



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนบ้านมะเดื่อ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

ที่ตั้ง : 55 ม.2 ต.เขาน้อย อ.เขาชะเมา จ.ระยอง

โทรศัพท์ : 081-1914097

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายบุญส่ง พุ่มบาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะเตือ



โทรศัพท์ : 081-1914097

Email Address : boonsong@maduaschool.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....18.....คน



นักเรียน จำนวน...209.....คน



- จุดเด่น**
- 1) การบริหารงานวิชาการ
 - 2) การพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการท่องสูตรคูณ
 - 3) ครูให้ความช่วยเหลือและดูแลเอาใจใส่นักเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ความปลอดภัยในสถานศึกษา
 - 2) ขาดแคลนบุคลากรในการสอน
 - 3) ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้บริการแก่นักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา** 1. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ในการซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ไฟฟ้า ประปา และอื่นๆ
2. อุปกรณ์สนับสนุนด้านอค์ศิภย เช่น ถังดับเพลิง ระบบน้ำ ยังไม่เพียงพอ

- แนวทางแก้ไข** 1. ประชุมวางแผน/ชี้แจง/มอบหมายงานแต่งตั้งคำสั่งบุคลากร
2. จัดทำปฏิทินการซ่อมบำรุง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา อัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ กำหนด

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการจ้างบุคลากรช่วยสอน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ขาดแคลนครูผู้สอนในระดับชั้นอนุบาล 1 และรายวิชา ภาษาอังกฤษและวิชาภาษาไทย

แนวทางแก้ไข จ้างบุคลากรมาช่วยสอนในระดับชั้นอนุบาล 1 ในส่วนของประถมและมัธยมให้คณะครูช่วยกันสอนในรายวิชาที่ไม่มีครูผู้สอนไปก่อน

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** 1. ไม่มีการจัดลำดับความจำเป็นในการจัดหาพัสดุ
2. พัสดุที่จำหน่ายไม่มีคุณภาพ มาตรฐาน ทำให้อายุการใช้งานน้อย ต้องเปลี่ยนบ่อยๆ

- แนวทางแก้ไข** 1. การประชุมวางแผน/ชี้แจง/มอบหมายงาน แต่งตั้งคำสั่งบุคลากรรับผิดชอบให้ชัดเจน
2. กำกับดูแลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่พัสดุให้เป็นไปตามกฎระเบียบและมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านมะเดื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีพได้ 1. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 ฐานการเรียนรู้ สู่วิถีพอเพียง 2. กิจกรรมเสริมทักษะพื้นฐานอาชีพ 3. กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน	<i>เชิงปริมาณ</i> นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <i>เชิงคุณภาพ</i> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานดีขึ้น 2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	8,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	<i>เชิงปริมาณ</i> ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตร	4,000	ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สถานศึกษาระดับ 3 ขึ้นไป <i>เชิงคุณภาพ</i> ผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยรวม ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ 3 ขึ้นไป อยู่ในระดับคุณภาพดี		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. ชื่อโครงการ เสริมสร้างผู้เรียนให้มี ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมพัฒนา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร 1.1 กิจกรรม 1 ภาคเรียน 1 โครงการ โดยใช้พื้นฐานด้าน STEM 1.2 กิจกรรมเยาวชนรุ่นใหม่หัวใจ ICT 4.0	<i>เชิงปริมาณ</i> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการ พัฒนาความรู้และทักษะด้าน STEM 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการ พัฒนาความรู้และทักษะด้านการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 พัฒนา ความรู้และทักษะด้านแนวคิดเชิง คำนวณ (Computational thinking)	32,700	1. ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะด้าน STEM 2. ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร 3. ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะด้านแนวคิดเชิง คำนวณ (Computational thinking)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2.1 กิจกรรม Active Learning</p>	<p><i>เชิงคุณภาพ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนผ่านการพัฒนาความรู้ และทักษะด้าน STEM ผู้เรียนผ่านการพัฒนาความรู้ และทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ผู้เรียนผ่านการพัฒนาความรู้ และทักษะด้านแนวคิดเชิงคำนวณ (Computational thinking) <p><i>เชิงปริมาณ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ ๙๐ มีการวิเคราะห์ หลักสูตรและการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ครูร้อยละ ๙๐ มีการวัดและ ประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ 	2,200	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษาและ ชุมชน ชุมชน ผู้ปกครองมีความ พึงพอใจในโครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><i>เชิงคุณภาพ</i></p> <p>1. ครูสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตรงตามตัวชี้วัดและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</p>	<p><i>เชิงปริมาณ</i></p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p><i>เชิงคุณภาพ</i></p> <p>ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป อยู่ในระดับคุณภาพดี</p>	<p>10,000</p>	<p>ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมชุมนุม ลูกเสือ เนตรนารี</p>	<p><i>เชิงปริมาณ</i></p> <p>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p><i>เชิงคุณภาพ</i></p>	<p>22,000</p>	<p>1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น 2. ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ และมีการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม 		<ol style="list-style-type: none"> 2. เพื่อส่งเสริมการมีภาวะความเป็นผู้นำ และการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมของผู้เรียน 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรักและความสามัคคีระหว่างกัน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ การประกันประสิทธิภาพและโอกาสในการเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสำมะโนนักเรียน 2. กิจกรรมนักเรียนเรียนร่วม 3. กิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน 	<p><i>เชิงปริมาณ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีข้อมูลสำมะโนนักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด 2. นักเรียนเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐานเกินร้อยละ 80 <p><i>เชิงคุณภาพ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการ PDCA อยู่ในระดับดีเลิศ 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการรวบรวมข้อมูลสำมะโนนักเรียนอย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับ 3. มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการ PDCA

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการ โดยเน้นคุณภาพงานวิชาการโดยเน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรในทุกกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับดีเลิศ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<i>เชิงปริมาณ</i> ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป <i>เชิงคุณภาพ</i> ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป อยู่ในระดับคุณภาพดี	20,000	ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจของนักเรียน 1.1 กิจกรรมสุกาน้ำใจ 1.2 กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส 1.3 กิจกรรมอย. น้อย 1.4 กิจกรรมค่านักเรียนไทยสุขภาพดี	<i>เชิงปริมาณ</i> 1. นักเรียนร้อยละ 75 มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนร้อยละ 75 มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง	22,000	1. ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตใจที่ดีผ่านเกณฑ์ 2. โรงเรียนมีชมรมที่ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1.5 กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และภาวะโภชนาการ 1.6 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ 1.7 กิจกรรมอาหารกลางวันเพื่อสุขภาพ 1.8 กิจกรรมดื่มนมเพื่อสุขภาพ 1.9 กิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียน 1.10 กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร 1.11 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/กิจกรรมนักเรียน	3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านมะเดื่อร้อยละ 75 ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย <i>เชิงคุณภาพ</i> 1. ผู้เรียนสามารถดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจงานส่งเสริม สุขภาพอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดี 3. ผลการประเมินนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการดูแล สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. ชื่อโครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2.1 กิจกรรม 5 ส.</p> <p>2.2 กิจกรรมหนูน้อยพิทักษ์ความสะอาด</p> <p>2.3 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์</p> <p>2.4 กิจกรรมเสียงตามสาย</p>	<p><i>เชิงปริมาณ</i></p> <p>จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่มสาระ</p> <p><i>เชิงคุณภาพ</i></p> <p>โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศเหมาะแก่การเรียนรู้ระดับดีเลิศ</p>	73,000	โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อม ที่สวยงามเหมาะสมต่อการเรียนรู้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ การประกันประสิทธิภาพและโอกาสในการเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>1. กิจกรรมสำมะโนนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมนักเรียนเรียนร่วม</p> <p>3. กิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน</p>	<p><i>เชิงปริมาณ</i></p> <p>1. มีข้อมูลสำมะโนนักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด</p> <p>2. นักเรียนเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐานเกินร้อยละ 80</p> <p><i>เชิงคุณภาพ</i></p> <p>1. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน</p> <p>2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการ PDCA อยู่ในระดับดีเลิศ</p>	1,000	<p>1. มีการรวบรวมข้อมูลสำมะโนนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>3. มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการ PDCA</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการ โดยเน้นคุณภาพงานวิชาการโดยเน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรในทุกกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับดีเลิศ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ เสริมสร้างครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	<i>เชิงปริมาณ</i> โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมงต่อปี <i>เชิงคุณภาพ</i> โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดีเลิศ	30,000	บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่มากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน	<i>เชิงปริมาณ</i> โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรพัฒนาตนเองอย่างน้อย คนละ 20 ชั่วโมงต่อปี <i>เชิงคุณภาพ</i> โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง อยู่ในระดับดีเลิศ	30,000	บุคลากรมีความรู้ความ สามารถในการปฏิบัติหน้าที่ มากยิ่งขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	1. ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายใน 1.1 กิจกรรมทำแผนพัฒนาคุณภาพ 1.2 กิจกรรมทำแผนปฏิบัติการ	<i>เชิงปริมาณ</i> ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากร ในสถานศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจ ต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัด	1,000	สถานศึกษามีระบบประกัน คุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือในการจัด กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาให้มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. โครงการประกันประสิทธิภาพและโอกาสในการเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>2.1 กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ</p> <p>2.2 กิจกรรมพัฒนางานธุรการ</p> <p>2.3 กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้</p>	<p>การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p><i>เชิงคุณภาพ</i></p> <p>สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความสำคัญ ร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p><i>เชิงปริมาณ</i></p> <p>นักเรียนเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐานเกินร้อยละ ๘๐</p> <p><i>เชิงคุณภาพ</i></p> <p>1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้</p>	<p>45,000</p>	<p>คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการ PDCA</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กระบวนการ PDCA อยู่ในระดับดีเลิศ 2. โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการโดยเน้นคุณภาพงานวิชาการโดยเน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรในทุกกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับดีเลิศ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายใน (SAR) 2. ควบคุมคุณภาพภายใน	<i>เชิงปริมาณ</i> ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา <i>เชิงคุณภาพ</i> สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร	500	สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	-	-	-
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ บ้าน โรงเรียน (ประชุมผู้ปกครอง/วารสาร)	<p><i>เชิงปริมาณ</i></p> <p>1. ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่ายผู้ปกครองประชุมร่วมกัน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p><i>เชิงคุณภาพ</i></p> <p>1. บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน</p>	2,000	<p>1. ครู ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางและร่วมมือประสานเพื่อพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ</p> <p>2. ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียนมีส่วนร่วมระดมความคิด รับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบข่าวสารจากการ ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน		3. เกิดความสัมพันธ์อันดี ระหว่างชุมชน บ้านและ โรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมการผลิตสื่อการใช้สื่อการสอนและเทคโนโลยี 2. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	<i>เชิงปริมาณ</i> 1. ครูร้อยละ 80 จัดสร้าง จัดหาและพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ 2. ครูร้อยละ 80 ใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ <i>เชิงคุณภาพ</i> 1. ครูจัดทำสื่อและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	28,000	1. ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ 2. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	-	-	-	-
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีพได้ 1. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 ฐานการเรียนรู้ สู่วิถี พอเพียง 2. กิจกรรมเสริมทักษะพื้นฐานอาชีพ 3. กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน	<i>เชิงปริมาณ</i> นักเรียนระดับชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1 – นักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <i>เชิงคุณภาพ</i> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานดีขึ้น	8,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ทักษะการดำรงชีวิตที่มี คุณภาพ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ		3. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย