



โรงเรียนวัดพลองไสว

สังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

ที่ตั้ง : ม.2 ต.ชากพง อ.แกลง จ.ระยอง

โทรศัพท์ : 038-638352

ผู้บริหาร

นายอำนวยการ สำเร็จ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลงไสว

โทรศัพท์ : 080-1051178

Email Address : amsomret@gmail.com



ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11

คน



นักเรียนจำนวน 113 คน

จุดเด่น 1) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น
มีหลักการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

2) ผู้บริหารเป็นผู้วิสัยทัศน์กว้างไกล
มีคุณธรรมจริยธรรมใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร

จุดที่ควรพัฒนา 1)

สถานศึกษาควรเพิ่มจุดปล่อยสัญญาณอินเทอร์เน็ตบริเวณแหล่งเรียนรู้

2)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

บริหารทั่วไป ปัญหา :

บุคลากรไม่เพียงพอในการปฏิบัติหน้าที่ไม่สามารถปฏิบัติงาน ขาดเจ้าหน้าที่

ธุรการ นักการภารโรง

แนวทางแก้ไข :

บริหารงานบุคคล ปัญหา : บุคลากร ฝึกอบรม

เพื่อพัฒนาตนเองไม่ตรงกับสาขาที่สอน

แนวทางแก้ไข :

การจัดอบรมในหน่วยงานของตนเองตามความต้องการ

บริหารงานวิชาการ ปัญหา : รูปแบบและวิธีการการนิเทศงาน วิชาการ
และการเรียนการสอนยังไม่มี

ความหลากหลาย

และไม่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข :

บริหารงานงบประมาณ ปัญหา :

การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการถูกต้อง

แต่การจัดทำเอกสารยังไม่เป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข :

การติดตามตรวจสอบอย่างใกล้ชิด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดพลงไสว

นโยบาย สพฐ	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1.กิจกรรมวันสำคัญ 2.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3.กิจกรรมคุณธรรม 4.กิจกรรมการออม	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 80 รักษาวัฒนธรรมประเพณีและความเป็นไทย รักษาสัตย์ซื่อสัตย์ 2.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบจิตอาสา 3.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	5,000 บาท	1. ผู้เรียนรักษาวัฒนธรรมประเพณีและความเป็นไทย รักษาความซื่อสัตย์ 2. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2567

		<p>ค้ตามทีสถานศีกษากำห นด 4.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการออมเงิน รู้จักการประหยัดอดออม เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนรักษาวัฒนธรรม ประเพณีและความเป็นไ ทย รักษาความซื่อสัตย์ อยู่ในระดับคุณภาพ 2.ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและมี จิตอาสา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 3.ผู้เรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามสถานที่ สถานศีกษากำหนด อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 4.ผู้เรียนมีการออมเงิน รู้จักการประหยัดอดออม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>		<p>ะอ้งพึงประสงค์ตา มทีสถานศีกษากำ หนด 4. ผู้เรียนมีการออมเงิ น รู้จักการประหยัดอ ดออม</p>
--	--	---	--	--

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2567

<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 1.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าใจ เรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนเข้าใจเรียนรู้การ เป็นประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข</p>	<p>5,000 บาท</p>	<p>1. ผู้เรียนเข้าใจ เรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริ ย์ทรงเป็นประมุข</p>
<p>3. ปรับกระบวนการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศในการจัด การเรียนรู้ 1.กิจกรรมพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ จัดการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษา ร้อยละ 80 มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศในการ จัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ</p>	<p>15,000 บาท</p>	<p>1.สถานศึกษามีการพัฒนา นาระบบเทคโนโลยีสาร สนเทศในการจัดการเรี ยรู้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2567

		1.มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ ข้อ 5)	<p>โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 2. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 3. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 4. กิจกรรมคิดเลขเร็ว 5. กิจกรรมห้องสมุด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร ภาษาไทยเหมาะสมตามระดับชั้นอยู่ในระดับคุณภาพดี 2. ร้อยละของผู้เรียนผ่านกิจกรรมวันภาษาไทย อยู่ในระดับคุณภาพดี 3. ร้อยละของผู้เรียนสามารถท่อง อ่าน และเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ 	4,000 บาท	1.ผู้เรียนมีการพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ อยู่ในระดับ ดี

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2567

		<p>งกฤษอยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>4. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณอยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย อยู่ในระดับคุณภาพเชิงคุณภาพมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p>		
--	--	---	--	--

นโยบาย สพฐ	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2568				

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2567

<p>5.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน</p>	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ระบบ วนการคิด 1.กิจกรรมการเรียนรู้สู่โลก กว้าง</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนควา มคิดเห็น และแก้ปัญหา 2.ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถเรียนรู้โดยผ่านก ระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการแ ละแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุ บองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในส ถานการณ์ต่าง ๆ ได้ เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนควา มคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับ ดี</p>	<p>25,000 บาท</p>	<p>มีกระบวนการเรียนการ สอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรี ยนทุกคนมีส่วนร่วมและ การจัดการเรียนการสอน ที่ยึดโยงกับบริบทของช ุมชนและท้องถิ่นมีการต รวจสอบและประเมินคว ามรู้ความเข้าใจของผู้เรี ยนอย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ</p>
---	--	--	-------------------	---

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2567

		2.ผู้เรียนสามารถเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ อยู่ในระดับ ดี		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ 1.กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร 1.กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร 2.กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET, NT)	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 72 มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา .2 ผู้เรียนร้อยละ 36 มีการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์	6,000 บาท	ชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2567

		<p>างการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดี</p> <p>2. ผู้เรียนมีการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ อยู่ในระดับดี</p>		
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการรักษสุขภาพ</p> <p>1.กิจกรรมสร้างเสริมสุขนิสัยและการดูแลสุขภาพ</p> <p>2.กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา</p> <p>3.กิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการ</p> <p>4.กิจกรรมวัดสมรรถภาพทางกาย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง</p> <p>2.ผู้เรียนร้อยละ 70 มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย</p> <p>3.ผู้เรียนร้อยละ 70 มีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา</p> <p>4.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีอารมณ์และสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>5.ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จักวิธีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	10,000 บาท	<p>ผู้เรียนมีการดูแลสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัยมีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา มีอารมณ์และสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>รู้จักวิธีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 96.25 มีความพึงพอใจต่อโครงการรักษสุขภาพ</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างควมเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>1.กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียน จำนวน 113 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.สถานศึกษามีการจัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก</p>	9,000 บาท	<p>ชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้เรียนรอ</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2567

		เรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		บัต้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุ กกลุ่มเป้าหมาย
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทาง การศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร 1.กิจกรรมอบรม- ศึกษาดูงาน 2.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาวิ ชาชีพ 3.กิจกรรมนิเทศการสอนโ ดยใช้กระบวนการ PLC	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากร จำนวน 11 คน เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษาประชุมคณ ะกรรมการสถานศึกษาแ ละปฏิบัติงานอย่างน้อยปี การศึกษาละ 2 ครั้ง อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2.คณะกรรมการสถานศึ กษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วน ร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึ กษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ 3.ครูและบุคลากรได้เข้าร ับการอบรม	20,000 บาท	1.สถานศึกษาประ ชุมคณะกรรมการส ถานศึกษาและปฏิ บัติงานอย่างน้อยปี การศึกษาละ 2 ครั้ง อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ 2.คณะกรรมการส ถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมช นมีส่วนร่วมในการ วางแผน ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของส ถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ 3.ครูและบุคลากรไ ด้เข้ารับการอบรม

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2567

		<p>อย่างน้อยปีละ 3 ครั้ง อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 4.ครูและบุคลากรได้ไปศึ กษาดูงาน ปีละ 1 ครั้ง อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 5.ครูและบุคลากรมีการพั ฒนาตนเองในการเลื่อนวิ ทยฐานะ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>		<p>อย่างน้อยปีละ 3 ครั้ง อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ 4.ครูและบุคลากรไ ด้ไปศึกษาดูงาน ปีละ 1 ครั้ง อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ 5.ครูและบุคลากร มีการพัฒนาตนเอง ในการเลื่อนวิทยฐา นะ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>
--	--	---	--	---

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2567

นโยบาย สพฐ	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากร 1.กิจกรรมอบรม-ศึกษาดูงาน 2.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพ 3.กิจกรรมนิเทศการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากร จำนวน 11 คน เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษาประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและปฏิบัติงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2.คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ	20,000 บาท	1.สถานศึกษาประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและปฏิบัติงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2.คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2567

		<p>3.ครูและบุคลากรได้เข้ารับ การอบรม อย่างน้อยปีละ 3 ครั้ง อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>4.ครูและบุคลากรได้ไปศึ กษาดูงาน ปีละ 1 ครั้ง อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>5.ครูและบุคลากรมีการพั ฒนาตนเองในการเลื่อนวิ ทยฐานะ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>		<p>3.ครูและบุคลากรไ ด้เข้ารับการอบรม อย่างน้อยปีละ 3 ครั้ง อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>4.ครูและบุคลากรไ ด้ไปศึกษาดูงาน ปีละ 1 ครั้ง อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>5.ครูและบุคลากร มีการพัฒนาตนเอง ในการเลื่อนวิทยฐา นะ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สิน ครู</p>	<p>ชื่อโครงการ 1.กิจกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ</p>		

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2567

(นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)				
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ 2.กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 3.กิจกรรม 5 ส. 4.กิจกรรมประหยัดน้ำ-ไฟใส่ใจสิ่งแวดล้อม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 ที่ความพึงพอใจต่อสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย 2.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อสถานศึกษาที่มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ 3.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อสถานศึกษาที่สะอาด ร่มรื่น 	<p>20,000 บาท</p>	<p>ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 86 มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน</p>

		<p>สวยงาม และมีบรรยากาศที่ดี 4.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อสถาน ศึกษาที่มีการส่งเสริมการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ 1.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจต่อสถานศึกษา ที่มีการส่งเสริมให้มีการจั ดสภาพแวดล้อมทางกาย ภาพเอื้อต่อการเรียนรู้แล ะมีความปลอดภัย อยู่ในระดับ ดีเลิศ 2.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจต่อสถานศึกษา ที่มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และเหมาะสมเอื้อต่อ การเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>		
--	--	--	--	--

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2567

		<p>3.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อสถานศึกษาที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และมีบรรยากาศที่ดี อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>4.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>		
<p>4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้</p> <p>1.กิจกรรมพัฒนาองค์กรและระบบบริหาร</p> <p>2.กิจกรรมผลิต/จัดหาสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.สถานศึกษา ร้อยละ 80 มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>	<p>15,000 บาท</p>	<p>ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมีความครอบคลุมเพียงพอและพร้อมต่อความต้องการในการใช้งานของผู้เรียน บุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียน</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2567

<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1.กิจกรรมคุณธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและมีจิตอาสา เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและมีจิตอาสา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>	<p>5,000 บาท</p>	<p>ชุมชนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ ต่อพฤติกรรมของผู้เรียนต่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตอยู่ในระดับดี</p>
<p>6. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษา ร้อยละ 80 มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1.มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการ</p>	<p>15,000 บาท</p>	<p>1.สถานศึกษามีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2567

		จัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ		
--	--	--------------------------------------	--	--

นโยบาย สพร	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1.กิจกรรมการสืบค้นข้อมูล 2.กิจกรรมทักษะการเรียนรู้โลกออนไลน์	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถสืบค้นข้อมูลได้ 2.ผู้เรียนร้อยละ 70 มีทักษะการเรียนรู้โลกออนไลน์ เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลได้ อยู่ในระดับ ดี 2.ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้โลกออนไลน์ อยู่ในระดับ ดี	5,000 บาท	นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลและมีทักษะในการเรียนรู้โลกออนไลน์ได้

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2567

<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้ เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการรักษาสุภาพ 1.กิจกรรมสร้างเสริมสุขนิต ยและการดูแลสุขภาพ 2.กิจกรรมส่งเสริมการออก กำลังกายและการเล่นกีฬา 3.กิจกรรมส่งเสริมภาวะโภ ชนาการ 4.กิจกรรมวัดสมรรถภาพท างกาย</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง 2.ผู้เรียนร้อยละ 70 มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตาม เกณฑ์ของกรมอนามัย 3.ผู้เรียนร้อยละ 70 มีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตาม เกณฑ์ของกรมพลศึกษา 4.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีอารมณ์และสุขภาพจิตที่ดี 5.ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จักวิธีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพ ติดให้โทษ เชิงคุณภาพ</p>	<p>10,000 บาท</p>	<p>ผู้เรียนมีการดูแลสุขภาพ ร่างกายให้แข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็ นไปตามเกณฑ์ของกรม อนามัยมีสมรรถภาพทา งกายเป็นไปตามเกณฑ์ข องกรมพลศึกษา มีอารมณ์และสุขภาพจิต ที่ดี รู้จักวิธีป้องกันตนเองจา กสิ่งเสพติดให้โทษ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อ ยละ 96.25 มีความพึงพอใจต่อโครง การรักษาสุภาพ</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารห หน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ 1.กิจกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ</p>		
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ</p>	<p>ชื่อโครงการ 1.กิจกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ</p>		

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2567

(นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.2)				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.2)</p>	<p>โครงการ1 อาชีพ 1 ชั้นเรียน 1.กิจกรรมการเรียนรู้ 1 นวัตกรรม 1 ชั้นเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 82 ของห้องเรียนแต่ละระดับชั้นจัดกิจกรรม 1 อาชีพ 1 ชั้นเรียน 2.ร้อยละ 82 นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้เข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้จากกิจกรรม 1 อาชีพ 1 ชั้นเรียน เชิงคุณภาพ 1.ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีการจัดกิจกรรม 1 อาชีพ 1 ชั้นเรียน อยู่ในระดับดีเลิศ 2.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่</p>	<p>6,000 บาท</p>	<p>ผู้เรียนได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริงสามารถสร้างชิ้นงาน/นวัตกรรม ที่ได้เรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการเรียนในศตวรรษที่ 21</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2567

		1 - 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรี ยรู้จากกิจกรรม 1 อาชีพ 1 เรียน		
--	--	--	--	--

