



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
“ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566”

โรงเรียนวัดพลงช้างเผือก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

ที่ตั้ง : 129 ตำบลทางเกวียน อำเภอแกลง จังหวัดระยอง 21110

โทรศัพท์ : 038-674045

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวพัฒน์นรี ช่างเหล็ก  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลงช้างเผือก



ชื่อ-สกุล นายคาวี เจริญจิตต์  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลงช้างเผือก



โทรศัพท์.....0996245656..... โทรศัพท์.....087-5077574.....  
Email Address: chatta\_pat@hotmail.com Email Address: kawee.th.2020@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางวัชรภรณ์ วรสายัณห์  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลงช้างเผือก



ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐร ช่วยงาน  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลงช้างเผือก



โทรศัพท์.....081-4456698..... โทรศัพท์.....085-0955493.....  
Email Address: sayojung.pui@gmail.com Email Address: nanuth35@gmail.com.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 106 คน



นักเรียน จำนวน 1,818 คน



### จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนมีทักษะการอ่านเขียนตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นและบรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สามารถอ่านหนังสือออกและเขียนหนังสือได้ ส่วน ด้านภาษาอังกฤษ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย สามารถใช้เทคโนโลยีในการ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจาย อำนาจ ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและ เต็มเวลา
- 3) ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ใน ชุมชนที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ การพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก วัตถุประสงค์ และประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 2 ยังต้องมีการส่งเสริมพัฒนาด้านการอ่านออก เขียนได้ให้ครบ 100 %
- 2) พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของโรงเรียนให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับการเรียนรู้ ตามวัยของผู้เรียนให้มากขึ้นจากเดิมในปีที่ผ่านมา
- 3) ครูควรวิเคราะห์ปัญหาที่พบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ศึกษา วิจัยและนำผลที่ ได้มาออกแบบพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่ จำเป็นในแต่ละระดับ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 1

#### บริหารทั่วไป

##### ปัญหา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- 1.1 ขาดการนิเทศอย่างต่อเนื่อง
- 1.2 ครูขาดคู่มือการดำเนินงาน
- 1.3 ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านจิตวิทยา/ทักษะในการจัดกิจกรรมเสริมทักษะ/เสริมวิชาการ
- 1.4 ผู้ปกครองบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือ

##### แนวทางแก้ไข

- 2.1 จัดทำโครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบ / กำหนดผู้รับผิดชอบและวางแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจน
- 2.2 จัดทำ/จัดทำคู่มือการดำเนินงานให้กับครู
- 2.3 จัดกิจกรรมพัฒนาครู จัดอบรมศึกษาดูงาน
- 2.4 จัดประชุมผู้ปกครอง จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองแกนนำ

### 2

#### บริหารงานบุคคล

##### ปัญหา การอบรมพัฒนาบุคลากร

- 1.1 ครูผู้สอนไม่ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
- 1.2 ครูไม่นำความรู้ที่ได้หลังจากการอบรมมาพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

##### แนวทางแก้ไข

- 2.1 การวางแผนการพัฒนาบุคลากร โดยการอบรมพัฒนาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ
- 2.2 นิเทศติดตามและประเมินผลการพัฒนาบุคลากร
- 2.3 การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรหลังจากที่ได้รับการพัฒนาแล้ว

### 3

## บริหารงานวิชาการ

### ปัญหา การนิเทศการศึกษา

- 1.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังไม่สอดคล้องกับการวัดและประเมินผล และไม่ตรงตามสมรรถนะ (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) และมาตรฐานตัวชี้วัด (หลักสูตร 51)
- 1.2 กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูยังเป็นการบอกความรู้ไม่เป็น Active Learning

### แนวทางแก้ไข

- 2.1 สร้างความเข้าใจกับครูถึงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เชื่อมโยงและสัมพันธ์กับสมรรถนะ ผลลัพธ์ การเรียนรู้ / มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและวิธีการวัดผล
- 2.2 จัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการจัดการ เรียนรู้ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- 2.3 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และการใช้สื่อนวัตกรรมให้สอดคล้องกับสมรรถนะ ผลลัพธ์ การเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด

### 4

## บริหารงบประมาณ

### ปัญหา การดำเนินจัดซื้อจัดจ้าง จัดสรรงบประมาณ

- 1.1 งบประมาณจากทางราชการล่าช้า
- 1.2 บุคลากรยังไม่ชัดเจนในระเบียบการปฏิบัติที่ว่าด้วยการเงิน
- 1.3 การใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามกำหนดการตามแผนปฏิบัติการ

### แนวทางแก้ไข

- 2.1 ส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรม และศึกษาระเบียบปฏิบัติทางการเงิน
- 2.2 จัดทำคู่มือระเบียบปฏิบัติการใช้เงินงบประมาณที่ชัดเจน
- 2.3 มีการกำกับ ติดตามการใช้งบประมาณอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดพลงช้างเผือก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการระดับประถมศึกษา 1. ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ 1.1 กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น มีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ ทั้งวันสำคัญของชาติ วันสำคัญของศาสนา วันสำคัญของพระมหากษัตริย์ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต สามารถเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น มีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ ทั้งวันสำคัญ	15,500 บาท	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต 2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น 3. ผู้เรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ ทั้งวันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. ชื่อโครงการ ตามรอยเท้าพ่อ</p> <p>2.1 กิจกรรมพอเพียงเลี้ยงชีพ</p> <p>2.2 กิจกรรมออมทรัพย์</p> <p>2.3 กิจกรรมถนนคนเดิน เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ของชาติ วันสำคัญของศาสนา วันสำคัญของพระมหากษัตริย์ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนดตามแนวโรงเรียน วิถีพุทธ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 88 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่นของตนเอง</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 88 ได้ศึกษาวิธีการทำ นาโดยการปฏิบัติจริง</li> <li>3. ผู้เรียนร้อยละ 88 ได้ใช้ชีวิตด้วยความ พอเพียง และนำความรู้ไปใช้ในอนาคต</li> <li>4. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีนิสัยรักการออม</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญา ท้องถิ่น มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ของตนเอง อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</li> </ol>	<p>7,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียงเป็น แบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้อื่นได้ และสามารถดำเนินชีวิตใน สังคมได้อย่างมีความสุข</li> <li>2. มีการดำเนินกิจกรรมตาม กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะชีวิตและทักษะ พื้นฐานงานอาชีพเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุ วัตถุประสงค์โดยความ ร่วมมือของทุกฝ่าย</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการระดับปฐมวัย</p> <p>3. ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะชีวิต</p> <p>ระดับอนุบาล</p> <p>3.1 กิจกรรมออมทรัพย์</p> <p>3.2 กิจกรรมวันสำคัญ</p>	<p>2. ผู้เรียนได้ศึกษาวิธีการทำนาโดยการปฏิบัติจริง อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>3. ผู้เรียนได้ใช้ชีวิตด้วยความพอเพียง และนำความรู้ไปใช้ในอนาคต อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>4. ผู้เรียนมีนิสัยรักการออม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. เด็กร้อยละ 88 มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>	<p>3,000 บาท</p>	<p>3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะชีวิต และทักษะพื้นฐานงานอาชีพสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันทั้งต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม</p> <p>1. เด็กได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์และเหมาะสมตามวัย</p> <p>2. เด็กได้รับโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p>





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการระดับปฐมวัย</p> <p>1. ชื่อโครงการพัฒนาจิต</p> <p>1.1 กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม</p>	<p>และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม เกิดพื้นฐานในการครองตนเองด้วยการมีศีล สมาธิ และปัญญา และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. เด็กร้อยละ 88 มีคุณธรรม จริยธรรม พื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย 8 ประการ</p> <p>2. เด็กร้อยละ 88 มีจิตสำนึก ค่านิยมที่ดี และมีความมั่นใจในตนเอง</p> <p>3. เด็กร้อยละ 88 มีสมาธิและมีความพร้อมในการเรียนรู้ตามวัย</p>	<p>2,000</p>	<p>พอใจต่อการมีส่วนร่วม ในการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา และเกิดความภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่น ในการจัดกิจกรรมทางศาสนาของสถานศึกษา</p> <p>1. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม พื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย ๘ ประการ</p> <p>2. เด็กมีจิตสำนึก ค่านิยมที่ดี และมีความมั่นใจในตนเอง</p> <p>3. เด็กมีสมาธิและมีความพร้อมในการเรียนรู้ตามวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. เด็กร้อยละ 88 มีพัฒนาการอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทาง อารมณ์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม พื้นฐาน สำหรับเด็กปฐมวัย ๘ ประการ อยู่ใน ระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. เด็กมีจิตสำนึก ค่านิยมที่ดีและมีความ มั่นใจในตนเอง อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>3. เด็กมีสมาธิและมีความพร้อมในการ เรียนรู้ตามวัย อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>4. เด็กมีพัฒนาการอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>		<p>4. เด็กมีพัฒนาการอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและ แสดงออกทางอารมณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><u>โครงการระดับประถมศึกษา</u> 1. ชื่อโครงการการออกแบบการเรียนรู้และการสร้างพื้นที่การเรียนรู้ (Learning Space) 1.1 กิจกรรมการออกแบบการเรียนรู้และการสร้างพื้นที่การเรียนรู้ (Learning Space)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูร้อยละ 88 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงผ่านกระบวนการ Active Learning 2. ครูร้อยละ 88 สามารถสร้างพื้นที่การเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ 3. ครูร้อยละ 88 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงผ่านกระบวนการ Active Learning อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. ครูสามารถสร้างพื้นที่การเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>	<p>100,000 บาท</p>	<p>1. ครูมีการออกแบบการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายผ่านกระบวนการ Active Learning รวมทั้งสามารถสร้างพื้นที่การเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้ให้คำแนะนำ ชี้แนะกระตุ้น หรืออำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและการนำเสนอข้อมูล ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>		<p>2. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และนำข้อมูลไปพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>3. ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองทั้งด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัยและจิตพิสัยที่ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. ชื่อโครงการโรงเรียนปลอดขยะ</p> <p><b>Zero waste</b></p> <p>2.1 กิจกรรม 3R รักโลก</p> <p>2.2 กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.3 กิจกรรมห้องเรียน Zero Waste</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 88 ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะ สามารถคัดแยกขยะและสามารถนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมการจัดการขยะ พัฒนาพลังงานทดแทน</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 88 ได้รับความรู้ มีทัศนคติที่ดีต่อการอนุรักษ์พลังงาน มีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงาน และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. ครูร้อยละ 88 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>	<p>30,000 บาท</p>	<p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการขยะ พัฒนาพลังงานทดแทน ได้รับความรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อการอนุรักษ์พลังงาน มีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงาน และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะ สามารถคัดแยกขยะและสามารถนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</li> <li>2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมการจัด การขยะ พัฒนาพลังงานทดแทน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</li> <li>3. ผู้เรียนได้รับความรู้ มีทัศนคติที่ดีต่อการอนุรักษ์พลังงาน มีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงาน และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</li> <li>4. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</li> </ol>		<p>ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1.2 กิจกรรมขยะรีไซเคิล	<p>กลับมาใช้ซ้ำได้ในชีวิตประจำวัน (Reuse)</p> <p>2. ครู เด็กและบุคลากรในโรงเรียนระดับอนุบาล ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ (Recycle)</p> <p>3. ครู เด็กและบุคลากรในโรงเรียนระดับอนุบาล ร้อยละ 90 สามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี</p> <p>4. ครูร้อยละ 90 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครู เด็กและบุคลากรในโรงเรียนระดับอนุบาล มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการลดปริมาณขยะ (Reduce) และการคัดแยกขยะ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p>		<p>จัดการขยะมูลฝอยและสามารถคัดแยกขยะก่อนทิ้งได้</p> <p>2. ครู เด็กและบุคลากรในโรงเรียนระดับอนุบาลตระหนักถึงความสำคัญของการลด การคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>3. ปริมาณขยะลดลง โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. ครู เด็กและบุคลากรในโรงเรียนระดับอนุบาล มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำสิ่งของกลับมาใช้ซ้ำได้ในชีวิตประจำวัน (Reuse) อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</li> <li>3. ครู เด็กและบุคลากรในโรงเรียนระดับอนุบาล มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ (Recycle) อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</li> <li>4. ครู เด็กและบุคลากรในโรงเรียนระดับอนุบาล สามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</li> <li>5. ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. ชื่อโครงการบูรณาการการเรียนรู้</p> <p>2.1 กิจกรรมงานบ้าน</p> <p>2.2 กิจกรรมครัว</p> <p>2.3 กิจกรรมงานสวน</p> <p>2.4 กิจกรรมเล่น</p> <p>2.5 กิจกรรมงานคิดอ่านเขียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. เด็กร้อยละ 88 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้</p> <p>2. เด็กร้อยละ 88 มีความรู้และทักษะเบื้องต้นมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>3. เด็กร้อยละ 88 มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า</p> <p>4. เด็กร้อยละ 88 มีส่วนร่วมและรู้จักเชื่อมโยงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน</p> <p>5. เด็กร้อยละ 88 มีทักษะชีวิตและรู้คุณค่าของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>	50,000 บาท	<p>1. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้</p> <p>2. เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้นมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>3. เด็กมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า</p> <p>4. เด็กได้มีส่วนร่วมและรู้จักเชื่อมโยงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน</p> <p>5. เด็กมีทักษะชีวิตและรู้คุณค่าของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. เด็กให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้นมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</li> <li>3. เด็กมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</li> <li>4. เด็กได้มีส่วนร่วมและรู้จักเชื่อมโยงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</li> <li>5. เด็กมีทักษะชีวิตและรู้คุณค่าของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</li> </ol>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><u>โครงการระดับประถมศึกษา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชื่อโครงการสื่อสารภาษาสร้างสรรค์               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ</li> <li>1.2 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 86 สามารถอ่าน เขียนสื่อสารภาษาไทย</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความสามารถอ่าน เขียนสื่อสารภาษาไทย อยู่ในระดับดีเลิศ</li> </ol>	<p>47,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><u>โครงการระดับปฐมวัย</u></p> <p>1. ชื่อโครงการ <b>สื่อสารสร้างสรรค์</b></p> <p>1.1 กิจกรรมนิทานหรรษา</p> <p>1.2 กิจกรรมส่งเสริมภาษาอังกฤษสำหรับเด็กอนุบาล</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. เด็กร้อยละ 88 มีนิสัยรักการอ่าน มีพัฒนาการด้านภาษา กล่าวพูด กล่าวแสดงออก อย่างเหมาะสมตามวัย</p> <p>2. เด็กร้อยละ 88 มีทักษะในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทั้งการฟังและการพูดที่เหมาะสมตามวัย</p> <p>3. เด็กร้อยละ 88 มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>4. เด็กร้อยละ 88 ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. เด็กมีนิสัยรักการอ่าน มีพัฒนาการด้านภาษา กล่าวพูด กล่าวแสดงออก อย่างเหมาะสมตามวัย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. เด็กมีทักษะในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทั้งการฟังและการพูดที่</p>	<p>10,000 บาท</p>	<p>1. เด็กมีนิสัยรักการอ่าน มีพัฒนาการด้านภาษา กล่าวพูด กล่าวแสดงออก อย่างเหมาะสมตามวัย</p> <p>2. เด็กมีทักษะในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทั้งการฟังและการพูดที่เหมาะสมตามวัย</p> <p>3. เด็กได้รับการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>4. เด็กได้มีการสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เหมาะสมตามวัย อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>3. เด็กได้รับการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริม ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>4. เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและ ปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ</p>		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p>	<p><u>โครงการระดับประถมศึกษา</u></p> <p>1. ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา <b>ผู้เรียน</b></p> <p>1.1 กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี</p> <p>1.2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</p> <p>1.3 กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>1.4 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</p> <p>1.5 กิจกรรมชุมนุมहरรรษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 88 ยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย</p> <p>3. ครูร้อยละ 88 จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>	<p>566,425 บาท</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการเพิ่มพูน ประสบการณ์ ได้ฝึกฝน ทักษะ ได้เรียนรู้โดยการ ปฏิบัติจริง</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการฝึกฝน และปลูกฝังคุณลักษณะที่ พึงประสงค์</p> <p>3. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. ชื่อโครงการสถานักเรียน</p> <p>1.1 กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ</li> <li>2. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ</li> <li>3. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม และเป็นแบบอย่างที่ดี</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 88 ได้รับการฝึกการทำงานร่วมกัน สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ มีความเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความ</li> </ol>	30,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย</li> <li>2. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 88 ได้เรียนรู้และมีความรู้เรื่องงานประชาธิปไตย จากการศึกษาปฏิบัติมากยิ่งขึ้น</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีทักษะ เจตคติและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์จากการทำกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม และเป็นแบบอย่างที่ดี อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการฝึกการทำงานร่วมกัน สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ มีความเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><u>โครงการระดับปฐมวัย</u></p> <p>1. ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตระดับอนุบาล</p> <p>1.1 กิจกรรมบัณฑิตน้อย</p> <p>1.2 กิจกรรมลูกเสือน้อยเดินทางไกล</p> <p>1.3 กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>1.4 กิจกรรมตามรอยเท้าพ่อ (ออมทรัพย์)</p> <p>1.5 กิจกรรมวันสำคัญ</p>	<p>3. ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความรู้เรื่องงานประชาธิปไตย จากการปฏิบัติมากยิ่งขึ้น อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>4. ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์จากการทำกิจกรรมต่าง ๆ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. เด็กร้อยละ 88 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</p> <p>2. เด็กร้อยละ 88 มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p>	<p>95,830 บาท</p>	<p>1. เด็กได้รับจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>2. เด็กได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์และเหมาะสมตามวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. เด็กร้อยละ 88 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>3. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>		<p>3. เด็กได้รับโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>4. เด็กเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษานอกสถานที่</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p><u>โครงการระดับประถมศึกษา</u></p> <p>1. ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1.1 กิจกรรมนักเรียนเรียนรวม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 84 สามารถพัฒนาได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	4,000 บาท	1. นักเรียนเรียนรวมสามารถพัฒนาได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนเรียนรวมสามารถพัฒนาได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		2. นักเรียนเรียนรวมเรียนร่วมกับนักเรียนอื่นได้อย่างมีความสุข
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><u>โครงการระดับประถมศึกษา</u></p> <p>1. ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1.1 กิจกรรมวิชาการสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 78 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ อยู่ในระดับคุณภาพดี</p>	210,000 บาท	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. ชื่อโครงการHappy Life ชีวิตมีความสุข</p> <p>2.1 กิจกรรมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีสุขภาวะร่างกายและจิตสังคมที่ดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีสุขภาวะร่างกายที่แข็งแรง ปลอดภัย และสุขภาพจิตที่ดี อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>	100,000 บาท	<p>1. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ปลอดภัยจากโรคติดต่อ และมีสุขภาพจิตที่ดี มีการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข</p>
	<p>3. ชื่อโครงการพัฒนาการคิด Kid</p> <p>3.1 กิจกรรมคณิตคิดสนุก</p> <p>3.2 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>3.3 กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 78 มีความสามารถในการคิดคำนวณ</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 78 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 78 ได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับคุณภาพดี</p>	25,000 บาท	<p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณอย่างคล่องแคล่วและแม่นยำ มีทักษะทางการคิด คณิตศาสตร์เหมาะสมตามชั้นเรียน</p> <p>2. ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดอย่างสร้างสรรค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ อยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>3. ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย อยู่ในระดับคุณภาพดี</p>		<p>อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม ส่งเสริมและเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของผู้เรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ</p> <p>3. ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพิ่มพูนความรู้เนื้อหาวิชาการในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้ฝึกทักษะทำกิจกรรมร่วม/ แสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และทำให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. ชื่อโครงการห้องเรียนพิเศษภาคภาษาอังกฤษ MEP</p> <p>4.1 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางภาษา (เรียนรู้นอกห้องเรียนต่างประเทศ)</p> <p>4.2 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ</p> <p>4.3 กิจกรรมทดสอบวัดระดับความรู้ CEFR</p> <p>4.4 กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านวิทย์ คณิต /TEDET/สสวท.</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนห้องเรียน MEP ร้อยละ 78 มีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน</p> <p>2. ผู้เรียนห้องเรียน MEP ร้อยละ 78 ได้รับการส่งเสริมความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษโดยเข้าร่วมกิจกรรมตามหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเชิงคุณภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนห้องเรียน MEP มีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน อยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>2. ผู้เรียนห้องเรียน MEP ได้รับการส่งเสริมความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษโดยเข้าร่วมกิจกรรมตามหน่วยงานทั้ง</p>	<p>1,012,000 บาท</p>	<p>การเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์</p> <p>1. ผู้เรียนมีทักษะ สามารถสื่อสารโดยภาษาอังกฤษได้ในชีวิตประจำวัน ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><u>โครงการระดับปฐมวัย</u></p> <p>1. ชื่อโครงการ<b>บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</b></p> <p>1.1 กิจกรรมฐานการเรียนรู้</p> <p>1.2 กิจกรรมโครงงาน</p>	<p>ภายในและภายนอกสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. เด็กร้อยละ 88 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตาม โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” อย่างน้อย 20 กิจกรรม และได้ทำโครงงานวิทยาศาสตร์อย่างน้อย 1 โครงงานต่อปีการศึกษา</p> <p>2. เด็กร้อยละ 88 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตาม โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” และทำโครงงาน</p>	<p>16,000 บาท</p>	<p>1. เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” และมีการจัดกิจกรรมโครงงาน วิทยาศาสตร์ อย่างน้อย 1 โครงงานต่อปีการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วิทยาศาสตร์อย่างน้อย 1 โครงการ ต่อปีการศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการระดับประถมศึกษา 1. ชื่อโครงการกิจกรรมนักเรียน 1.1 กิจกรรมระเบียบวินัยและความประพฤตินักเรียน 1.2 กิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติด 1.3 กิจกรรมความปลอดภัยของนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม 2. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกาย จิตใจ ไม่ตกเป็นทาสของยาเสพติด 3. ผู้เรียนร้อยละ 88 รู้จักวิธีป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ และภัยจากการใช้อินเตอร์เน็ตและเทคโนโลยีเบื้องต้นได้ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	10,000 บาท	1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด มีภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกาย จิตใจ ไม่ตกเป็นทาสของยาเสพติด 3. ผู้เรียนมีความรู้ ความตระหนัก ความเข้าใจในอุบัติเหตุ ป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ และภัยจาก



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่</p> <p>2.1 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่</p> <p>2.2 กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.3 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมสระว่ายน้ำ</p> <p>2.4 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมด้านสาธารณูปโภค</p>	<p>2. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกาย จิตใจ ไม่ตกเป็นทาสของยาเสพติด อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>3. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ และภัยจากการใช้อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีเบื้องต้นได้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. -</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>	<p>872,000 บาท</p>	<p>การใช้อินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีได้อย่างปลอดภัย</p> <p>1. โรงเรียนมีอาคารเรียนที่สะดวก เรียบร้อย เอื้อต่อการเรียนการสอน</p> <p>2. อาคารสถานที่มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และใช้งานได้อย่างปลอดภัย</p> <p>3. โรงเรียนมีแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. ชื่อโครงการ Happy Life ชีวิตมีความสุข</p> <p>3.1 กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีสุขภาวะร่างกายและจิตสังคมที่ดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีสุขภาวะร่างกาย และจิตสังคมที่ดี อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>	<p>90,000 บาท</p>	<p>4. นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข</p> <p>1. ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสม ในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><u>โครงการระดับปฐมวัย</u></p> <p>1. ชื่อโครงการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>1.1 กิจกรรม 5 ส</p> <p>1.2 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. -</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. สถานศึกษาส่งเสริมให้เด็กใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>	16,000 บาท	<p>1. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</p> <p>2. สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยต่อเด็ก</p> <p>3. เด็กใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>4. เด็กได้ตระหนักและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดในโรงเรียน</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p><u>โครงการระดับประถมศึกษา</u></p> <p>1. ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>1.2 กิจกรรมทุนนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครู</p>	56,750 บาท	<p>1. สถานศึกษานำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1.3 กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 1.4 กิจกรรมส่งต่อนักเรียน 1.5 กิจกรรมประกันชีวิตนักเรียน 1.6 กิจกรรมนักเรียนเรียนรวม 1.7 กิจกรรมแนะแนวและการศึกษาต่อ	2. ผู้เรียนที่มีฐานะยากจนได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 51 สามารถพัฒนาได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 3. ผู้เรียนร้อยละ 88 ได้รับการดูแลและแก้ปัญหาต่าง ๆ เช่น ในด้านพฤติกรรม เศรษฐกิจ 4. ผู้เรียนร้อยละ 88 ได้รับการส่งต่อไปยังระดับชั้นที่สูงขึ้น 5. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 88 สามารถพัฒนาได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 6. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย 7. ผู้เรียนร้อยละ 100 ทำประกันอุบัติเหตุ ทั้งกับสถานศึกษาและบริษัทประกันอื่น		2. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพ 3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินการพัฒนาของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><u>โครงการระดับปฐมวัย</u></p> <p>1. ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก ระดับปฐมวัย</p> <p>1.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. เด็กร้อยละ 88 ได้รับการดูแลและ แก้ปัญหาต่าง ๆ เช่น ในด้านพฤติกรรม เศรษฐกิจ</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน จากครู</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วน ร่วม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. เด็ก ได้รับการดูแลช่วยเหลือและ ส่งเสริมพัฒนาให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>	<p>12,000 บาท</p>	<p>1. สถานศึกษามีระบบบริหาร คุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมี ส่วนร่วม</p> <p>2. เด็กได้รับการดูแล ช่วยเหลือและส่งเสริม พัฒนาให้เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>3. สถานศึกษามีการป้องกัน แก้ไขปัญหาเด็กทุกด้านให้ สามารถดำรงตนอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. สถานศึกษามีการป้องกัน แก้ไขปัญหาเด็กทุกด้านให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p><u>โครงการระดับประถมศึกษา</u></p> <p>1. ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>1.1 กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร</p> <p>1.2 กิจกรรมศึกษาดูงาน</p> <p>1.3 กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>1.4 กิจกรรมประเมินและพัฒนาวิชาชีพ วPA</p> <p>1.5 กิจกรรมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรร้อยละ 88 มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>	330,000 บาท	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนได้รับการอบรม สัมมนาพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>2. ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและมีผลงานที่ได้รับรางวัลทางการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><u>โครงการระดับปฐมวัย</u></p> <p>1. ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารบุคลากรระดับอนุบาล</p> <p>1.1 กิจกรรม PLC</p> <p>1.2 กิจกรรมประเมินและพัฒนาครู</p> <p>1.3 กิจกรรมอบรมพัฒนาครู</p> <p>1.4 กิจกรรมศึกษาดูงาน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ครูและบุคลากรร้อยละ 88 มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>	<p>50,000 บาท</p>	<p>1. สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรในการอบรมให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาและนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน</p> <p>2. มีการศึกษาดูงาน นำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงและพัฒนาภายในสถานศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษาจัดครูเพียงพอ กับชั้นเรียนและตรงกับสาขาวิชา</p> <p>4. ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<u>โครงการระดับประถมศึกษา</u> 1. ชื่อโครงการจัดซื้อระบบบริหารสถานศึกษา 1.1 กิจกรรมจัดซื้อระบบบริหารสถานศึกษา SISA 1.2 กิจกรรมอบรมบุคลากรในโรงเรียนและติดตั้งระบบบริหารงานสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 85 สามารถเข้าถึงใช้งานระบบบริหารสถานศึกษาได้  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง สามารถเข้าถึงใช้งานระบบบริหารสถานศึกษาได้อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	170,370.75 บาท	1. โรงเรียนวัดพลอง ช่างเผือกมีระบบบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง สามารถเข้าถึงและใช้งานข้อมูลและสารสนเทศต่าง ๆ นำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ	-	-



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<u>โครงการระดับประถมศึกษา</u> 1. ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารงาน งบประมาณ 1.1 กิจกรรมการระดมทรัพยากรและ การบริหารงบประมาณ	<b>เชิงปริมาณ</b> - <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สถานศึกษามีระบบการ บริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา อยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ 2. สถานศึกษามีทรัพยากรใน การบริหารงานอย่างเพียงพอ มีระบบบริหารการเงินที่ คล่องตัว เป็นปัจจุบัน โปร่งใส และตรวจสอบได้อยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ	7,000 บาท	1. สถานศึกษามีการ กำหนดแนวทางในการ ดำเนินการในอนาคต โดยมี จุดมุ่งหมายที่ชัดเจน ยั่งยืน ในการพัฒนาและมีความ แน่นอนในการใช้ งบประมาณ 2. สถานศึกษามีการระดม ทรัพยากรเพื่อใช้ในการ บริหารงานอย่างเพียงพอ มี ระบบบริหารการเงินที่ คล่องตัว เป็นปัจจุบัน โปร่งใสและตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการระดับประถมศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชื่อโครงการ <b>สัมพันธ์ชุมชน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน/ เครือข่าย/คณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>1.2 กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>-</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</li> <li>2. สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</li> <li>3. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</li> </ol>	15,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชุมชนได้รับบริการความรู้ต่าง ๆ จากสถานศึกษา</li> <li>2. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากชุมชนในการบริหารจัดการศึกษา</li> <li>3. ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง</li> <li>4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างความภาคภูมิใจเชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน</li> <li>5. สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่าง ๆ มีการประสานความร่วมมือกัน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				พัฒนางานต่าง ๆ เป็น อย่างดี
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<u>โครงการระดับประถมศึกษา</u> 1. ชื่อโครงการ Smart ICT (Information Communication Technology) 1.1 กิจกรรมบูรณาการทักษะ coding สู่การ เรียนรู้ในห้องเรียน 1.2 พัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีสำหรับ นักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 88 มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์ เหมาะสมทันต่อการ เปลี่ยนแปลง  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์ เหมาะสม ทันต่อการ เปลี่ยนแปลง อยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ	30,000 บาท	1. ครูและผู้เรียนมี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศได้ อย่างสร้างสรรค์และ เหมาะสมทันต่อการ เปลี่ยนแปลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสื่อเทคโนโลยี 2.1 กิจกรรมพัฒนาระบบสื่อเทคโนโลยี	<b>เชิงปริมาณ</b> - <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สถานศึกษามีระบบสื่อเทคโนโลยี ที่มีความพร้อมในการให้บริการ และเกิดประโยชน์สูงสุด ในการบริหารจัดการจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	351,350 บาท	1. สถานศึกษามีระบบสื่อเทคโนโลยีที่มีความพร้อมในการให้บริการ และเกิดประโยชน์สูงสุด ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ทันสมัยมากยิ่งขึ้น และเพียงพอต่อความต้องการ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<u>โครงการระดับประถมศึกษา</u> 1. ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ 1.1 กิจกรรมบูรณาการทักษะ coding สู่การเรียนรู้ในห้องเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 8๘ มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	50,000 บาท	1. ผู้เรียนของโรงเรียนวัดพลงช้างเผือก สามารถครองตนในการดำเนินชีวิตตามหลักปฏิบัติทางศาสนาได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<u>โครงการระดับประถมศึกษา</u> 1. ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.1 กิจกรรมชุมนุมหรรษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ครูร้อยละ 88 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา	31,000 บาท	1. ผู้เรียนมีความสุขจากการเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีเสรีภาพตามประชาธิปไตย 2. ผู้เรียนได้รับการความรู้และทักษะจากกิจกรรมที่มีประโยชน์และสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรมและความเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. ชื่อโครงการตามรอยเท้าพ่อ</p> <p>2.1 กิจกรรมพอเพียงเลี้ยงชีพ</p> <p>2.2 กิจกรรมออมทรัพย์</p> <p>2.3 กิจกรรมถนนคนเดิน เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>กำหนด อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 88 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 88 ได้ศึกษาวิธีการทำนาโดยการปฏิบัติจริง</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 88 ได้ใช้ชีวิตด้วยความพอเพียง และนำความรู้ไปใช้ในอนาคต</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีนิสัยรักการออม</p>	<p>7,000 บาท</p>	<p>ไทยสู่การยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต</p> <p>3. ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์</p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียงเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้อื่นได้ และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. มีการดำเนินกิจกรรมตามกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและทักษะพื้นฐานงานอาชีพ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>5. ผู้เรียนร้อยละ 88 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมถนนคนเดินเรียนเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีการเรียนรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียนได้ศึกษาวิธีการทำนา โดยการปฏิบัติจริง อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>3. ผู้เรียนได้ใช้ชีวิตด้วยความพอเพียง และนำความรู้ไปใช้</p>		<p>วัตถุประสงค์โดยความร่วมมือของทุกฝ่าย</p> <p>3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะชีวิต และทักษะพื้นฐานงานอาชีพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันทั้งต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม</p> <p>4. โรงเรียน เป็นส่วนหนึ่งในการปลูกฝังการส่งเสริมการเรียนรู้งานอาชีพ ให้กับผู้เรียนทุกคนมีความพึงพอใจในโครงการ</p> <p>5. ผู้เรียนมีนิสัยรักการออมอย่างสม่ำเสมอ และรู้จัก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ในอนาคต อยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ 4. ผู้เรียนมีนิสัยรักการออม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 5. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมถนนคนเดินเรียน เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 6. ผู้เรียนมีการเรียนรู้ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ		การวางแผนการใช้ จ่ายเงิน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว  
 มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/กิจกรรม” นั้น  
 มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น  
 จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย