



โรงเรียนบ้านหนองน้ำชุ่น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2.

ที่ตั้ง : 99/2 ม.3 ต.วังหว้า อ.แกลง จ. ระยอง

โทรศัพท์ :081-436-1642

คณะผู้บริหาร

นายวิสูตร อุดมพฤษชาติ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองน้ำขุ่น



โทรศัพท์ 081-436-1642

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน



นักเรียน จำนวน 135 คน



จุดเด่น 1) มีข้าราชการครูครบตามเกณฑ์
2) มีอาคารสถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา 1) ควรเพิ่มเติมแหล่งเรียนรู้ตามวัยของผู้เรียน
2) ควรให้ครูได้รับการพัฒนาระดับสู่ครูมืออาชีพ
3) ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning ให้เป็น
รูปธรรมอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. การดูแลอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
 2. ปัญหาครอบครัวและเศรษฐกิจของผู้ปกครองที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- แนวทางแก้ไข**
1. ควรมีงบประมาณในการจ้างพนักงานในการดูแลเรื่องอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีสายด่วนมาช่วยกันแก้ปัญหาเร่งด่วนของนักเรียนที่ประสบปัญหาอย่างทันที่

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. ขาดนักการภารโรงในการดูแลอาคารสถานที่และอำนวยความสะดวกในโรงเรียน
 2. ขาดครูที่เลี้ยงเด็กพิเศษเรียนรวม เนื่องจากมีเด็กพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติเป็นจำนวนหลายคน
- แนวทางแก้ไข**
1. สพฐ. จัดสรรอัตรากำลังนักการภารโรงให้โรงเรียนโดยด่วน
 2. สพฐ. จัดสรรอัตรากำลังพี่เลี้ยงเด็กพิเศษเรียนรวมให้โรงเรียนโดยด่วน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ครูขาดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ Active Learning สู้ห้องเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข 1. สพป.จัดกิจกรรมการฝึกทักษะการเรียนรู้ Active learning ให้ครูสามารถนำมาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

2. ศึกษาניתศก์มานิเทศแบบกัลยาณมิตรทุกสัปดาห์

3. พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ ครูผู้เสียสละ และจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อฝึกสอนศิษย์ให้เป็นคนดีมีความรู้มีคุณธรรม มีใช้สอนตามหลักสูตรไปวัน ๆ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. การจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันไม่เพียงพอต่อราคาวัตถุดิบในท้องตลาดในปัจจุบัน

2. งบประมาณรายหัวไม่เพียงพอต่อความต้องการจัดการเรียนการสอน เพราะต้องประหยัดงบประมาณไว้จ่ายค่าไฟฟ้า ที่มีราคาแพง

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณอาหารกลางวัน ค่าใช้จ่ายรายหัวและค่าสาธารณูปโภคให้เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านหนองน้ำขุ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ กิจกรรมหน้าเสาธง 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์สุดสัปดาห์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงทุกวัน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา. พระมหากษัตริย์และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	4,000	1. นักเรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา. พระมหากษัตริย์และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายไปปรับใช้ในชีวิตรประจำวันได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน มีการพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติและประสบการณ์จริง	6,000	1 ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ลงมือปฏิบัติและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง สร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกต่อสังคม</p>		<p>2 ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>3.ผู้เรียนได้มีประสบการณ์อย่างกว้างขวางและมีความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>4.ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>5.ผู้เรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของตนเอง</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 90 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามแนว Active leaning</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน</p>	<p>25,000</p>	<p>ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เป็นสำคัญ โดยมีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการวางทุกงานอ่านทุกคน 1. กิจกรรมหนุนน้อมรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มากขึ้น</p>	<p>3,000</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมทัศนศึกษา 2.กิจกรรมค่ายลูกเสือ 3.กิจกรรมค่ายวิชาการ 4.กิจกรรมค่ายคุณธรรม 5.กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อ ICT 	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน มีการพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติและประสบการณ์จริง</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p>	<p>116,528</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ 2. ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ 3. ผู้เรียนได้มีประสบการณ์อย่างกว้างขวางและมีความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ 4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 5. ผู้เรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม 1. กิจกรรมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	เชิงปริมาณ นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนบ้านหนองน้ำขุ่นทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนรวมและได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนบ้านหนองน้ำขุ่นทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนรวมและได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม	-	นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน 1. กิจกรรมการแข่งขันในเวทีต่างๆ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 75 ของผู้เรียน มีการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพตนเองตามอย่างรอบด้าน มีการพัฒนาด้าน เชิงคุณภาพ สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพอย่างมีคุณภาพ	10,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ เสริมสร้างสุขภาวะทางด้านร่างกายและจิตสังคม 1. กิจกรรมอนามัยนักเรียน 2. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 3. กิจกรรมโภชนาการ 4. กิจกรรมเรียนรู้กับครูแดร์ 5. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขอนามัย 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 4. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพกายแข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา 5. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพจิตดี 6. ผู้เรียนร้อยละ 85 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	18,000	ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		7. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีอารมณ์ แจ่มใส ยิ้มทักทาย ไหว้สวัสดี 8. ผู้เรียนร้อยละ 85 มี ความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครู และผู้เรียนที่จบการศึกษา และมี ความตระหนัก รักโรงเรียนในสถาน บันที่ตนเองศึกษาอยู่ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่มีสุขภาพ ทางร่างกายและจิตสังคมที่ดีอยู่ ในระดับ ดี		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาตามความต้องการและ ความจำเป็น 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. ครูร้อยละ 95 สามารถ เผยแพร่ผลงานด้านการพัฒนา	25,000	1. ครูได้พัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาวิชาชีพครู อย่างต่อเนื่อง 2. เผยแพร่ผลงานด้านการ พัฒนาวิชาชีพครูที่เป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วิชาชีพครูที่เป็นแบบอย่างที่ดี ให้กับเพื่อนครูทั่วไป เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม		แบบอย่างที่ดีให้กับเพื่อนครู ทั่วไป
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาตามความต้องการและ ความจำเป็น 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC.	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร และคณะ ครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพทุกคน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม	25,600	1. ครูได้พัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาวิชาชีพครู อย่างต่อเนื่อง 2. เผยแพร่ผลงานด้านการ พัฒนาวิชาชีพครูที่เป็น แบบอย่างที่ดีให้กับเพื่อนครู ทั่วไป
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี	2,000	1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากันอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				3. ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการโครงการประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสาร	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับรู้ข่าวสารของทางโรงเรียนผ่านช่องทางต่าง ๆ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	600	1. โรงเรียนบ้านหนองน้ำขุ่นมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ 2. โรงเรียนบ้านหนองน้ำขุ่นเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน / กิจกรรมโรงเรียนสู่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				สาธารณชน ผ่านช่องทางต่าง ๆ 3. โรงเรียนบ้านหนองน้ำขุ่น สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ Anywhere Anytime 1. กิจกรรมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการสืบค้นเทคโนโลยีดิจิทัล เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถสืบค้นด้วยตนเองได้		1. มีการพัฒนาทักษะด้านการสืบค้นข้อมูลออนไลน์
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ เทคโนโลยีบนวิถีพอเพียง 1. กิจกรรมเพาะเห็ด 2. กิจกรรมผักไฮโดรโปนิกส์ 3. กิจกรรมผักสวนครัวกินได้	เชิงปริมาณ เด็กนักเรียนโรงเรียน บ้านหนองน้ำขุ่นจำนวน 141 คน มีการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีบน วิถีพอเพียงได้ครบจำนวน เชิงคุณภาพ เด็กนักเรียนโรงเรียน บ้านหนองน้ำขุ่นได้ดำเนินชีวิต ตามเทคโนโลยีบนปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	5,000	1. ให้นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับกระบวนการเพาะ เห็ดนางฟ้า 2. ให้นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับกระบวนการปลูก ต้นไม้เพื่อสร้างอาชีพ

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย