



โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต 2



ที่ตั้ง : 223 หมู่ 2 ต.ปากน้ำกระแส อ.แกลง จ.ระยอง 21170



โทรศัพท์ : 098-2578675



Website :

<https://www.takien.ac.th>



EMAIL:

admin@takien.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายกรุง ม่วงนาครอง

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม



โทรศัพท์ 083-0790283

Email Address krusuwann@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางธิติมา ผลดี

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม



โทรศัพท์ 081-9766534

Email Address Thitijoom@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....556.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....38.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....24.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....8.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....3.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีโครงสร้างการบริหารและการจัดการศึกษาที่ชัดเจน
 - 2) มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - 3) โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) บุคลากรในโรงเรียนขาดความเข้าใจในนโยบายของสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนมีพื้นที่ขนาดใหญ่ กว้างขวาง ทำให้มีพื้นที่อับสายตาหลายๆจุด ซึ่งครูสอดส่องดูแล ได้ไม่ทั่วถึง เกิดความไม่ปลอดภัย

แนวทางแก้ไข ติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน ทั่วโรงเรียนและ ในพื้นที่อับสายตา ครูผลัดเปลี่ยนดูแลผ่านแอปพลิเคชันกล้องวงจรปิด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1.การดำเนินการสรรหาบุคลากรไม่เพียงพอกับความต้องการ เนื่องจากไม่สามารถสรรหาบุคลากรมาให้เพียงพอกับความต้องการ

2. การบรรจุแต่งตั้งครูผู้ช่วย ไม่สามารถดำเนินการได้ทันเวลาที่มีตำแหน่งว่าง

3. การรับย้ายข้าราชการครู สายงานการสอน ต้องดำเนินการตามระยะเวลาที่ สพฐ.กำหนด ดังนั้นตำแหน่งครูที่ว่าง จึงต้องรอรอบระยะเวลาการพิจารณาย้ายตามปฏิทินการย้าย

แนวทางแก้ไข 1. ปรับปรุงระเบียบกฎหมายให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และมีความยืดหยุ่นในการใช้ ระเบียบกฎหมายแต่ต้องยังคงเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

2. มีการปรับปรุงและวางแผนอัตรากำลังทั้งระยะสั้นให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และให้โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถกำหนดวิชาเอกได้ตามบริบทและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา NT ป.3 และ O-Net ป.6 ,
ม.3 มีบางรายวิชาที่มีผลการสอบต่ำกว่าระดับประเทศ

แนวทางแก้ไข ดูตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงจากผลการสอบแล้วนำมา
พัฒนาการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ปัญหาด้านข้อกฎหมายในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย
และการใช้งานระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP)
หรือระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก ทำให้ขั้นตอนการ
จัดซื้อจัดจ้างล่าช้า ส่งผลกระทบต่อการบริหารงบประมาณของหน่วยงาน

แนวทางแก้ไข วางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการใช้
จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ทราบความคืบหน้าและปัญหา
อุปสรรคในการบริหารงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน 1. กิจกรรมการปลูกผักในโรงเรือนผักกางมุ้งสนับสนุนและส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน ชื่อโครงการ ซีพีเอฟ อิม สุข ปลูกอนาคต 2. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษลอยฟ้าเพื่ออาหารกลางวันเด็กนักเรียน 3. โครงการตามรอยพ่อสู่ความพอเพียง	เชิงปริมาณ -นักเรียน ร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วม ในการปลูกและดูแลผักสวนครัว ปลอดภัย ปลอดสารพิษ เชิงคุณภาพ -นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและถอดบทเรียนจากการปลูก ดูแล ผักสวนครัวปลอดสารพิษ เชิงปริมาณ -ผู้เรียนร้อยละ 90 มีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ	โรงเรือนผักกางมุ้ง 49,600 CPF อิม สุข ปลูกอนาคต 20,000 60,000	1.นักเรียนสามารถปลูกผักปลอดสารพิษเพื่อใช้ในการทำอาหารกลางวันได้ และช่วยลดค่าใช้จ่ายจากการซื้อวัตถุดิบจากภายนอก เพื่อทำอาหารกลางวันของโรงเรียน และนักเรียนมีภาวะโภชนาการสมบูรณ์แข็งแรงตามมาตรฐานของ สพฐ. -นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 555 คน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการดังกล่าว และเข้าเรียนรู้ตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 7 ศูนย์การเรียนรู้</p> <p>-มีนักเรียนแกนนำประจำฐาน อย่างน้อย 2 กลุ่ม/ 1 ฐานการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>-ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคคลภายนอก และหน่วยงานอื่น ได้ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>-ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน</p> <p>-นักเรียนแกนนำประจำฐานมีความรู้ความสามารถ เป็นกันเอง ให้บริการด้วยไมตรีจิต บริการด้วยความเสมอภาค</p>		<p>ฐานการเรียนรู้</p> <p>-ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>-ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>-โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม เป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคคลภายนอก และหน่วยงานอื่น</p> <p>-ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา</p> <p>-สร้างทีมงานนักเรียนแกนนำ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และทั่วถึง ในระดับดีเยี่ยม		รุ่นพี่และรุ่นน้อง ปฏิบัติงาน ประจำฐานการเรียนรู้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน สู่เด็กดีศรีตะเคียนงาม 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมเด็กดีศรีตะเคียนงาม 3. กิจกรรมวันสำคัญ 4. กิจกรรมปันโตบุญ	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม ปีการศึกษา 2566 ชั้นก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 555 คน เชิงคุณภาพ -นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับความรู้และมี พัฒนาการในด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถเลือกหลักธรรมมาปฏิบัติในการ ดำเนินชีวิตของตนเองได้อย่างเหมาะสม ตระหนัก และเห็นคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมและการมีจิตสาธารณะ	20,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิต สาธารณะที่ดี 2. เรียนได้ฝึกปฏิบัติตามหลัก พระพุทธศาสนา และ สามารถนำหลักธรรมมาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม 3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของ คุณธรรม จริยธรรม และการ มีจิตสาธารณะ 4. ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มี ความพึงพอใจในโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียน สู่เด็กดีศรีตะเคียนงาม
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ สนับสนุนการใช้ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน 1.ประชุมชี้แจงนโยบายโครงการ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ 3.จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อ เทคโนโลยี ระบบ ICT และเครือข่าย อินเทอร์เน็ต 4.นิเทศติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน	เชิงปริมาณ -นักเรียนจำนวน 555 คน ได้ใช้ห้องเรียน ที่มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีความ พร้อมในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ -นักเรียนร้อยละ 95 ได้ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและทรัพยากรในห้องเรียนได้ อย่างเต็มศักยภาพ	10,000	-นักเรียนได้ใช้ห้องเรียนที่มี ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนทรัพยากรใน ห้องเรียนได้อย่างเต็ม ศักยภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และการใช้ ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ -กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนและ การฟัง ในชั้นเรียน ระดับปฐมวัย 1) มารู้จักหนังสือกันเถอะ	เชิงปริมาณ -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการ อ่าน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน	100,000	1. นักเรียนตระหนักเห็น และความสำคัญของการ อ่าน การเขียนมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ ไปใช้ในการเรียนและใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2) หนุนน้อยยอดนักฟัง</p> <p>3) หนุนน้อยเล่านิทาน</p> <p>4) สร้างสุข สนุกกับนิทาน</p> <p>5) ระบายสีกับนิทาน</p> <p>ระดับประถม-มัธยม</p> <p>1) ฟังนิทานแสนสนุก</p> <p>2) ห้องสมุดของฉัน</p> <p>3) เล่มโปรด</p> <p>4) อ่านเป็น จับประเด็นได้</p> <p>5) กำหนดคำทำให้เป็นเรื่อง</p> <p>6) ที่คั่นหนังสือสื่อความรู้</p> <p>7) ภาษาพาสนุก</p> <p>8) นิทานเรื่องนี้ไม่มีตอนจบ</p> <p>9) สร้างงานสร้างสุขสนุกกับการอ่าน (ชิ้นงานการอ่าน)</p> <p>10) สรุปล่าวเล่าเรื่อง</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่เน้นกระบวนการแสวงหาความรู้แบบต่างๆ</p> <p>1) กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน</p>	<p>และการฟัง</p> <p>-นักเรียนที่แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>-นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ</p>		<p>ชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น</p> <p>5. นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	(วันละ 15 นาที) 2) กิจกรรมยอตนักอ่าน 3) กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ 4) กิจกรรมหนังสือทำมือ 5) กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ห้องเรียน 6) กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดและวัน ภาษาไทย			
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะกระบวนการ ลูกเสือ 1. กิจกรรมเดินทางไกลและแรมคืน ลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 2. กิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือ สำรอง (Day Camp) ชั้นประถมศึกษาปี ที่ 1-3 ปีการศึกษา 2566 3. กิจกรรมเข้าค่ายแรมคืนลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566 4. กิจกรรมฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม ปีการศึกษา 2566 ชั้นก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 555 คน เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนสามารถปฏิบัติได้ตาม วัตถุประสงค์ได้ ผู้เรียนเกิดทักษะ กระบวนการมุ่งพัฒนาสมรรถภาพของ บุคคลทั้งทางสมอง ร่างกาย จิตใจและ ศิลธรรม เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความ	153,000	-นักเรียนบรรลุตาม เป้าหมายของหลักสูตรและ ได้รับประสบการณ์โดยตรง จากสื่อการเรียนและ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการเรียน วิชาลูกเสือ เพื่อให้ผู้เรียน ทักษะการแก้ปัญหา มี ระเบียบวินัย มีความ รับผิดชอบ สามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้จริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่</p> <p>5. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้วิชาลูกเสือ</p>	<p>ประพุดติติงาม ไม่กระทำตนให้เป็น</p> <p>ปัญหาต่อสังคม มีความรับผิดชอบ และ</p> <p>ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี</p> <p>และมีความเจริญก้าวหน้า และดำรงชีวิต</p> <p>อย่างมีความหมายและมีความสุข</p>		
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะชีวิต</p> <p>การทำผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติ</p> <p>นักเรียนที่มีความบกพร่องและมีความ</p> <p>ต้องการพิเศษโรงเรียนชุมชนวัดตะเคียน</p> <p>งาม</p> <p>1. กิจกรรมทำสีผ้ามัดย้อมจากเปลือกต้น</p> <p>โกกงาง</p> <p>2. กิจกรรมทำสีผ้ามัดย้อมจากเปลือกต้น</p> <p>ขลุ่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนที่มีความบกพร่องและต้องการ</p> <p>พิเศษในโรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาและการ</p> <p>พัฒนาศักยภาพได้อย่างทั่วถึงและมี</p> <p>คุณภาพและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้</p> <p>ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเลือกผ้าและ</p> <p>การทำลวดลายย้อมสีผ้าได้ และมีทักษะ</p> <p>สามารถสร้างงานศิลปะบนลายผ้าทำผ้า</p> <p>มัดย้อมจากสีธรรมชาติได้เพื่อให้ผู้เรียน</p> <p>ลดความตึงเครียดและเกิดความ</p> <p>สนุกสนานเพลิดเพลินใช้เวลาว่างให้เป็น</p>	<p>3,000</p>	<p>-นักเรียนที่มีความต้องการ</p> <p>พิเศษได้มีโอกาสทาง</p> <p>การศึกษาและการพัฒนา</p> <p>ศักยภาพได้อย่างทั่วถึงและ</p> <p>มีคุณภาพและส่งเสริมให้</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ</p> <p>เกี่ยวกับการเลือกผ้าและ</p> <p>การทำลวดลายย้อมสีผ้าได้</p> <p>และมีทักษะสามารถสร้าง</p> <p>งานศิลปะบนลายผ้าทำผ้า</p> <p>มัดย้อมจากสีธรรมชาติได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประโยชน์ และการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนที่ร่วมกิจกรรม		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT, NT, O-net, ชุมนุม, ซ่อมเสริม) กิจกรรมการผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา กิจกรรม Open House “เวทีวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิต ตลาดนัดอาชีพ” กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ (งานศิลปหัตถกรรมระดับเครือข่าย/เขตพื้นที่) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 80 ของรายการที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 60 ของรายการแข่งขันทั้งหมด</p> <p>-นักเรียนได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษาร้อยละ 100 ของรายการที่เข้าร่วม</p>	80,000	<p>-นักเรียนได้รับโอกาสที่จะนำผลงานและแสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมและผลงานของนักเรียน และนักเรียนได้นำความรู้ ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมครูเวรเฝ้าอาคารและทรัพย์สินของโรงเรียน กิจกรรม โครงการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางท้องถนน(เทศบาล) กิจกรรมซ้อมแผนเผชิญเหตุ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ร้อยละ 100 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงามทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>-ร้อยละ 100 ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ร้อยละ 100 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงามทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”</p> <p>-ร้อยละ 100 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>- ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงามทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”</p> <p>- ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. กิจกรรมทุนการศึกษาสำหรับเด็กเรียนดี ผู้ชีวิต	เชิงปริมาณ -นักเรียนในโรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงามที่เรียนดีและยากจนได้รับทุนการศึกษาครบทุกคน เชิงคุณภาพ -นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับทุนการศึกษาเรียนดีและยากจนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี		นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับทุนการศึกษา ได้รับการช่วยเหลือ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ -กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ - กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู การใช้งานดิจิทัลสู่การเรียนการสอน - กิจกรรม ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ -คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงามจำนวน 32 คน เชิงคุณภาพ 1. คณะครูโรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาบุคลากร 2.คณะครูโรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงามร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม	120,000	-ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ -ครูทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น -ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานและพัฒนางานองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรของโรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม จำนวน 39 คน ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายงานส่งเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร</p> <p>2. การบริหารกลุ่มบริหารงานบุคคลเกิดความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบันร้อยละ 95</p> <p>3. การจัดทำเอกสารและติดต่อประสานงานเกิดความรวดเร็วยิ่งขึ้นร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.บุคลากรของโรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงามปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ทำให้ระบบการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น</p>	<p>25,000</p>	<p>การปฏิบัติหน้าที่ของกลุ่มงานบุคคลเป็นไปด้วยความสะดวกและคล่องตัวทำให้เกิดผลดีต่อราชการสถานศึกษาและบุคลากรของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการสวัสดิการครูและบุคลากรในโรงเรียน 1. กิจกรรมสะสมเงินออมครู โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม 2. กิจกรรมกู้ยืมเงินสวัสดิการครูโรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการสะสมเงินออมประจำเดือน เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีบัญชีรายรับ-รายจ่ายสวัสดิการครูและบุคลากรในโรงเรียน	100,000	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร สะสมเงินออมประจำเดือนได้ทุกคน 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร สามารถกู้เงินสวัสดิการได้ทุก คน
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรม การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองทุกปี	2,000	-ผู้บริหาร ครู และบุคลากร เห็นความสำคัญ ร่วมกันพัฒนาผู้เรียน ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการลดภาระงานครู กิจกรรมระบบ PA ออนไลน์	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 จัดทำระบบ PA ออนไลน์ เชิงคุณภาพ -ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการ	-	ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำระบบ PA ออนไลน์ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พัฒนาตนเองในด้านการใช้เทคโนโลยีในการลดภาระงานครู		
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการ : พัฒนาระบบบริหารงานพัสดุ</p> <p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดซื้อจัดจ้าง - การลงทะเบียนครุภัณฑ์ - การบริการวัสดุครุภัณฑ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.การจัดหาพัสดุด้วยวิธีการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียน สามารถดำเนินการได้ตามกิจกรรมในโครงการ 2.เจ้าหน้าที่พัสดุจัดทำทะเบียนพัสดุได้อย่างมีระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน 3.เจ้าหน้าที่พัสดุให้บริการวัสดุครุภัณฑ์แก่คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนอย่างมีระบบ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบบริหารงานพัสดุมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการพัสดุ 2. งานบริการพัสดุนับสนุนการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร และการเบิกจ่าย 	<p>500,000</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดหาพัสดุด้วยวิธีการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียน สามารถดำเนินการได้ตามกิจกรรมในโครงการ 2. ครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่จัดหา มาในปีงบประมาณ 2566 ได้ลงทะเบียนครบ ถูกต้อง 3. บุคลากรในโรงเรียนจำนวน 40 คน ได้รับการวัสดุครุภัณฑ์ไปใช้จัดกิจกรรม ในโครงการและจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>พัสดุถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>3. คณะครู และบุคลากรของโรงเรียน ได้รับความสะดวก ในการเบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ และติดตาม ตรวจสอบได้</p>		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ระบบบริหารงานพัสดุมี ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ตามระเบียบกระทรวง มหาดไทยว่าด้วยการพัสดุ 2. ทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ได้ทำ อย่างมีระบบ ถูกต้องครบถ้วน 3. คณะครู และบุคลากรของ โรงเรียนได้รับความสะดวก ในการเบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ และติดตาม ตรวจสอบได้</p>
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ สานสัมพันธ์ชุมชน การประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียน ชุมชน ร้อยละ 70 เข้าร่วม กิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	10,000	-เสริมสร้างความสัมพันธ์และ ความสามัคคีระหว่างโรงเรียน กับชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	-โรงเรียนกับชุมชนมีการสื่อสาร และมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ โครงการ CODING โครงการสนับสนุนการใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการ ทำงาน 1. กิจกรรม การสอนโค้ดดิ้ง ระดับชั้น อนุบาล ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 2. กิจกรรม ปรับปรุง ซ่อมแซม/พัฒนา ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ใช้ห้องเรียนที่ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ICT เชิงคุณภาพ -โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงามมี ห้องเรียน สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ ICT	44,296.93	-นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัด ตะเคียนงาม ได้เรียนรู้ ได้ใช้ สื่อ แหล่งเรียนรู้ ทรัพยากรใน ห้องเรียน ได้อย่างเต็ม ศักยภาพ เกิดประโยชน์ต่อการ จัดการเรียนการสอนอย่าง สูงสุด
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมระบบช่วยเหลือ นักเรียนอย่างยั่งยืน 1. กิจกรรมทุนการศึกษา 2. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ 3. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	เชิงปริมาณ -ผู้บริหาร ครูทุกท่านและนักเรียนทุกคน ในโรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงามเข้าร่วม โครงการ ร้อยละ 100 -นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	30,000	-นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียน 5. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 6. กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน 7. กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน 8. กิจกรรมค่าน้ำส้วมเรียน	และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียน ชุมชนวัดตะเคียนงาม ได้มีที่ศึกษาต่อ ทุกคน เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ท่วงถึงและตรงตามสภาพปัญหา เกิด สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี และอบอุ่นทั้ง ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และ โรงเรียนมีระบบการดูแลและช่วยเหลือ นักเรียนที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ -ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 จากโรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม ได้ศึกษาต่อในสถานศึกษาวิภาคี -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของ โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม ได้ปรับ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ตรวจสุขภาพ 3. กิจกรรมอาหารกลางวัน 4. กิจกรรมทำประกันอุบัติเหตุ 5. กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย 6. กิจกรรมกีฬาภายใน 7. กิจกรรมกีฬาภายนอก 8. กิจกรรมฉีดวัคซีน 9. กิจกรรมวันต่างๆ 	<p>กระบวนการคิดในการเลือกสถานศึกษาเพื่อจบมาแล้วมีงานทำ</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองได้</p>	50,000	<p>-นักเรียนได้รับโอกาสในการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตผ่านกิจกรรมของโรงเรียนและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>-นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีความสามัคคี</p>
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนเข้าเรียนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 40 คน</p>	6,000	<p>-โรงเรียนมีหลักสูตรบูรณาการเชื่อมโยงกับอาชีวศึกษา</p> <p>-นักเรียนมีความสามารถและมีทักษะงานอาชีพ สามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>อุดมศึกษา จังหวัดระยอง ปีการศึกษา 2566</p>	<p>เชิงคุณภาพ -นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามความต้องการของนักเรียน โดยการสะสมหน่วยกิต แล้วนำผลการเรียนรายวิชาในหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ ไปโอนผลการเรียนหรือเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้</p>		<p>พัฒนา สู่การมีงานทำโดยใช้ทรัพยากร ในท้องถิ่นและกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน -โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ของชุมชนและหน่วยงานอื่นในด้านการพัฒนา ส่งเสริมงานอาชีพ</p>
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมสู่ “ยุวทูตสร้างสรรค์เมืองท่องเที่ยว ด้วยบรรพอเพียง” โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมการอบรมแกนนำมัคคุเทศก์น้อย -กิจกรรมอบรมจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning -กิจกรรมการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ -กิจกรรมผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามสมรรถนะตามและ School Concept 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนแกนนำมัคคุเทศก์น้อยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 70 คน 2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม จำนวน 554 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม จำนวน 32 คน 	<p>100,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเป็นมัคคุเทศก์น้อยสองภาษาสู่เมืองท่องเที่ยว 2. ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning 3. ครูมีความรู้ในวัดและประเมินผลตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการเป็นมัคคุเทศก์น้อยสู่เมืองท่องเที่ยวได้ 2. ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning 3. ครูมีความรู้ในการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามสมรรถนะตามและ School Concept		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ตามรอยพ่อสู่ความพอเพียง 1. กิจกรรม กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย 2. กิจกรรมกิจกรรมประดิษฐ์ดอกไม้ประดับจากผ้าลายไทย 3. กิจกรรมหุ่นยนต์พอเพียง 4. กิจกรรมอาหารพื้นบ้าน กะหรี่ปั๊บลู/ใบขลุ่ย	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 จำนวน 35 คน 2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 100 จำนวน 555 คน เชิงคุณภาพ	60,000	1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 555 คน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการดังกล่าว และเข้าเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5. กิจกรรมตะกร้าติดปีก 6. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 7. ประเพณีทอดผ้าป่ากลางน้ำ 8. กิจกรรมวิถีชีวิตในชุมชน และแหล่งท่องเที่ยวในชุมชน 9. กิจกรรมพระราชประวัติของ ร.10 และโครงการในพระราชดำริ 10. กิจกรรมความภาคภูมิใจในหลวง ร.10 11. กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ 12. กิจกรรมเลี้ยงกบในบ่อซีเมนต์ 13. กิจกรรมเลี้ยงปลาตุ๊ก 14. กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว 15. กิจกรรมเพาะเห็ด	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ในแต่ละฐาน ร้อยละ 100 จำนวน 35 คน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 100 จำนวน 555 คน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการการจัด การเรียนรู้บูรณาการ เศรษฐกิจพอเพียง และเข้าเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้ในระดับยอดเยี่ยม 3. นักเรียนแกนนำประจำฐานมีความรู้ความสามารถ เป็นกันเอง ให้บริการด้วยไมตรีจิต บริการด้วยความเสมอภาค และทั่วถึง ในระดับดีเยี่ยม 4. นักเรียนแกนนำประจำฐานมีความรู้ความสามารถ เป็นกันเอง ให้บริการด้วยไมตรีจิต บริการด้วยความเสมอภาค และทั่วถึง ในระดับดีเยี่ยม		ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 4. โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม เป็นศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรภายนอก และหน่วยงานอื่น 5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>16. กิจกรรมการทำปุ๋ยหมัก</p> <p>ชื่อโครงการฝึกอาชีพกับชุมชนในท้องถิ่น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2</p> <p>1. กิจกรรมฝึกอาชีพกับชุมชนในท้องถิ่น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2</p>	<p>5. นักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึง พอใจในการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ขึ้น ไป</p> <p>เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๒ จำนวนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมโครงการ ฝึกอาชีพกับชุมชนในท้องถิ่นของตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ มี ความรู้เรื่องอาชีพในชุมชนของตนเอง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และ เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>3,000</p>	<p>6. สร้างทีมงานนักเรียนแกนนำ รุ่นพี่และรุ่นน้อง ปฏิบัติงาน ประจำฐานการเรียนรู้</p> <p>นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ จริงเกี่ยวกับอาชีพในชุมชนของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และเป็น พื้นฐานในการประกอบอาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมศูนย์แกนนำขยาย เครือข่ายนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐานของการเป็นผู้ประกอบการ “คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น” -เป็นผู้ประกอบการที่มีคุณธรรม “ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น กตัญญู (รู้จักแบ่งปัน สังคม) -ครูและนักเรียนร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้จากภูมิปัญญา มีหลักสูตรท้องถิ่นฐานสมรรถนะ และนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการและออกแบบผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์ด้านสิ่งแวดล้อมและบูรณาการท้องถิ่น และพัฒนางานจนสามารถขายได้เชิงพาณิชย์ และรู้จักรักษาทรัพย์สินทางปัญญาและไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น -มีการขยายเครือข่ายนักธุรกิจน้อยมี 	<p>30,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ส่งเสริมศูนย์แกนนำนักธุรกิจน้อยๆ เป็นห้องที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาชีพที่มีมาตรฐานเป็นแบบอย่างได้ -มีหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาเหมาะสมและตอบโจทย์บริบทของศูนย์ได้อย่างสมบูรณ์จำนวน 1 หลักสูตร -บุคลากรได้รับการพัฒนาสู่การจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นนักธุรกิจน้อย ๆ -ผลิตภัณฑ์ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จำนวน 2 อาชีพ -มีเครือข่ายนักธุรกิจน้อยๆ เพิ่มจำนวน 3 โรงเรียน -มีระบบสารสนเทศและการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>คุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น อีกปีละ 3 โรงเรียน</p> <p>-มีเครือข่ายความร่วมมือที่สนับสนุน โครงการปีละอย่างน้อย 2 องค์กร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนที่เป็น ศูนย์แกนนำฯ โรงเรียนเครือข่ายและ ชุมชนให้มีทักษะพื้นฐานการเป็น ผู้ประกอบการที่มีคุณธรรม มี ประสบการณ์ตามวัย ใช้ความคิด สร้างสรรค์สร้างผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพใน เชิงพาณิชย์ โดยใช้วัตถุดิบในชุมชนและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชน หน่วยงาน องค์กรภาครัฐและเอกชนในท้องถิ่น มี ส่วนร่วมสนับสนุนในการดำเนินงาน ทั้ง ในด้านการวางแผน การคิดออกแบบ ผลิตภัณฑ์ บรรจุกิจกรรม การผลิต และ</p>		<p>ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน หลายช่องทาง</p> <p>-ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานการเป็น ผู้ประกอบการหรือการทำธุรกิจ คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น</p> <p>-ผู้เรียนคุณธรรมสู่ความสำเร็จ การเป็นผู้ประกอบการ ชื่อสัตย์ ซื่อสัตย์</p> <p>มุ่งมั่น กตัญญู (รู้จักแบ่งปัน สังคม)</p> <p>-ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาผลงาน ขายได้เชิง พาณิชย์</p> <p>-ผู้เรียนรักษาทรัพย์สินทาง ปัญญาของตนเอง ไม่ละเมิด ทรัพย์สินทางปัญญาของ ผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการส่งเสริมระบบช่วยเหลือนักเรียนอย่างยั่งยืน	<p>การตลาด ผลิตภัณฑ์จากศูนย์แกนนำฯ ได้รับการรับรองมาตรฐานจากหน่วยงานรับรองคุณภาพ จัดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หลักสูตรท้องถิ่นฐานสมรรถนะ และมุ่งพัฒนาศูนย์แกนนำฯ เป็นศูนย์กลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาตนเองในโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร ครูทุกท่านและนักเรียนทุกคน ในโรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงามเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 - นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม ได้มีที่ศึกษาต่อทุกคน 	30,000	<p>นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา เกิดสัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี และอบอุ่นทั้งผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และโรงเรียนมีระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ - ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงามได้ศึกษาต่อ ในสถานศึกษา ทวิภาคี - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม ได้ปรับกระบวนการคิดในการเลือกสถานศึกษาเพื่อจบมาแล้วมีงานทำ 		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 - เดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม

