



โรงเรียนบ้านคลองไผ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต 2

ที่ตั้ง : 7 หมู่ 3 ตำบลชุมแสง อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง

โทรศัพท์ : 081-9493504

คณะผู้บริหาร

ชื่อ - สกุล นายดิเรก หนูน้อย

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไผ่



โทรศัพท์ 081-9493504

Email Address Direx2514@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนขนาดเล็ก

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

นักเรียน จำนวน 100 คน

จุดเด่นปฐมวัย

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ครูมีคุณวุฒิความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการ

เรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

จุดควรพัฒนาปฐมวัย

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ควรจัดการสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน และสอนแบบโครงงาน เพื่อพัฒนาผู้เรียนต่อเนื่อง ยั่งยืน ผู้บริหารควรเน้นการศึกษาเรื่องแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนให้ครอบคลุมหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง ยั่งยืน

จุดเด่นประถมศึกษา

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ครูมีคุณวุฒิความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

จุดควรพัฒนาประถมศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ พัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา รวมถึงทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ครูควรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

ผู้บริหารควรส่งเสริมสนับสนุนการให้มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงในการบริหารอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการใช้หลักสูตร โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. บริหารทั่วไป

ปัญหา การแจ้งหนังสือเวียนบางครั้งยังไม่ทั่วถึงทำให้บุคลากรไม่ทราบรายละเอียดในเรื่องที่เกี่ยวข้องด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียนการดูแลรักษาความสะอาดไม่ทั่วถึง ส่วนงานด้านประชาสัมพันธ์บางครั้งการติดต่อสื่อสารยังขาดความรวดเร็วในการรับข้อมูลข่าวสารระหว่างโรงเรียนกับองค์กรภายนอก

แนวทางการแก้ไข

1. การดำเนินงานด้านธุรการ

พัฒนาเจ้าหน้าที่ธุรการให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ตามระเบียบของทางราชการและระบบงานสารบรรณในการรับ – ส่งหนังสือราชการให้เป็นปัจจุบัน และได้แจ้งเวียนให้คณะครูได้ทราบในส่วนที่เกี่ยวข้อง

2. การดูแลอาคารและสถานที่

งานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมจัดให้มีการจัดทำสวนหย่อม แหล่งเรียนรู้ จัดทำป้ายนิเทศ มีการตกแต่งให้สวยงาม สะอาดเป็นระเบียบ เพื่อเป็นที่พักผ่อนและเป็นประโยชน์ในด้านการจัดการเรียนการสอน

3. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบอย่างต่อเนื่อง

4. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร

จัดให้มีการจัดระบบการควบคุมภายในโดยให้บุคลากรในแต่ละฝ่ายร่วมกัน วางระบบควบคุมภายในสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนในด้านการตรวจสอบผลการดำเนินการ ลดปัจจัยเสี่ยงของโครงการ / แผนงานต่างๆโดยมีนโยบายในการแก้ไขให้ปัญหานั้นๆ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

5. การส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา

5.1 จัดทำสำมะโนผู้เรียนและระเบียบสะสมนักเรียน

5.2 ดำเนินการรับนักเรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา

5.3 จัดแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมทางการศึกษาภายในโรงเรียน

5.4 จัดการศึกษาเด็กพิเศษได้เรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติ

6. งานส่งเสริมกิจการนักเรียน

6.1 ส่งเสริมสุขภาพอนามัย ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึง และตรงตามเป้าหมายของโรงเรียนให้นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดมีสารอาหารครบถ้วนครบทุกคนและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

6.2 ส่งเสริมการกีฬาและนันทนาการ ได้ดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

6.3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ให้นักเรียนได้ออกกำลังกายเป็นประจำทุกวัน

6.4 ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนทุกวันพุธ เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย เช่น กิจกรรมเขตบริการ เวิร์กโฮมเรียน เป็นต้น

6.5 จัดกิจกรรมวันสำคัญให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม เช่น วันไหว้ครู วันสุนทรภู่ วันแม่แห่งชาติ แห่งเทียนเข้าพรรษา วันเด็ก พานักเรียนไปทำบุญที่วัดทุกวันพระ เป็นต้น

6.6 งานกิจกรรมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน ปลูกฝังให้ทุกคนรู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ

2. บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดการใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการของฝ่ายบริหารงานบุคคล

แนวทางการแก้ไข นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้กับการบริหารงานบุคคลให้มีความทันสมัยและเป็นระบบมากยิ่งขึ้น

3. บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ครูวิเคราะห์หลักสูตรได้ไม่ตรงจุด และไม่สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงหลักสูตร ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ โรงเรียนกำลังเริ่มต้นใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 เป็นหลักสูตรใหม่สำหรับครู จึงส่งผลให้ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์หลักสูตรและไม่สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรง ซึ่งงานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาการเรียนการสอน เนื่องจากหลักสูตรเป็นตัวกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาทั้งระบบไม่ว่าจะเป็นการกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ โครงสร้างหลักสูตร ตลอดจนการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนแล้วแต่มีความสัมพันธ์กับหลักสูตรทั้งสิ้น

2. ด้านการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนบ้านคลองไผ่ประสบปัญหาจัดครูรับผิดชอบตามรายวิชาไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ และไม่ครบชั้นเรียน เนื่องจากไม่มีครูมาบรรจุแทนครูที่เกษียณหรือย้ายออก ทำให้ไม่สามารถจัดครูประจำชั้นประจำวิชาโดยคำนึงถึงความสามารถ ประสบการณ์ และความถนัดได้ อีกทั้งต้องสอนหลายชั้น หลายวิชาจึงไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีปัญหาครูยังคงมีการสอนแบบเดิมที่เป็นผู้ชี้แนะ ความรู้เนื่องจากต้องสอนควบหลายชั้นในเวลาเดียวกัน ซึ่งการบริหารงานวิชาการด้านการเรียนการสอนนั้นต้องมีการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรยึดหยุ่นตามเหตุการณ์และสภาพท้องถิ่น จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ในเนื้อหาแต่ละเรื่อง จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางหรือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดครูเข้าสอนตามรายวิชา ได้ตรงและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ

3. ด้านสื่อการเรียนการสอน เนื่องจากการขาดงบประมาณในการผลิตสื่อการเรียนการสอน เนื่องจากโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนน้อย ทำให้ได้รับเงินงบประมาณที่ไม่เพียงพอ จึงทำให้ครูได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อยไม่เพียงพอที่จะนำไปจัดทำสื่อโดยเฉพาะสื่อที่เป็นนวัตกรรม และเทคโนโลยีใหม่ๆ ซึ่งมีราคาแพงและงบประมาณที่โรงเรียนขนาดเล็กได้รับจะได้รับน้อย ตามจำนวนนักเรียนจึงทำให้โรงเรียนจัดสรรงบประมาณในการผลิตสื่อน้อยตามไปด้วย และ ต้องการจัดทำและจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสม พอเพียงกับความต้องการของนักเรียน ทั้งนี้ เพราะสื่อการเรียนการสอนถือเป็นปัจจัยทางการศึกษาที่สำคัญอย่างยิ่ง เพราะหากสื่อการเรียนการสอนทันสมัย เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนแล้วการเรียนรู้จะสร้างความสนุกสนานให้กับผู้เรียนเป็นอย่างดี มีบรรยากาศในการเรียนที่ไม่น่าเบื่อหน่าย รวมถึงการจัดทำสื่อให้มีความเพียงพอต่อความต้องการ ของผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี สื่อแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ล้วนสร้างบรรยากาศ ให้กับผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย และสามารถพัฒนาการเรียนรู้ให้ดีขึ้นได้

4. ด้านการวัดผลประเมินผล โรงเรียนบ้านคลองไผ่ประสบปัญหาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่ใช้ในโรงเรียนยังไม่ได้มาตรฐาน เนื่องจากโรงเรียนบ้านคลองไผ่มีบุคลากรน้อยและงบประมาณไม่เพียงพอ คุณครูจึงต้องจัดทำทุกอย่างในเวลาจำกัด รวมทั้งการขาดงบประมาณที่เพียงพอ ส่งผลให้การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลที่ไม่ได้มาตรฐานเท่าที่ควร

แนวทางการแก้ไข

1. ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ได้มีการจัดอบรมครูให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรอย่างถูกต้องโดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถมาอบรมให้กับครูในโรงเรียน ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โดยการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยบุคลากรในโรงเรียนร่วมกับบุคลากรภายนอก พร้อมทั้งได้รับการนิเทศติดตามการนำหลักสูตรไปใช้ให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

2. ด้านการจัดการเรียนการสอนคือ ควรมีการพัฒนาครูให้มี ความรู้ ความสามารถตรงกับภาระงานที่รับผิดชอบ ควรให้ทุกภาคส่วนเขามามีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหา จะช่วยบรรเทาความเดือดร้อนของโรงเรียน สนับสนุนการไปศึกษาดูงานในโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ สนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน ให้ครูทุกคนจัดทำเครื่องมือการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน รวมทั้งมีการสร้างแรงจูงใจให้แก่ครูที่สอนควบคู่กัน หรือสอนไม่ตรงเอก เช่นการชมเชย สร้างขวัญกำลังใจ ซึ่งจะส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. ด้านสื่อการเรียนการสอน คือ มีการจัดอบรมครูให้มีความรู้ความสามารถ ในการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอนโดยวิทยากรภายนอกที่มีความรู้ในด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม มีผู้มาให้คำแนะนำปรึกษาหารือ การติดตามผล การแก้ปัญหา และการสร้างสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม มีการเขียนโครงการเพื่อรับการจัดสรรงบประมาณครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีคุณภาพและมีจำนวนที่เพียงพอกับความต้องการจากหน่วยงานภายนอก

4. ด้านการวัดผลประเมินผลคือ จัดอบรมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือ ทางการวัดและประเมินผล และการศึกษาดูงานด้านการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง จัดให้มีหนังสือวิชาการด้านการวัดและประเมินผลไว้ให้ครูเพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าด้านการวัดและประเมินผล พิจารณาในการจัดหาหรือพัฒนาโปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบประเภทต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอน นำผลการวัดผลและประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน จัดทำระบบการวัดผลที่ถูกต้องตามระเบียบ มีการจัดทำบันทึก รายงานและจัดเก็บอย่างปลอดภัย

4. บริหารงบประมาณ

ปัญหา เนื่องจากระเบียบการเงินเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ การจำหน่ายพัสดุยังจัดทำไม่ถูกต้อง ตามระเบียบ การจัดทำบัญชีพัสดุครุภัณฑ์ยังไม่เป็นปัจจุบัน เจ้าหน้าที่ในการดำเนินงานมีจำกัดต้องรับภาระงานมาก และจะเปลี่ยนผู้รับผิดชอบบ่อยเนื่องจากการโยกย้ายกลับภูมิลำเนาของบุคลากร และยังขาดความรู้ในการจัดทำ ตู๋เก็บเอกสารและสถานที่ในการเก็บวัสดุเพื่อใช้งานต่าง ๆ ไม่เพียงพอ งบประมาณมีจำกัด

แนวทางการแก้ไข

1. การบริหารการเงินและสินทรัพย์

1.1 ส่งครูเข้ารับการอบรมเพิ่มขึ้นเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่

1.2 ลดชั่วโมงการสอนลงให้เหลือประมาณ 15 - 18 ชั่วโมง เพื่อให้มีเวลาในการปฏิบัติงานในกลุ่มงานที่รับผิดชอบ

1.3 จัดให้มีตู้เก็บเอกสารและวัสดุ ที่รอกการเบิกจ่ายอย่างเพียงพอ มีการควบคุมการใช้วัสดุครุภัณฑ์อย่างมีคุณภาพ

2. การจัดทำและเสนองบประมาณ

2.1 ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

2.2 ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยบุคลากรในสถานศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนด ยุทธศาสตร์ให้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2.3 ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสามารถทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปตามแผนงาน /โครงการ ได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพตามเงื่อนไขที่วางไว้

2.4 ดำเนินการวิเคราะห์งบประมาณในด้านค่าใช้จ่าย ด้านบริหารงบประมาณการจัดทำและเสนอ
งบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านคลองไผ่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.โครงการวันสำคัญที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1.1 กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับ พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 82 มีคุณลักษณะและ ค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัด กับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยม ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	2,500	ผู้ปกครอง และชุมชนมี ความพึงพอใจต่อพฤติกรรม ของผู้เรียนที่แสดงออกในด้าน คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรมและ ประชาธิปไตย	1. โครงการโรงเรียนสุจริต 1.1 กิจกรรมสถานักเรียน 1.2 กิจกรรมโรงเรียนต่อต้านทุจริต	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และ ฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตาม ระบอบประชาธิปไตย - นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมใน กิจกรรมประชาธิปไตย	1,500	1. นักเรียนมีวินัยในการ ปกครองตนเองได้ตามวิถี ประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง และต่อส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย - นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำ ประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิต		3. นักเรียนสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้ อย่างมีความสุข 4. นักเรียนสามารถปฏิบัติ ตนในระบบประชาธิปไตยอย่าง เหมาะสม
	2. โครงการวันสำคัญที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2.1 กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับศาสนา	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 82 ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง เชิงคุณภาพ - ผู้เรียน ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความ ต่างกันระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อ ชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมประเพณีอยู่ใน ระดับคุณภาพดีเลิศ	300	1. นักเรียนยอมรับและอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง ระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมประเพณี
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ	1. โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผล	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีแบบทดสอบรายวิชาและ เอกสารการวัดและประเมินผลครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ร้อยละ 95	2,500	2. ครูสร้างเครื่องมือวัดผล อย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีแบบทดสอบรายวิชาและเอกสารการวัดและประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการปรับปรุงและซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการปรับปรุงเครื่องโสตทัศนูปกรณ์ ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 		<ul style="list-style-type: none"> 3. ครูสามารถทราบความก้าวหน้าในการจัดการเรียนการสอน 4. ครูนำผลการวัดผลประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน 5. นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียนและนำไปปรับปรุงตนเองต่อไป
	2. โครงการพัฒนาสถานศึกษา 2.1 กิจกรรมพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้ 	2,000	1. นักเรียนมีความสุขกับการเรียน เกิดการเรียนรู้มีสื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการปรับปรุงและซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการปรับปรุงเครื่องโสตทัศนูปกรณ์ ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 		<p>การเรียนการสอนและได้ปฏิบัติจริง</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>1. โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย</p> <p>1.1 กิจกรรมวันภาษาไทย</p> <p>1.2 กิจกรรมวันสุนทรภู่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 79 ของผู้เรียนทั้งหมดที่อ่านออกเขียนได้ระดับชั้น ป.1 - ร้อยละ 79 ของผู้เรียนทั้งหมดที่อ่านคล่องเขียนคล่องระดับชั้น ป.2-6 - ร้อยละ 79 ของผู้เรียนทั้งหมดที่อ่านออกเขียนคำพื้นฐานได้ตามระดับชั้น <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>3,000</p>	<p>2. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม</p> <p>3. นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย</p> <p>4. นักเรียนมีความสามารถทางภาษาไทยตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย - นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย 		<p>5. นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนแสดงออกการแสดงผลงานได้ - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ - นักเรียนร้อยละ 81 สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีจิตสำนึกและตระหนักในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและเผยแพร่ให้กว้างขวางอยู่ในระดับดีเลิศ 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน สามารถแสดงออกและเข้าร่วมกิจกรรมที่บ้านของอำเภอ ตลอดจนงานบุญต่างๆ ในชุมชน 2. นักเรียนทุกคนมีกิริยามารยาทดี มีสัมมาคารวะ และเป็นคนไทย 3. นักเรียนทุกคนมีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมปฏิบัติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม อยู่ในระดับดีเลิศ - ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ออกเผยแพร่สู่ประชาชนได้ อยู่ในระดับดีเลิศ 		<p>4. นักเรียนทุกคนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย</p>
	2. โครงการลูกเสือ - เนตรนารี	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้ฝึกความอดทน มีระเบียบวินัยและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับดี - นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ - นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม อยู่ในระดับดี 	12,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัยและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ 3. นักเรียนพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
	3. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนเกิดการเรียนรู้จาก 	40,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ในสิ่งต่างๆ รอบตัวโดยใกล้ชิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การทำศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนปีละ 1 ครั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงความรู้กับสาระวิชาต่างๆ ได้ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลายและเกิดการเรียนรู้ ความรู้ที่ได้รับมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการเรียนของตนเองผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน 		<ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนสามารถเรียนรู้และจดบันทึกได้ 3. นักเรียนฝึกทักษะการสังเกต จดจำ
	4. โครงการเปิดบ้านวิชาการ BKP House	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียน 7 ชั้นเรียน โดยผ่านผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” 	4,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา 2. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>รวมทั้งกิจกรรมชุมนุม จำนวน 1 ครั้ง เมื่อสิ้นปีการศึกษา 257</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา 2. นักเรียนได้แสดงความสามารถความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดย ผ่านการนำเสนอด้วยโครงการการศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” 3. ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 		<p>คณะ โดยผ่าน การนำเสนอด้วยโครงการ การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย “เพิ่มเวลารู้”</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ได้ ร าย ง า น ความก้าวหน้าทางการศึกษา และเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	5. โครงการกีฬา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา 	8,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ - นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา 		<ul style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง 3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 4. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 5. นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขัน
	6. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - เด็กนักเรียนจำนวน 17 คน เข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ - ครูรู้และเข้าใจในการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างพัฒนาการเด็กที่หลากหลายเพื่อ 	1,742	<ul style="list-style-type: none"> 1. เด็กนักเรียนได้รับประสบการณ์เพิ่มและทักษะต่าง ๆ สามารถกล้าแสดงออกได้อย่างมั่นใจเหมาะสมกับวัยมากขึ้น 2. เด็กนักเรียนมีกฎระเบียบวินัยและมีน้ำใจช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่นรู้จักการรอคอยเหมาะสมกับวัยและอยู่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สนองความถนัดและความสามารถของ ผู้เรียนเป็นสำคัญ		ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และมีสมาธิในการทำงาน 3. เด็กนักเรียนมี พัฒนาการด้านความรู้ ทักษะ เบื้องต้น และทักษะ กระบวนการคิดแก้ปัญหา ได้ เรียนรู้วิธีการที่หลากหลาย ผ่านประสบการณ์สัมผัสทั้ง 5 ใช้ภาษาการสื่อสารและมี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. โครงการวันสำคัญที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1.1 กิจกรรมวันไหว้ครู 1.2 กิจกรรมวันเด็ก 1.3 กิจกรรมปีใหม่	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 82 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร - ผู้เรียนร้อยละ 82 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ - ผู้เรียนร้อยละ 82 ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง - ผู้เรียนร้อยละ 82 ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร อยู่ในระดับดีเลิศ - ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ อยู่ในระดับดีเลิศ - ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง อยู่ในระดับดีเลิศ - ผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับดีเลิศ	3,000	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 3. ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. จัดการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ	1. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ RT NT และ O-net	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 10 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 17 คน และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 13 คน เข้ารับการสอนเสริม เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT NT O-net) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประถมศึกษาปีที่ 3 และ ประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นร้อยละ 3 - นักเรียนชั้นนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประถมศึกษาปีที่ 3 และ ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้ารับการสอนเสริม ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการสอนเสริมอยู่ในระดับมาก 	1,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และมีความมั่นใจในการศึกษาต่อในระดับสูง 2. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัด ผู้ปกครองและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการวันวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - คณะครูโรงเรียนบ้านคลองไผ่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน - นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไผ่ เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - คณะครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป 	2,000	1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและมีเจตคติที่ดีทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	3. โครงการวันคริสต์มาส	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - คณะครูโรงเรียนบ้านคลองไผ่ ร่วมกิจกรรมทุกคน - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านคลองไผ่ เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - คณะครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป 	500	1. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และประเพณีในวันคริสต์มาส 2. นักเรียนได้พัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส 3. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป - นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของวันคริสต์มาส 		4. นักเรียนเกิดความรู้สึกสนุกสนาน มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ในกิจกรรมต่างๆ
	4. โครงการอัจฉริยภาพ (ศิลปหัตถกรรม)	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนจำนวน 22 คน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม - นักเรียนจำนวน 22 คน สามารถสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ ตามความสามารถ - นักเรียนจำนวน 22 คน สามารถเรียนรู้กันเป็นกลุ่มและสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรียนรู้ระหว่าง กันได้ - นักเรียนจำนวน 22 คน สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านวิชาการและด้านศิลปะให้สูงขึ้น 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและศิลปะ 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ เห็นคุณค่าในตนเอง และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 3. นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะในระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศ 4. นักเรียนค้นพบความสามารถของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ ตามความสามารถ 3. นักเรียนสามารถเรียนรู้กันเป็นกลุ่ม และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรียนรู้ระหว่างกันได้ 4. นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพในด้านวิชาการและด้านศิลปะของตนเองให้สูงขึ้น 		
	5. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ 90 ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง 	4,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา 2. ครูสามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสู่นักเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- ครูปฐมวัยทุกคนร้อยละ 90 ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและนักเรียนระดับปฐมวัยได้เรียนรู้ และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ตลอดจนวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพมีการพัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ได้สร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น ที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>		<p>3. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีความรู้พื้นฐานสติปัญญาทักษะพื้นฐานวิทยาศาสตร์ตามวัยได้</p> <p>4. ผู้ปกครอง ครู นักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน</p>
6. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 82 มีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ</p>	2,000	1. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 82 สามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดตอบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่ได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข - ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข - นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 		<p>2. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษาลดลง</p> <p>3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดตอบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่ได้</p>
7. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการอบรมสัมมนาและพัฒนาบุคลากร	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 	21,145	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 2. ครูทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น 3. ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1. โครงการขอใช้วัสดุจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ - ครู ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อโครงการขอใช้วัสดุการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ	33,078	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและเพียงพอในการจัดกิจกรรมตามความต้องการสถานศึกษามีอาคารเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		<ul style="list-style-type: none"> - การจัดซื้อจัดหาจัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ อยู่ในระดับดี - วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี - โรงเรียนมีห้องเรียน อาคาร ประกอบพอเพียงในการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับดี 		<p>อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ ห้องพิเศษ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ มีความพร้อมความปลอดภัยในการใช้งานและผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการตามโครงการนี้</p>
	<p>2. โครงการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>2.1 กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ / ซ่อมแซมอาคารเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีเครื่องมือ และอุปกรณ์ทำความสะอาดที่เพียงพอ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาคารสถานที่ของโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ปลอดภัยได้มาตรฐานตามเกณฑ์ - ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ชำรุดทรุดโทรม ให้มีความปลอดภัยพร้อมใช้งาน 	20,717	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. อาคารสถาน บันไดที่ชำรุดทรุดโทรม มีความปลอดภัย พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	3. โครงการประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์ - โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 100 - โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ - โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสอนตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาประเมินหลักสูตรสถานศึกษาปีละ ๑ ครั้ง โดยความร่วมมือของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และคณะครูมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการปรับปรุง 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน 3. ทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไข ปัญหาเกิดความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		หลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		
	4. โครงการพัฒนางานนโยบายและแผน 4.1 กิจกรรมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ - โครงการในแผนปฏิบัติการสามารถดำเนินจนบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - สถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมส่งเสริมต่างๆจนบรรลุ นโยบายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	5,286	1. สถานศึกษาบรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น 2. ระบบงานต่างๆมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาโรงเรียน
	5. โครงการบริหารจัดการปฐมวัย	เชิงปริมาณ - เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาเต็มตามศักยภาพและได้รับการพัฒนาการทุกด้านอย่างทั่วถึง มีคุณภาพร้อยละ 100	15,500	1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. เด็กปฐมวัย ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและให้

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		เชิงคุณภาพ - เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์สังคม สติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัยและความสามารถ		ความสำคัญในการจัดกิจกรรมตลอดจนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)				
6. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร	1. โครงการงานประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ - โรงเรียนได้จัดทำ ไว นิลประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆที่สำคัญหรือผลงานนักเรียน - โรงเรียนมีเพจประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ - โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ	1,000	โรงเรียนมีป้ายไว นิลประชาสัมพันธ์กิจกรรมสำคัญและผลงานนักเรียน มีป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนให้บุคคลภายนอกได้ทราบข่าวสารเกี่ยวกับโรงเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ - บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน / ผู้ปกครองนักเรียน / คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง - ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน - โรงเรียนบ้านคลองไผ่เป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 		

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>1. โครงการปัจฉิมนิเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จบการศึกษาและเข้าร่วมพิธีปัจฉิมนิเทศ - ผู้เรียนร้อยละ 100 เกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 13 คน ที่ จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ 	<p>2,000</p>	<p>1. พิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประสบผลสำเร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย</p> <p>2. นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
	<p>2. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>2.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ งานอนามัย</p> <p>2.2 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 82 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ - ผู้เรียนร้อยละ 82 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการประเมินสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี - ผลการประเมินนักเรียนในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า และถูกหลักโภชนาการมีค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี 	1,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน และบุคลากรมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพ สามารถดูแลสุขภาพ ป้องกันตนเองจากโรค 3. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านสุขภาพเป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 4. นักเรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า และถูกหลักโภชนาการ
	3. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	2,000	1. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะเคลื่อนไหวตามวัย 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด		2. นักเรียนมีทักษะเคลื่อนไหวตามวัย 3. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน 4. นักเรียนหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด
	4. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านจิตใจ	เชิงปริมาณ - นักเรียนปฐมวัย จำนวน 17 คน ได้รับการส่งเสริม และเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข - ครูระดับชั้นปฐมวัยจำนวน 1 คน ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	2,000	1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ 2. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข 3. ครูระดับชั้นปฐมวัยได้ใช้สื่อเทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		<p>จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุขอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป</p> <p>2. ครูระดับชั้นปฐมวัยมีผลการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีมาก</p>		สารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียน 1.1 กิจกรรมชุมนุมปูนพลาสติก 1.2 กิจกรรมคอมพิวเตอร์ 1.3 กิจกรรมห้องสมุด 1.4 กิจกรรมครัวตัวจิ๋ว 1.5 กิจกรรมกีฬา	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 79 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีผลงานการทำโครงงานผลงานประดิษฐ์ อยู่ในระดับคุณภาพดี - ผู้เรียนสามารถบูรณาการหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	7,200	นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย