



# โรงเรียนบ้านทุ่งเค็ด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

ที่ตั้ง หมู่ที่ ๒ บ้านทุ่งเค็ด ตำบลบ้านนา อำเภอแกลง จังหวัดระยอง

โทรศัพท์ ๐๓๘-๙๑๖๐๓๓

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายรัฐศุภวรราช สมรรถการ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งเค็ด



โทรศัพท์ ๐๘๑-๑๙๔-๘๖๔๑

E-mail address : bantungked@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ - ๗๑๙ คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๘ คน



นักเรียนจำนวน ๒๘๘ คน



**จุดเด่น** ๑. ครูและนักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬา และงานอาชีพ  
๒. ผลการทดสอบระดับชาติ (RT ป.๑ , NT ป.๓) สูงกว่าระดับประเทศ  
๓. บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม  
และปลอดภัย มีการปฏิรูปทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อ  
การ



เรียนรู้

**จุดที่ควรพัฒนา** ๑. การพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET ป.๖ และ ม.๓) ให้เพิ่มสูงขึ้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

๑

**บริหารทั่วไป** ปัญหา ห้องพยาบาล มีเตียงที่อยู่ในสภาพเก่า ใกล้ชำรุด ห้องคอมพิวเตอร์ มีคอมพิวเตอร์เก่า ชำรุด ส่วนคอมพิวเตอร์รุ่นใหม่มีจำนวนไม่เพียงพอกับผู้เรียน โต๊ะเรียน เก้าอี้ ชำรุด

**แนวทางการแก้ไข** ปรับปรุงซ่อมแซมโต๊ะเรียน เตียงพยาบาล และของงบประมาณ สนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา มีการย้ายของข้าราชการครู ทำให้ขาดแคลนบุคลากร ครูมีภาระงานมากที่นอกเหนือจากงานสอนมาก

**แนวทางการแก้ไข** ขอและรออัตราทดแทนข้าราชการครูที่โยกย้าย กระจายงานงานให้กับครูให้เท่าๆ กัน เพื่อแบ่งเบาภาระงาน

๓

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ป.๖ และ ม.๓ ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ เนื่องจากครูมีภาระงานมาก มีกิจกรรมจากภายนอกมาก ทำให้มีเวลาเรียนน้อยลง

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำสื่อ/นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

๔

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา เจ้าหน้าที่การเงินยังไม่ชำนาญในด้านเอกสารการเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ ไม่ชำนาญด้านการลงระบบ EGP

**แนวทางการแก้ไขสอบถาม** ปรึกษาเจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่ และให้เจ้าหน้าที่พัสดุฝึกลงระบบ EGP หากมีปัญหาให้สอบถามเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗) สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านทุ่งเค็ด

นโยบาย	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ๑. กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ : ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มี ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เกิดการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย  เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด มี ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เกิดการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	๒,๐๐๐	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด มีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย เกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย

นโยบาย	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
<p>๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรม ส่งเสริมความภาคภูมิใจและความ เป็นไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ : ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีทักษะในการแสดง ศิลปะพื้นบ้านและมีส่วนร่วมใน กิจกรรมประเพณีและวัฒนธรรม ท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีทักษะใน การแสดงศิลปะพื้นบ้านและมี ส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น</p>	<p>๓,๕๐๐</p>	<p>ผู้เรียนมีทักษะในการแสดง ศิลปะพื้นบ้านและมีส่วนร่วม ในกิจกรรมประเพณีและ วัฒนธรรมท้องถิ่น</p>
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และ การบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ : ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ของสถานศึกษา กำหนดชัดเจน ในแผนพัฒนา การศึกษาและ แผนประจำปี สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ชุมชน นโยบาย รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ปฏิบัติได้ ทันต่อเหตุการณ์ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ : โรงเรียนมี วิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าหมาย กำหนดชัดเจนในแผนพัฒนา การศึกษาและแผนประจำปี</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>โรงเรียนมีการใช้แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปี ในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา องค์กรรวมอย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
		สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ชุมชน นโยบาย รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ปฏิบัติได้ ทันท่วงที ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด		
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาคำรู้และต่อยอดองค์ ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ จากการเรียนรู้ด้วยตนเอง ๑. กิจกรรม ห้องสมุด	เชิงปริมาณ : ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความสามารถในการ อ่านและการคิดวิเคราะห์ตาม เกณฑ์  เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความ สามารถในการอ่านและการคิด วิเคราะห์ตามเกณฑ์	๒,๕๐๐	ผู้เรียนมีผู้เรียนทุกคนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการวิชาการ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา มีความสามารถในการอ่าน และการคิดวิเคราะห์รวมถึง ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ สืบค้นข้อมูล
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ จากการเรียนรู้ด้วยตนเอง ๑. กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ : ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีระเบียบวินัย มีความ รับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคีรู้จักและเข้าใจ ตนเอง สร้างจิตสำนึกในการ รักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อ สังคม ประเทศชาติ และ ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข  เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีระเบียบ วินัยมีความรับผิดชอบ ความ ซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคีรู้จัก	๒,๐๐๐	ครูผู้สอนทุกคนจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการ เรียนรู้ที่สามารถนำไปจัด กิจกรรมได้จริงและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนมีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบ ความ ซื่อสัตย์ สุจริต ความสามัคคี รู้จักและ เข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกใน การรักษาธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ปฏิบัติตนให้เป็น

นโยบาย	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘</b>				
		และเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในการรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		ประโยชน์ต่อสังคมประเทศชาติ
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ๑. กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ : ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงตัวผู้เรียนทุกคน ผู้เรียนได้รับการเยี่ยมบ้านและนำข้อมูลมาคัดกรองดูแลช่วยเหลือนักเรียน  เชิงคุณภาพ : สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงตัวผู้เรียนทุกคน ผู้เรียนได้รับการเยี่ยมบ้านและนำข้อมูลมาคัดกรองดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๕๐๐	สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงตัวผู้เรียนทุกคน ผู้เรียนได้รับการเยี่ยมบ้านและนำข้อมูลมาคัดกรองดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๑. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ๕ ด้าน ๒. กิจกรรม ยกกระตือรือร้นสัมฤทธิ์และผลการสอบวัดระดับชาติ	เชิงปริมาณ : ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ	๑๐,๐๐๐	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ

		แก้ปัญหา และมีผลการทดสอบ		แก้ปัญหา และมีผลการทดสอบ ระดับชาติเป็นไปตามที่ สถานศึกษากำหนด
นโยบาย	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
		ระดับชาติเป็นไปตามที่ สถานศึกษากำหนด  เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความ สามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปรัชญา แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา และมีผล การทดสอบระดับชาติเป็นไป ตามที่สถานศึกษากำหนด		
๘. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการสถานศึกษา ๑. กิจกรรม จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ : สถานศึกษาร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่ เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย  เชิงคุณภาพ : สถานศึกษามีการ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุก กลุ่มเป้าหมาย	๓๐,๐๐๐	โรงเรียนมีการวางแผนและจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ



นโยบาย	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
๓. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ : การบริหารและการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาได้มาตรฐานและมี คุณภาพสอดคล้องกับระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาและการ ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา ร้อยละ ๙๐  เชิงคุณภาพ : โรงเรียนผ่าน ประเมินคุณภาพภายในและ ภายนอก ตามเกณฑ์ที่กำหนด		สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่ดี เป็นสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มี คุณภาพและปลอดภัย มีระบบ บริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา ที่เหมาะสมและ ต่อเนื่อง มีการชี้แนะระหว่าง การปฏิบัติงานส่งผลต่อคุณภาพ ตามมาตรฐานของสถานศึกษา บูรณาการการปฏิบัติงาน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็น แบบอย่างที่ดีและได้รับการ ยอมรับจากชุมชนและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการสถานศึกษา ๑. กิจกรรม พัฒนาผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ ติดตาม เพื่อ พัฒนางานและกระบวนการ จัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ อย่างน้อย	๑,๐๐๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตาม เพื่อพัฒนางานและกระบวนการ จัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ อย่างน้อยภาค เรียนละ ๒ ครั้ง

นโยบาย	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘</b>				
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ๑. กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ : ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา  เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	๑,๕๐๐	สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงตัวผู้เรียนทุกคน ผู้เรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงตรงสภาพปัญหา และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ๑. กิจกรรม พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยผ่านการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และพัฒนาตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี  เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยผ่านการอบรม สัมมนา	๑,๐๐๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง
		ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง		

นโยบาย	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ๑. กิจกรรม พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ( PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมงต่อปี  เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ( PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมงต่อปี	๑,๐๐๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ๑. กิจกรรม พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ)	เชิงปริมาณ : ครูที่มีปัญหาเกี่ยวกับหนี้สินร้อยละ ๑๐๐ ได้รับคำปรึกษาและแนวทางการแก้ไขจากหน่วยงานต้นสังกัด  เชิงคุณภาพ : ครูที่มีปัญหาเกี่ยวกับหนี้สิน ได้รับคำปรึกษาและแนวทางแก้ไขจากหน่วยงานต้นสังกัด		ครูที่มีปัญหาเกี่ยวกับหนี้สินได้รับคำปรึกษาและแนวทางการแก้ไขจากหน่วยงานต้นสังกัด ส่งผลให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

		เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการนิเทศ		
นโยบาย	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		ติดตาม เพื่อพัฒนางานและ กระบวนการจัดการเรียนการ สอนให้มีประสิทธิภาพ อย่าง น้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง		
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกัน การทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ๑. กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย/สภา นักเรียน	เชิงปริมาณ : ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ ต่างและหลากหลาย ยอมรับเหตุผลและความคิดเห็น ของผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีเกิด ภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีวินัย จิตสาธารณะช่วยเหลือเกื้อกูล กันยอมรับในข้อแตกต่างซึ่งกัน และกัน และอยู่ร่วมกันในสังคม โรงเรียนอย่างปกติ  เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนยอมรับที่ จะ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย ยอมรับเหตุผลและ ความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีเกิดภาวะผู้นำและผู้	๕,๐๐๐	ผู้เรียนทุกยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลายยอมรับเหตุผล และความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะ ผู้นำและผู้ตามที่ดี มีวินัย จิตสาธารณะช่วยเหลือเกื้อกูล กัน ยอมรับในข้อแตกต่างซึ่ง กันและกัน นำประชาธิปไตย ไปใช้ประโยชน์ในชีวิต ประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และอยู่ร่วมกัน ในสังคมโรงเรียนอย่างปกติสุข

		ตามที่ดี มีวินัย จิตสาธารณะ ช่วยเหลือเกื้อกูลกันยอมรับใน ข้อแตกต่างซึ่งกันและกัน และ อยู่ร่วมกันในสังคมโรงเรียนอย่าง ปกติ		
นโยบาย	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ องค์กร	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการสถานศึกษา ๑. กิจกรรม การจัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ	เชิงปริมาณ : สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับบริบทของ สถานศึกษา  เชิงคุณภาพ : สถานศึกษามี เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ บริบทของสถานศึกษา	๒,๐๐๐ บาท	สถานศึกษามีเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ บริบทของสถานศึกษา

นโยบาย	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้จากการเรียนรู้ด้วยตนเอง ๑. กิจกรรม เสริมสร้างเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ : ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเอง สังคม การเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรมตามเกณฑ์ของสถานศึกษา  เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเอง สังคม การเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรมตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๒,๕๐๐ บาท	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมเหมาะสม ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะนำ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ : ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีน้ำหนัก ส่วนสูง	๒,๐๐๐	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัย และสุขนิสัย

สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	๑. กิจกรรม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ตามเกณฑ์กรมอนามัยและมีสุขภาพแข็งแรง ได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัย และสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ มีสมรรถภาพทาง		ในการดูแลสุขภาพการบริการด้านสุขภาพอนามัย บริการด้านสุขภาพและมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายตาม
นโยบาย	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
		<p>กายตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดและ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์กรมอนามัย และมีสุขภาพแข็งแรง ได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัย และสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดและ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ</p>		<p>เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และสามารถนำผลการทดสอบสมรรถภาพไปพัฒนา ปรับปรุงตนเอง ให้เหมาะสมตามวัย มีสุขภาพะที่ดีทางร่างกาย และลักษณะจิตใจ ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร และได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ</p>
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการ ๑. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ -		
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ ๑. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ -		

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย