



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านน้ำใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

v



โรงเรียนบ้านน้ำใส

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต 2

ที่ตั้ง : เลขที่ ๒๙ หมู่ที่ ๓ ตำบลน้ำเป็น อำเภอเขาชะเมา จังหวัดระยอง ๒๑๑๑๐

โทรศัพท์ : ๐๙๒ - ๙๓๖๙๐๓๖ โทรสาร -

E-Mail: Namsai๐๐๘๘@gmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางชมกฤษ โปธิจักร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำใส



โทรศัพท์ 092 - 9369036

Email Address E-Mail: Namsai0088@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน



นักเรียน จำนวน 117 คน



- จุดเด่น**
- 1) Bannamsai School has successfully completed the Autonomous Vehicle Maker challenge 1st Runner up in 2023 TIRD
 - 2) เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
 - 3) เหรียญเงิน การแข่งขันภาพยนต์สั้น ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
 - 4) สถานศึกษาที่ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการมีผลการประเมินของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านการอ่าน ร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ด้านการเขียน ร้อยละ 91.67 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก



จุดที่ควรพัฒนา 1) ขาดแคลนบุคลากรเอกดนตรีและนาฏศิลป์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ได้รับหนังสือล่าช้า บางครั้งไม่สามารถปฏิบัติได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

แนวทางแก้ไข ตรวจสอบข้อมูลข่าวสารจากอินเทอร์เน็ตทุกวันและส่งต่อหนังสือราชการผ่านระบบ Smart School ต่อผู้รับผิดชอบโดยตรง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
- 1) นักเรียนขาดวินัยทำให้มีเวลาเข้าเรียนน้อยส่งผลให้ติด มส
 - 2) นักเรียนมีความรับผิดชอบน้อยไม่ส่งงานตามที่ครูมอบหมายส่งผลให้ติด ร
 - 3) นักเรียนยื่นคำร้องแต่ไม่ติดต่อขอแก้ผลการเรียน
 - 4) ขาดแคลนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- แนวทางแก้ไข**
- 1) ประชุมผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มเสียงติด 0, ร, มส
 - 2) ประชุมครูประจำวิชา ครูที่ปรึกษาทราบถึงแนวทางการกำกับ ติดตามนักเรียน
 - 3) ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับวิทยาลัยการอาชีพแกลงเพื่อนำนักเรียนไปเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1)งบประมาณไม่เพียงพอในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่วัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด

แนวทางแก้ไข 1) ระดมทุนจากชุมชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านน้ำใส

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ หนึ่งห้องเรียนหนึ่งอาชีพ 1. กิจกรรม หนึ่งห้องเรียนหนึ่งอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 89 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 84 นำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 2. นักเรียนร้อยละ 84 นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 3. นักเรียนร้อยละ 84 ได้รับการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ	4,500	1. นักเรียนหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 2. นักเรียนนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 3. นักเรียนได้รับการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรการเชื่อมโยงฯ 1. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียน จำนวน 132 คน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย อยู่ในระดับ ดีเลิศ 2. สถานศึกษาพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียน วิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล อยู่ ในระดับ ดีเลิศ	500	1. สถานศึกษาพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคม ร่วมสมัย 2. สถานศึกษาพัฒนา นวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริม ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียน จำนวน 132 คน	1,000	1. สถานศึกษาได้รับการ ปรับปรุงทางกายภาพเพื่อให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สำคัญของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดี เลิศ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 1. กิจกรรม รักษาภาษาไทยและวันสุนทรภู่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 89 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 84 ได้รับการ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	1,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริม การอ่านเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรม ทิวRT/NT/O-NET/PISA	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 89 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 84 ได้รับการ พัฒนา ด้านการอ่านตามแนวการ ประเมิน PISA	1,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านการอ่านตามแนวการ ประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ การพัฒนากิจกรรมผู้เรียน 1. กิจกรรม ค่ายลูกเสือเครือข่าย 2. กิจกรรม เยาวชนไทย หัวใจจิตอาสา 3. กิจกรรม ชุมนุม/สภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 117 คน เชิงคุณภาพ	20,000 - -	1. สถานศึกษาส่งเสริม ภาวะการเป็นผู้นำด้วย กระบวนการลูกเสือ เนตร นารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. สถานศึกษาส่งเสริมภาวะการเป็นผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 84 มีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 84 ร่วมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์</p>		<p>ประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ</p> <p>3. นักเรียนร่วมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรม นักเรียนพิเศษเรียนร่วม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน จำนวน 132 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	500	<p>1. ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ครูร้อยละ 84 มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 2. สถานศึกษามีระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ		สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 2. สถานศึกษามีระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 1. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 117 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 84 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา 2. นักเรียนร้อยละ 84 ได้รับการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้าน	7,000 3,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทักษะศิลป์ ด้านดนตรี ด้าน นาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ 3. นักเรียนร้อยละ 84 ได้รับการ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มี ความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อ เพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ		3. นักเรียนได้รับการส่งเสริม ความเป็นเลิศของผู้มี ความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็ม ศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โรงเรียนน่าอยู่ 1. กิจกรรม โรงเรียนสะอาด Smart School. 2. กิจกรรม สำนักงานน่าอยู่ Smart Office 3. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียน จำนวน 132 คน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาได้รับการปรับปรุง ทางกายภาพเพื่อให้เป็นพื้นที่ ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อ ต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ 2. สถานศึกษาสร้างเครือข่ายและ กลไกในการดูแลความปลอดภัย ให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร	5,000 2,167 5,000	1. สถานศึกษาได้รับการ ปรับปรุงทางกายภาพเพื่อให้ เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มี ความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. สถานศึกษาสร้าง เครือข่ายและกลไกในการ ดูแลความปลอดภัยให้กับ ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และนอก สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม คัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 	<p>ทางการศึกษา และนอกสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน จำนวน 132 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ 84 มีความรู้เกี่ยวกับการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 2. สถานศึกษามีช่องทางรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ MOE Safety Center อยู่ในระดับ ดีเลิศ 	<p>-</p> <p>500</p> <p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 2. สถานศึกษามีช่องทางรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ MOE Safety Center
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม คัดกรองนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p>	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาพัฒนาระบบป้องกัน การเฝ้าระวัง และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน</p>	<p>1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน จำนวน 132 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาพัฒนาระบบป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>2. สถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสม</p>	<p>500</p> <p>3,000</p>	<p>การดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. สถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม อบรม/สัมมนา กิจกรรม พัฒนาทักษะด้านภาษาและดิจิทัล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 84 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัลการจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 84 ได้รับการพัฒนาให้มี ความรู้และสมรรถนะด้าน วิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 	<p>4,052</p> <p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัลการจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และสมรรถนะด้าน วิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ Smart School 1. กิจกรรม พัฒนาระบบ Smart School	ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา อยู่ใน ระดับ ดีเลิศ	6,000	1. สถานศึกษาพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรการเชื่อมโยงฯ 1. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียน จำนวน 132 คน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีแผนการบริหาร จัดการโรงเรียนขนาดเล็ก อยู่ใน ระดับ ดีเลิศ	500	1. สถานศึกษามีแผนการ บริหารจัดการโรงเรียนขนาด เล็ก 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้แผนการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 84 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ Smart School 1. กิจกรรม พัฒนาระบบ Smart School	ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศเพื่อลดภาระการประเมินของครูและบุคลากร อยู่ในระดับ ดีเลิศ 2. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศเพื่อติดตามผลการประเมินการลดภาระการประเมินของครูและบุคลากร อยู่ในระดับ ดีเลิศ	6,000	1. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศเพื่อลดภาระการประเมินของครูและบุคลากร 2. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศเพื่อติดตามผลการประเมินการลดภาระการประเมินของครูและบุคลากร
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศร. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรม โรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน จำนวน 132 คน เชิงคุณภาพ	-	1. สถานศึกษามีการประเมินระบบการเงินและพัสดุแบบโปร่งใส เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. สถานศึกษามีการประเมินระบบการเงินและพัสดุแบบโปร่งใส เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ 2. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ 84 มีความตระหนักรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา		2. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความตระหนักรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
6. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ Smart School 1. กิจกรรม พัฒนาระบบ Smart School	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ อยู่ในระดับ ดีเลิศ	6,000	1. สถานศึกษาเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ Smart School 1. กิจกรรม พัฒนาระบบ Smart School	เชิงปริมาณ	6,000	1. สถานศึกษาสนับสนุนส่งเสริมจัดหาเครื่องมือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)		1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียน จำนวน 132 คน แข็งคุณภาพ 1. สถานศึกษาสนับสนุนส่งเสริม จัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการ เรียนรู้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ 2. สถานศึกษามีระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา อยู่ ในระดับ ดีเลิศ		อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย สำหรับการเรียนรู้ 2. สถานศึกษามีระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตของ สถานศึกษา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะนำ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะนำ	1. ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน แข็งคุณภาพ 1. สถานศึกษาพัฒนาระบบการ แนะนำและการชี้แนะแนวทาง (Coaching) อยู่ในระดับ ดีเลิศ 2. สถานศึกษาพัฒนาครูแนะนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การ	-	1. สถานศึกษาพัฒนาระบบ - การแนะนำและการชี้แนะ แนวทาง (Coaching) 2. สถานศึกษาพัฒนาครู แนะนำและพัฒนาให้ครู ทุกคนให้การแนะนำ นักเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมคุณภาพ 1. กิจกรรม ปลอดภัย สมวัย แข็งแรง	<p>แนะนำนักเรียนได้ อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 117 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>	4,000	1. สถานศึกษาส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรการเชื่อมโยงฯ 1. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 23 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาสร้างเครือข่ายเพื่อการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียนผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต</p>	-	<p>1. สถานศึกษาสร้างเครือข่ายเพื่อการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียนผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)</p> <p>2. นักเรียนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กิต (Credit Bank) อยู่ในระดับ ดี เลิศ 2. นักเรียนร้อยละ 84 เทียบโอน ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ ในการสะสมหน่วยกิตและผลการ เรียนของผู้เรียน ผ่านระบบ ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)		การสะสมหน่วยกิตและผล การเรียนของผู้เรียน ผ่าน ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ หนึ่งห้องเรียนหนึ่งอาชีพ 1. กิจกรรม หนึ่งห้องเรียนหนึ่งอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 23 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 84 สามารถ ทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาค เรียน	4,500	1. นักเรียนสามารถทำงาน หารายได้ในช่วงปิดภาค เรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย



โรงเรียนบ้านน้ำใส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

