



โรงเรียนบ้านมาบเหลาชะโอน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

ที่ตั้ง : หมู่ 5 ตำบลชากพง อำเภอกาหลง จังหวัดระยอง

โทรศัพท์ : 081-8614064

ผู้บริหารสถานศึกษา



นางชำจิตร์ วุฒิศักดิ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชากมะกรูด

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมาบเหลาชะโอน

โทรศัพท์ 087-9429652

Email Address ; banmablaochaown@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน



นักเรียน จำนวน.....80.....คน



จุดเด่น 1) สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก
2) สถานศึกษาเป็นโรงเรียนคุณธรรมระดับดาวดวงที่ 2
3) ผู้ปกครอง ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการ
บริหารจัดการเรียนการสอน



จุดที่ควรพัฒนา 1) งบประมาณในการบริหารจัดการมีจำกัด
2) อาคารเรียนทรุดโทรม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา งบประมาณจำกัด ไม่สามารถพัฒนาบุคลากรให้ครอบคลุม
ขาดเป้าหมาย การตรวจ ติดตาม เก็บข้อมูลต่างๆ มีมากเกินไป ทำให้
กระทบการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข จัดงบประมาณในการพัฒนาครู

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนา

แนวทางแก้ไข

.....

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหางบประมาณมีจำกัด.....

.....

แนวทางแก้ไข

.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านมาบเหลาชะโอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธและวันสำคัญทางศาสนา 1. กิจกรรมวันลอยกระทง 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 4. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 5. กิจกรรมวันมาฆบูชา 6. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 7. กิจกรรมวันไหว้ครู 8. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 9. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 10. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย 2. ผู้เรียนร้อยละ 83 สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการพัฒนาตนเองให้มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์	5,000	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย 2. ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย 2. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมบันทึกความดี 3. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 4. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีทักษะกระบวนการคิด 2. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีวินัยรักหน้าที่และมีความรับผิดชอบ 3. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในความถูกต้อง ทั้งร่างกาย วาจาและใจ 4. ผู้เรียนร้อยละ 83 ใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง 5. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่น ด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผล	5,000	1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด 2. ร้อยละของผู้เรียนมีวินัยรักหน้าที่และมีความรับผิดชอบ 3. ร้อยละของผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในความถูกต้องทั้งร่างกายวาจาและใจ 4. ร้อยละของผู้เรียนใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง 5. ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการพัฒนาตนเองให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพประสิทธิผลและยกระดับคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 4. กิจกรรมแนะแนวและการศึกษาต่อ 5. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 6. กิจกรรมค่ายวิชาการ 7. กิจกรรมวันภาษาไทย 8. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 73 มีความสามารถในการอ่าน เขียน ได้เหมาะสมตามระดับชั้น 2. ผู้เรียนร้อยละ 73 มีความสามารถในการด้านการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น 3. ผู้เรียนร้อยละ 73 มีความสามารถในการคิด คำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น 4. ผู้เรียนร้อยละ 73 มีทักษะการ	8,000	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน ได้เหมาะสมตามระดับชั้น 2. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการด้านการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น 3. ร้อยละของผู้เรียน มีความสามารถในการด้านการคิด คำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น 4. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาและนำไป ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 73 มี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม มีการนำไปใช้และ เผยแพร่</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 73 มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารได้ อย่างเหมาะสม ปลอดภัยมี ประสิทธิภาพ</p> <p>7. ผู้เรียนร้อยละ 73 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่</p>		<p>วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนมี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม</p> <p>6. ร้อยละของผู้เรียนมี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>8. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สถานศึกษากำหนด</p> <p>8. ผู้เรียนร้อยละ 73 มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะ ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือ มีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับ ช่วงวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการ อ่าน เขียน สื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้ เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และ แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่าง เหมาะสม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้เรียนมีความสามารถรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต</p> <p>4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม</p> <p>5. ผู้เรียนบรรลุและมี ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะกระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทดสอบระดับชาติและผลการ ทดสอบอื่น 6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษา ต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการ ทำงาน หรืองานอาชีพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพประสิทธิผลและ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ 5 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ 3. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 4. กิจกรรมแนะแนวและการศึกษาต่อ 5. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 6. กิจกรรมค่ายวิชาการ 7. กิจกรรมวันภาษาไทย 8. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 73 มี ความสามารถในการอ่าน เขียน ได้เหมาะสมตามระดับชั้น 2. ผู้เรียนร้อยละ 73 มี ความสามารถในการด้านการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น 3. ผู้เรียนร้อยละ 73 มี ความสามารถในการคิด คำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น 4. ผู้เรียนร้อยละ 73 มีทักษะการ	8,000	1. ร้อยละของผู้เรียนมี ความสามารถในการอ่าน เขียน ได้เหมาะสมตามระดับชั้น 2. ร้อยละของผู้เรียนมี ความสามารถในการด้านการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น 3. ร้อยละของผู้เรียน มี ความสามารถในการด้านการคิด คำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น 4. ร้อยละของผู้เรียนมี ความสามารถในการคิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาและนำไป ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 73 มี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม มีการนำไปใช้และ เผยแพร่</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 73 มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารได้ อย่างเหมาะสม ปลอดภัยมี ประสิทธิภาพ</p> <p>7. ผู้เรียนร้อยละ 73 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่</p>		<p>วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนมี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม</p> <p>6. ร้อยละของผู้เรียนมี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>8. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สถานศึกษากำหนด</p> <p>8. ผู้เรียนร้อยละ 73 มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะ ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือ มีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับ ช่วงวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการ อ่าน เขียน สื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้ เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และ แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่าง เหมาะสม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้เรียนมีความสามารถรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต</p> <p>4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม</p> <p>5. ผู้เรียนบรรลุและมี ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะกระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทดสอบระดับชาติและผลการ ทดสอบอื่น 6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษา ต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการ ทำงาน หรืองานอาชีพ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมี คุณภาพ 1. กิจกรรมประชุมจัดทำโครงการ 2. กิจกรรมแต่งตั้งคณะทำงาน 3. กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ 4. กิจกรรมสำรวจหนังสือ 8 กลุ่มสาระ 5. กิจกรรมกิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี 6. กิจกรรมกิจกรรมการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การ เรียน 7. กิจกรรมกิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 8. กิจกรรมขั้นสรุปและประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือ เรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงิน อุปกรณ์การเรียน 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่า เครื่องแบบนักเรียน 4. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของ นักเรียน	107,745	นักเรียนโรงเรียนบ้านมาบ เหลาชนะโอนทุกคนโอกาสได้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบ นักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การ สนับสนุนสมเหตุผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>		
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแผนการสอน 2. กิจกรรมการวัดและประเมินผล 3. กิจกรรมส่งเสริม การสอนแบบโครงงาน การวิจัยพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. กิจกรรมทักษะงานอาชีพ 5. กิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉินิเทศ 6. กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนร่วม 7. กิจกรรม STEM 8. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 9. กิจกรรมการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 83 มีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ 2. ครูร้อยละ 83 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ครูร้อยละ 83 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ครูร้อยละ 83 มีการตรวจสอบประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 	<p>8,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 2. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข 4. ร้อยละของครูที่ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. ครูร้อยละ 83 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตของ แต่ละระดับชั้น</p> <p>2. ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>3. ครูสามารถบริหารการจัดชั้นเรียนเชิงบวกของแต่ละระดับชั้น</p> <p>4. ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนตาม</p>		<p>และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>5. ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 5.ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมแผนการสอน 2. กิจกรรมการวัดและประเมินผล 3. กิจกรรมส่งเสริม การสอนแบบโครงงาน การวิจัยพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. กิจกรรมทักษะงานอาชีพ 5. กิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉินิเทศ 6. กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนร่วม 7. กิจกรรม STEM 8. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 9. กิจกรรมการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 83 มีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ 2. ครูร้อยละ 83 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ครูร้อยละ 83 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ครูร้อยละ 83 มีการตรวจสอบ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 5. ครูร้อยละ 83 มีการ	8,000	1. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 2. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข 4. ร้อยละของครูที่ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตของ แต่ละระดับชั้น 2. ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 3. ครูสามารถบริหารจัดการจัดชั้นเรียนเชิงบวกของแต่ละระดับชั้น 4. ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 		<p>5. ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5.ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตผู้เรียน 1. กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 3. กิจกรรมโภชนาการโรงเรียน 4. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 5. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน 6. กิจกรรมป้องกันและบรรเทาภัยพิบัติ 7. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน 8. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 83 มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	6,000	1. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความถนัดและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 1. กิจกรรมนำเสนอโครงการ 2. กิจกรรมแต่งตั้งคณะทำงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 90 สามารถบูรณาการและจัดการเรียนรู้ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ได้อย่าง	9,000	1. ครูสามารถบูรณาการและจัดการเรียนรู้ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ได้อย่างเหมาะสม ตามความถนัดและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมประชุมชี้แจงนโยบาย 4. กิจกรรมดำเนินการตามนโยบาย 5. กิจกรรมกำหนดแนวทางวัดและประเมินผล 6. กิจกรรมรายงานผลจากการดำเนินกิจกรรม 7. กิจกรรมกำกับติดตาม 8. กิจกรรมตรวจสอบและประเมินผล 9. กิจกรรมรายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ	เหมาะสม ตามความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เลือก เรียนตามความสนใจและความ ถนัดของแต่ละบุคคล 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ จากการลงมือปฏิบัติจริง เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถบูรณาการและ จัดการเรียนรู้ กิจกรรมลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้ ได้อย่าง เหมาะสม ตามความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน 2. นักเรียนได้เลือกเรียนตาม ความสนใจและความถนัดของแต่ละ บุคคล 3. นักเรียนได้เรียนรู้จากการลง มือปฏิบัติจริง		ความสนใจของผู้เรียน 2. นักเรียนได้เลือกเรียนตาม ความสนใจและความถนัดของ แต่ละบุคคล 3. นักเรียนได้เรียนรู้จากการลง มือปฏิบัติจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารและการจัดการภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมนิเทศ ติดตามประเมินผล 3. กิจกรรมแผนงานโรงเรียน 4. กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ 5. กิจกรรมอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและจราจรในโรงเรียน 6. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 7. กิจกรรมประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา 8. กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา 9. กิจกรรมตรวจสอบภายใน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 เข้าร่วมอบรมและพัฒนาในโครงการอบรมต่าง ๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงในระดับดี 2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจนมี ประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี 3. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุก 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับความสำเร็จของการมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง 2. ระดับความสำเร็จของการมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ 3. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ 4. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ในระดับดี</p> <p>4. โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางานในระดับดี</p> <p>5. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัยอยู่ในระดับดี</p> <p>6. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี</p>		<p>ความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน</p> <p>5. ระดับความสำเร็จของการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย</p> <p>6. ระดับความสำเร็จของการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารและการจัดการภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมนิเทศ ติดตามประเมินผล 3. กิจกรรมแผนงานโรงเรียน 4. กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ 5. กิจกรรมอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและจราจรในโรงเรียน 6. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 7. กิจกรรมประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา 8. กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา 9. กิจกรรมตรวจสอบภายใน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 เข้าร่วมอบรมและพัฒนาในโครงการอบรมต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันท่วงทีต่อการเปลี่ยนแปลงในระดับดี 2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจนมี ประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี 3. โรงเรียนมีการดำเนินงาน พัฒนาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร	5,000	1. ระดับความสำเร็จของการมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันท่วงทีต่อการเปลี่ยนแปลง 2. ระดับความสำเร็จของการมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจน มี ประสิทธิภาพ 3. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ในระดับดี</p> <p>4. โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางานในระดับดี</p> <p>5. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัยอยู่ในระดับดี</p> <p>6. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี</p>		<p>เป็นแบบอย่างได้</p> <p>4. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน</p> <p>5. ระดับความสำเร็จของการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย</p> <p>6. ระดับความสำเร็จของการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารและการจัดการ ภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมนิเทศ ติดตามประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 เข้าร่วมอบรมละพัฒนาใน โครงการอบรมต่าง ๆ	5,000	1. ระดับความสำเร็จของการ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. กิจกรรมแผนงานโรงเรียน</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>5. กิจกรรมอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและจราจร ในโรงเรียน</p> <p>6. กิจกรรมประชาสัมพันธ์</p> <p>7. กิจกรรมประสานและพัฒนาเครือข่าย การศึกษา</p> <p>8. กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>9. กิจกรรมตรวจสอบภายใน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และ พันธกิจชัดเจน สอดคล้อง กับบริบทความต้องการ ชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษา แห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในระดับดี</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบการบริหาร จัดการคุณภาพที่ชัดเจนมี ประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี</p> <p>3. โรงเรียนมีการดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและ ทุก กลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิต จริง และเป็นแบบอย่างได้ใน ระดับดี</p> <p>4. โรงเรียนมีการพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพตรงตามความต้องการของ</p>		<p>ศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ใน การปฏิบัติ ทันต่อการ เปลี่ยนแปลง</p> <p>2. ระดับความสำเร็จของการ มีระบบการบริหารจัดการ คุณภาพที่ชัดเจน มี ประสิทธิภาพ</p> <p>3. ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และ เป็นแบบอย่างได้</p> <p>4. ระดับความสำเร็จของการ พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของ ครูและสถานศึกษา และจัด ให้มีชุมชนการเรียนรู้ทาง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ครูและสถานศึกษา และจัดให้มี</p> <p>ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อ</p> <p>พัฒนางานในระดับดี</p> <p>5. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทาง</p> <p>กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ</p> <p>จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและ</p> <p>มีความปลอดภัยอยู่ในระดับดี</p> <p>6. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยี</p> <p>สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ</p> <p>บริหารจัดการและการจัดการ</p> <p>เรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของ</p> <p>สถานศึกษาอยู่ในระดับดี</p>		<p>วิชาชีพเพื่อพัฒนางาน</p> <p>5. ระดับความสำเร็จของการ</p> <p>จัดสภาพแวดล้อมทาง</p> <p>กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ</p> <p>การจัดการเรียนรู้อย่างมี</p> <p>คุณภาพและมีความ</p> <p>ปลอดภัย</p> <p>6. ระดับความสำเร็จของ</p> <p>การจัดระบบเทคโนโลยี</p> <p>สารสนเทศเพื่อสนับสนุน</p> <p>การบริหารจัดการและการ</p> <p>จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ</p> <p>สภาพของสถานศึกษา</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา</p> <p>(Anywhere Anytime)</p> <p>ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4</p> <p>และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมแผนการสอน 2. กิจกรรมการวัดและประเมินผล 3. กิจกรรมส่งเสริม การสอนแบบโครงงาน การ วิจัยพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 83 มีการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ 2. ครูร้อยละ 83 ใช้สื่อ	8,000	1. ร้อยละของครูที่จัดการ เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต 2. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>4.กิจกรรมทักษะงานอาชีพ</p> <p>5.กิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ</p> <p>6.กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนร่วม</p> <p>7.กิจกรรม STEM</p> <p>8.กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <p>9.กิจกรรมการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยี</p>	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. ครูร้อยละ 83 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>4. ครูร้อยละ 83 มีการตรวจสอบประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>5. ครูร้อยละ 83 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตของ แต่ละระดับชั้น</p> <p>2. ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามเกณฑ์ของ</p>		<p>เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3.ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>4.ร้อยละของครูที่ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>5.ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		แต่ละระดับชั้น 3. ครูสามารถบริหารจัดการจัดชั้นเรียนเชิงบวกของแต่ละระดับชั้น 4. ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย