



โรงเรียนบ้านห้วยยาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

ที่ตั้ง : 119 หมู่ 4 ถนนสุนทรเวช ตำบลห้วยยาง อำเภอแกลง จังหวัดระยอง

โทรศัพท์ : 038 632 228

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวนพรัตน์ สวัสดิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยาง



โทรศัพท์ 083-0201309

Email Address nopparat300720@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน



นักเรียน จำนวน 152 คน



จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม หนึ่งห้องเรียน หนึ่งนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม และผู้เรียนมารยาทดี มีน้ำใจ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาด้วยนวัตกรรม Active Learning มีการจัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรพัฒนาครูโดยให้เข้ารับการอบรม จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และจัดระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระ ที่สอน ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายทั้งการทดสอบและประเมินตามสภาพจริง และนำผลมาปรับปรุงแก้ไข มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น ครูมีนวัตกรรมการสอนแบบ Active Learning



จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอันประกอบด้วย การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ด้านภาษาและด้านเหตุผล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้สูงขึ้น และมีมาตรฐาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ห้องเรียน อาคารเรียน มีความชำรุดอยู่บ้าง ยังไม่ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการเพื่อของบประมาณสนับสนุน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ PA

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรม พัฒนา สร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำ PA

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การนิเทศติดตามยังไม่ได้เป็นระบบ และไม่ปฏิบัติตาม ปฏิทินการนิเทศ

แนวทางแก้ไข วางแผนการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบและจัดทำ ปฏิทินการนิเทศ ให้มีความชัดเจน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณบางโครงการไม่เพียงพอในการดำเนินงานตาม โครงการ

แนวทางแก้ไข วางแผนการใช้งบประมาณโครงการและกิจกรรมต่างๆ อย่างรัดกุม รอบคอบ และเพียงพอต่อการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านห้วยยาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมผักสวนครัวรั้วกินได้ 2. กิจกรรมหนูน้อยรักการออม 3. กิจกรรมขยะมีค่าของเก่ามีคุณ 4. กิจกรรมน้ำดื่มพอเพียง 5. กิจกรรมเพาะพันธุ์กล้าไม้ 6. กิจกรรมปุ๋ยหมักชีวภาพ 7. กิจกรรมซาทองอุไร	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนร้อยละ 88 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและรู้จักใช้ชีวิตอย่างพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงนำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก	9,000	นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างคุ้มค่า
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 77 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	500	ชุมชนมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ 1.กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.กิจกรรมนิเทศการสอน แบบ PLC 3.กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน 4.กิจกรรมการสอนCoding 5.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6.กิจกรรมอาเซียนศึกษา 7.กิจกรรมผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นอยู่ในระดับดี 2.สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูร้อยละ 88 มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 3.สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูร้อยละ 88 มีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น 4.สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูร้อยละ 88 มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของ	30,000	ชุมชนมีความพึงพอใจในสถานศึกษา ที่จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น 2. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครู มี กระบวนการเรียนการสอนที่สร้าง โอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 3. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครู มี การจัดการเรียนการสอนที่ยืดโยง กับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น 4. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครู มี การตรวจสอบและประเมิน ความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย กิจกรรมเขียนคำพื้นฐานและท่องสูตรคูณทุกเช้า กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมสอนเสริมทุกกลุ่ม/สาระ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนร้อยละ 77 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมี ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ผู้เรียน มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 	<p>3,000</p>	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรมวันเด็ก 4. กิจกรรมวันแม่ 5. กิจกรรมวันพ่อ 6. กิจกรรมวันไหว้ครู 7. กิจกรรมวันภาษาไทย 8. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี- 9. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 10. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 77 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2.นักเรียนร้อยละ 77 เอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ 3.นักเรียนร้อยละ 77 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4.นักเรียนร้อยละ 77 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 5.นักเรียนร้อยละ 77 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	70,000	1.ชุมชนมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2.ชุมชนมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมของผู้เรียนมีความสุขภาวะที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6.นักเรียนร้อยละ 77 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2.นักเรียนเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ 3.นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4.นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 5.นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 6.นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	*หมายเหตุ ไม่มีเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูร้อยละ 88 มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม เชิงคุณภาพ สถานศึกษาสนับสนุนให้ครู มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	15,000	ชุมชนมีความพึงพอใจในสถานศึกษา ที่จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุง ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา 2. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ โต๊ะเก้าอี้ ห้องเรียน ห้องพักรู ห้องน้ำ	เชิงปริมาณ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น	37,135	ชุมชนมีความพึงพอใจในสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา เต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอยู่ในระดับดี เชิงคุณภาพ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียน และระดับโรงเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี 2.ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1,500	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมเสริมสร้างกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 88 มีความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 88 มีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนบ้านห้วยยางได้รับการพัฒนา	10,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนบ้านห้วยยางได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกอบรมและศึกษาดูงาน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนบ้านห้วยยางได้มีขวัญและกำลังใจที่จะทำงานให้เกิดประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกอบรม และศึกษาดูงาน 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน บ้านห้วยยางได้รับขวัญและ กำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่		ในการปฏิบัติงานต่างๆของ สถานศึกษา
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	-	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	*หมายเหตุ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2. กิจกรรมสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษานำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง อยู่ใน ระดับคุณภาพดี 2.สถานศึกษาจัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นกรรายงานการ ประเมินคุณภาพภายในเป็น ปัจจุบัน อยู่ในระดับคุณภาพดี เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษานำผลการ ประเมินคุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2. สถานศึกษาจัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นกรรายงานการ ประเมินคุณภาพภายในเป็น ปัจจุบัน	1,000	ชุมชนมีความพึงพอใจใน สถานศึกษามีการประกัน คุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โครงการวิถีพุทธ 1. กิจกรรมสุภาชิตสอนใจ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3. กิจกรรมจิตอาสา 4. กิจกรรมค่ายคุณธรรมนำชีวิต	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นดีมาก 2.นักเรียนพัฒนา เรื่อง การกินอยู่ ดู ฟัง เพิ่มขึ้นดีมาก 3.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดีมาก เชิงคุณภาพ 1.ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ 2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง	8,500	1.นักเรียนมีคุณธรรม และ จริยธรรม ในตนเอง 2.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศระดับ ห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี เชิงคุณภาพ	500	การดำเนินงานตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอยู่ในระดับดี เชิงคุณภาพ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก	7,135	ชุมชนมีความพึงพอใจในสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา เต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้ การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศให้ความรู้	เชิงปริมาณ นักเรียน ได้รับการดูแลสุขภาพ อนามัย จำนวน 152 คน เชิงคุณภาพ ผลการประเมินนักเรียนเกี่ยวกับ สุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงดี เฉลี่ยร้อยละ 88	1,000	นักเรียนมีสุขภาพกาย มี สุขภาพจิตดี มีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพ ออกกำลังกาย สม่ำเสมอ รู้จักป้องกัน ตนเองให้ปลอดภัยจาก อุบัติเหตุ และโรคติดต่อ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย