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ดำเนินโครงการตาม ขั้นตอนที่กำหนดไว้</p>	<p>๑. ติดตามการดำเนิน โครงการทุกขั้นตอน ๒. ประเมินผลเมื่อสิ้นสุด โครงการตามขั้นตอน ที่กำหนดไว้</p>
	<p>๑๖. การป้องกันการนำ กัญชาเข้าสู่สถานศึกษา/ ผู้เรียน</p>	<p>กระทรวงศึกษาธิการกำหนด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับกัญชา หรือกัญชงในสถานศึกษา ส่วนราชการหรือหน่วยงานใน สังกัด หรือในกำกับของ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕</p>	<p>๑. เพื่อห้ามการใช้กัญชาหรือ กัญชงในนักเรียน นักศึกษา หรือบุคลากรโดยเด็ดขาด ๒. เพื่อให้สถานศึกษากำกับ ควบคุมร้านค้าที่จำหน่าย อาหารหรือเครื่องดื่มใน บริเวณสถานศึกษา ให้งด จำหน่ายอาหารหรือเครื่องดื่ม</p>	<p>๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ดำเนินโครงการตาม ขั้นตอนที่กำหนดไว้</p>	<p>๑. ติดตามการดำเนิน โครงการทุกขั้นตอน ๒. ประเมินผลเมื่อสิ้นสุด โครงการตามขั้นตอน ที่กำหนดไว้</p>

ระยะเวลา	ชื่อโครงการ	หลักการ	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	การติดตาม/ประเมินผล
		โดยมุ่งเน้นกำหนดมาตรการป้องกัน และเฝ้าระวังปัญหาที่อาจเกิดจากการใช้กัญชาหรือกัญชงในนักเรียน นักศึกษา หรือบุคลากรในสถานศึกษา ส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัด หรือในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ	ที่มีการผสมผสานใดๆของกัญชาหรือกัญชง ๓. เพื่อให้สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การฝึกอบรม หรือการผลิตสื่อ นวัตกรรม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับโทษ และประโยชน์ของกัญชาหรือกัญชง		