



โรงเรียนบ้านเขาสัตตาด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2



ที่ตั้ง : 125 หมู่ที่ 1 ตำบลพลงตาเอี่ยม อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง 21210



โทรศัพท์ : 084-8638938



EMAIL: 1021470182@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ - สกุล นายทวีวัฒน์ เบญจมาศ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาดลาด



โทรศัพท์ 084 – 863 8938

Email Address : sodacoke.eight@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน



นักเรียน จำนวน 97 คน



- จุดเด่น**
1. นักเรียนที่จบจากโรงเรียนบ้านเขาดลาดเป็นคนที่มีความประพฤติดี
 2. บุคลากรส่วนใหญ่สอนตรงตามสาขาวิชาเอก
 3. ชุมชนให้ความร่วมมือด้านการศึกษาเป็นอย่างดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
1. อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
 2. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนก่อสร้างมาเป็นเวลานาน โครงสร้างหลังคาชำรุด
แนวทางแก้ไข ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. เมื่อมีคำสั่งให้ครูไปราชการ เกิดปัญหาครูไม่ครบชั้น
2. ขาดบุคลากรปฏิบัติหน้าที่งานธุรการ
3. ขาดบุคลากรปฏิบัติหน้าที่นักรักษาการโรง
แนวทางแก้ไข 1. เรียนผ่านระบบ DLTV
2. จัดกิจกรรมทอดผ้าป่าเพื่อหางบประมาณ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่ำลง เนื่องจากครูไม่ครบชั้น
2. ครูได้รับการระงำนนอกเหนืองานสอนมากเกินไป
แนวทางแก้ไข 1. จัดครูให้ตรงตามวิชาเอกและปรับการสอในรูปแบบ active learning
2. จัดหาเจ้าหน้าที่ธุรการเพื่อลดภาระงานครู

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรล่าช้าไม่ต่อเนื่อง
2. บุคลากรไม่เพียงพอในการปฏิบัติงานด้านการเงิน และขาด
ประสบการณ์
แนวทางแก้ไข 1. จัดทำแผนการใช้งบประมาณประจำปี
2. อบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเขาคลาด

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมสนับสนุนอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และวันสำคัญต่าง ๆ 1. วันแม่แห่งชาติ 2. วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 98 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น 2. นักเรียน ร้อยละ 92 ได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ	8,210	1. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการค่ายคุณธรรมเด็กและเยาวชนยุคใหม่ 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมประชุมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น	1,500	1. นักเรียนมีจิตสำนึกและตระหนักในการอนุรักษ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนผ่านการประเมินด้าน คุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 82 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติให้เป็น แบบอย่างที่ดีแก่สังคม		ศิลปวัฒนธรรมและนำไป เผยแพร่ 2. นักเรียนเข้าใจหลักของ ความดี ความรักชาติ จิตสำนึกของความเป็นไทย ระบบประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการส่งเสริมนักเรียน ครู และสถานศึกษา ให้มีผลงานเป็นแบบอย่างและได้รับการยกย่อง ชมเชย 1. อบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน 2. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 75 ได้มีผลงานเป็น แบบอย่าง และได้รับการยกย่อง ชมเชย เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครู และสถานศึกษามี ผลงานเป็นแบบอย่าง และได้รับ การยกย่องชมเชย	6,360	1. นักเรียน ครู และ สถานศึกษามีผลงานเป็น แบบอย่าง และได้รับการยก ย่องชมเชย 2. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การวางแผนการดำเนินงาน ของสถานศึกษา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่านการ เขียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความสามารถในการ อ่าน การเขียนวิชาภาษาไทย ร้อยละ 83	3,200	1. นักเรียนผ่านการประเมิน อ่านเขียนตามเกณฑ์ของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำสื่อหรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย 2. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	2. นักเรียน ร้อยละ 83 มีผลการเรียนในวิชาภาษาไทย เฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามพัฒนาการแต่ละระดับชั้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต 2 2. ผู้ปกครองชุมชน พึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน 2. นักเรียน ร้อยละ 88 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม	47,180	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 3. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้</p> <p>4 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวันภาษาไทย ค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายความรู้สู่ STEM ศึกษา ค่ายภาษาอังกฤษ FOOT FIT FOR FUN 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอน ร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้เพิ่มขึ้น นักเรียนชั้น ป.6 ร้อยละ 85 มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและมีแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้เพิ่มขึ้น นักเรียนชั้น ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ใน 4 กลุ่มสาระหลัก สูงขึ้นร้อยละ 3 	20,300	<ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและมีแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้เพิ่มขึ้น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยใน 4 กลุ่มสาระหลัก สูงขึ้นร้อยละ 3
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสถานที่ ปรับภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมสาธารณูปโภค และบริการน้ำดื่ม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> อาคารเรียน และภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียน ได้รับการปรับปรุง พัฒนาให้มีความ 	14,000	- สถานที่และภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. อาคารสถานที่เพียงพอ เหมาะสม และปลอดภัย ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมี บรรยากาศร่มรื่นสวยงาม		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนและการรับนักเรียน - กิจกรรมรับสมัครนักเรียนชั้นอนุบาล 2 และ ประถมศึกษาปีที่ 1	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาภาค บังคับ 2. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ วางแผนการดำเนินงานของ สถานศึกษา 3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 80 พึงพอใจในการดำเนินงานที่มี ประสิทธิภาพของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการติดตามการ เข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	2,000	1. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 2. โรงเรียนจัดทำรายงานการ เกณฑ์เด็กเข้าเรียนและติดตาม เด็กในพื้นที่บริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงานของสถานศึกษา 3. สถานศึกษาดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความพึงพอใจต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ติดตามประเมินผลการพัฒนาและนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานในทุกหน้าที่	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 9 คน ไปศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการอบรมและพัฒนา เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพเสมอ	8,600	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนไปศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการอบรมและพัฒนาวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำผลที่ได้จากการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเอง		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการการบริหารจัดการตาม หลักธรรมาภิบาล 1. กิจกรรมพัฒนางานบุคคล 2. กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ	เชิงปริมาณ 1. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงใน โปรแกรมระบบบริหารจัดการ สารสนเทศ ของสถานศึกษา (Smis) ร้อยละ 90 2. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็น ปัจจุบัน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้อง เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	3,620	1. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่น ให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีระบบงาน ธุรการที่ดำเนินการได้รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบฯ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	-		-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	- โครงการจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการ	เชิงปริมาณ มีผู้ปฏิบัติหน้าที่งานธุรการจำนวน 1 อัตรา คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้ได้บุคคลมาปฏิบัติ หน้าที่งานธุรการเพื่อสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน 2. เพื่อให้ได้บุคคลมาปฏิบัติ หน้าที่งานธุรการเพื่ออำนวยความสะดวก สะดวกผู้มาติดต่อราชการ	90,000	1. ได้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ งานด้านธุรการ 2. ได้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ อำนวยความสะดวกและ รับรองผู้มาติดต่อราชการ 3. ครูได้ปฏิบัติงานด้านการ จัดการเรียนการสอนตาม นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานโดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	- โครงการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายใน ร้อยละ 100	1,000	- สถานศึกษามีการบริหารงาน ที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ครูทุกคนจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีการจัดการ เรียนการสอนแบบ (Active Learning)		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการบริหารงบประมาณและการระดม ทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย และแผนงาน 1. การพัฒนางานการบริหารการเงินและบัญชี 2. บริหารงานตามแผนปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน เขาดลาด ร้อยละ 93 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเงินและ พัสดุ 2. โรงเรียนมีการระดมทรัพยากร จากทุกภาคส่วนใช้เพื่อนำมา ประโยชน์ทางการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการบริหารการเงิน และพัสดุเป็นไปอย่างรวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน การใช้ งบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อ ผู้เรียนมากที่สุด	8,000	1. โรงเรียนมีการบริหาร การเงินและพัสดุเป็นไปอย่าง รวดเร็ว ถูกต้องและเป็น ปัจจุบัน การใช้งบประมาณ เกิดผลประโยชน์ต่อผู้เรียน มากที่สุด 2. โรงเรียนมีการระดม ทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย ภาคประชาสังคมมาใช้เพื่อ ประโยชน์ทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมมาใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	- โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การประชาสัมพันธ์ และการสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม ร้อยละ 92 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การประชาสัมพันธ์ และการสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม 	2,500	- นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การประชาสัมพันธ์ และการสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรมได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาและการบริหาร - กิจกรรมออกแบบจัดหาเทคโนโลยีและ นวัตกรรมและการนำไปใช้	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 95 ได้เข้าใช้ กิจกรรมเครือข่ายการเรียนรู้ สารสนเทศและนวัตกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน มีความรู้ ทักษะด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรม 2. นักเรียน ได้รับความสะดวกใน การเข้าถึงระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรม	1,000	1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรม 2. นักเรียนได้รับความสะดวก ในการเข้าถึงระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรม
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียนทุกคน 2. กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารและตรวจสอบสุขภาพ ในช่องปาก 3. กิจกรรมกินธาตุเหล็กทุกวันพุธสำหรับนักเรียน ที่มีผลเม็ดเลือดแดงต่ำ และนักเรียนปกติกิน สัปดาห์ละครั้ง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 88 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนร้อยละ 88 ได้รับการ ตรวจสอบสุขภาพและแก้ไข ข้อบกพร่องที่พบ	2,500	- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและ เป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีเห็นคุณค่า ในตนเองมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้รับ การตรวจสอบสุขภาพและแก้ไข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ แอโรบิคสูตรคุณ 5. กิจกรรมตรวจสุขภาพและสายต่านักเรียน 6. กิจกรรมควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออก 7. กิจกรรมดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียน และนำ ส่งสถานบริการสุขภาพ กรณีที่เกิน ความสามารถของโรงเรียน	3. นักเรียน ร้อยละ 88 มีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตดี 4. นักเรียน ร้อยละ 88 ที่เจ็บป่วย ได้รับการดูแล และรับการรักษา ตามกรณี เชิงคุณภาพ - นักเรียนในโรงเรียนบ้านเขา ตลาด มีสุขภาพดีตามเกณฑ์ มาตรฐาน		ข้อบกพร่องที่พบและนักเรียน ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแลและ รับการรักษาตามกรณีอย่าง ปลอดภัย
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงและการสร้างอาชีพ 1. กิจกรรมปลูกผัก 2. กิจกรรมตลาดนัดพอเพียงอนุรักษ์วัฒนธรรม ไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 83 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	8,800	1. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจและสามารถปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียน ร้อยละ 83 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องเชิงคุณภาพ		2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย