



# โรงเรียนบ้านเนินสมบูรณ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

ที่ตั้ง : 147 หมู่ 2 ตำบลคลองปูน อำเภอแกลง จังหวัดระยอง

โทรศัพท์ : 038-669424

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ นางสาวนิตยา สมวนาพานิช  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสมบูรณ์



โทรศัพท์ 089-9382526

Email Address nitayasom07@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด กลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน



นักเรียน จำนวน 153 คน



## จุดเด่น

### คุณภาพของผู้เรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ได้แก่ ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีการระดมสมองแบบลงมือปฏิบัติจริง และมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครูทุกคนมีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ทุกด้าน

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนดำเนินการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ มีการแนะแนว และการดูแลสุขภาพทางจิตของผู้เรียน มีการจัดการเรียนรู้โดยเชิญปราชญ์ชาวบ้าน มีการศึกษาภูมิปัญญาในชุมชนรอบสถานศึกษา ด้านความรู้ เรื่องประเพณี ส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น ส่งเสริมการออกกำลังกาย มีสุขภาพทางจิตที่ดีสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ โดยใช้ PDCA ประกอบด้วย Plan คือ การวางแผน DO คือ การปฏิบัติตามแผน Check คือ การตรวจสอบ Act คือ การปรับปรุงการดำเนินการอย่างเหมาะสมหรือการจัดทำมาตรฐานใหม่ ซึ่งถือเป็นพื้นฐานของการยกระดับคุณภาพ และ Model หลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม 5 ขั้นตอน ในการกำหนดวิสัยทัศน์ และกลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษา มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ ใช้ระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษาผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการศึกษา จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูและบุคลากรจัดกิจกรรมเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการแบบ Active Learning จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการดำเนินงานด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนคัดกรองผู้เรียนรายบุคคล นำผลการสังเคราะห์ ใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียน มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน



### จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน O-NET ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. การบริหารจัดการคุณภาพของผู้เรียน ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลผู้เรียน

### แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 การวัดผลประเมินผลให้ตรงตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด สอดคล้องกับข้อสอบ O-NET

แผนปฏิบัติงานที่ 2 การนำผลคะแนนการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2565 มาพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

แผนปฏิบัติงานที่ 5 จัดอบรมครูและบุคลากรในการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา

แผนปฏิบัติงานที่ 7 จัดอบรมครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา อาคารเรียนอยู่ในสภาพเก่าและชำรุด ไม่ปลอดภัยสำหรับนักเรียน

แนวทางแก้ไข รongบประมาณจัดสรร

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา -ไม่มี-

แนวทางแก้ไข -ไม่มี-

3

**บริหารงานวิชาการ**

ปัญหา ผู้เรียนแต่ละคนมีความแตกต่างทางการเรียนรู้ มีการเรียนรู้ที่ช้ากว่าระดับชั้นที่เรียน มีการแสดงออกทางด้านอารมณ์ค่อนข้างมาก

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน จัดให้มีความหลากหลายในชั้นเรียน

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา -ไม่มี-

แนวทางแก้ไข -ไม่มี-

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบ้านเนินสมบุรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติและน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการการดำเนินงานตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการออมเงิน 2. กิจกรรมเห็นนางฟ้า 3. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ 4. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่เพื่ออาหาร กลางวันนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีอุปนิสัยพอเพียงและนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน 2. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ และนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน 3. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง  เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีอุปนิสัยพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ใน การดำเนินชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการและนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ 3. ผู้เรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริงอยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ	10,000	1. ผู้เรียนมีอุปนิสัยพอเพียงและ นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน 2. ผู้เรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการและนำไปประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน 3. ผู้เรียนเกิดแนวคิดและน้อม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<p>โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม ที่พึงประสงค์</p> <p>1. กิจกรรมประชาธิปไตยและกิจกรรม สภาผู้เรียน</p> <p>2. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยและกิจกรรมสภา ผู้เรียน</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ ของตนเองในการ เลือกตั้ง อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p>2. ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีผลการประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>	2,000	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทนสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<p>โครงการส่งเสริมผู้เรียนเป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมวันภาษาไทย</p> <p>2. กิจกรรมวันสุนทรภู่</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>4. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีทักษะการอ่าน และเขียนภาษาไทย จากการเข้าร่วมกิจกรรม วันภาษาไทย</p> <p>2. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนชั้น ป.1-6 ได้แสดงความ สามารถ ในด้านต่างๆ เช่น การคัดลายมือ การวาด</p>	12,000	<p>1. ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีทักษะ การอ่านและเขียนภาษาไทย จากการเข้าร่วมกิจกรรมวัน ภาษาไทย</p> <p>2. ผู้เรียนชั้น ป.1-6 ได้แสดง ความสามารถ ในด้านต่างๆ เช่น การคัดลายมือ การวาดภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้</p>	<p>ภาพระบายนี การตอบปัญหาและท่องบทอาขยาน</p> <p>3. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>4. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>5. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1-6 มีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีทักษะการอ่าน และการเขียนจากการเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและผลงานของท่านสุนทรภู่ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>3. ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>4. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับคุณภาพ</p>		<p>ระบายนี การตอบปัญหาและท่องบทอาขยาน</p> <p>3. ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>4. ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>5. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1-6 มีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ไปสู่การสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ดีเลิศ</p> <p>5. นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 มีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ไปสู่การสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมวันภาษาไทย</li> <li>กิจกรรมวันสุนทรภู่</li> <li>กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 87 ของผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย</li> <li>ร้อยละ 87 ของผู้เรียนชั้น ป.1-6 ได้แสดงความสามารถ ในด้านต่างๆ เช่น การคัดลายมือ การวาดภาพระบายสี การตอบปัญหาและท่องบทอาขยาน</li> <li>ร้อยละ 87 ของผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีทักษะการอ่าน และการเขียน จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</li> <li>ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและผลงานของท่านสุนทรภู่ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</li> </ol>	<p>7,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย</li> <li>ผู้เรียนชั้น ป.1-6 ได้แสดงความสามารถ ในด้านต่างๆ เช่น การคัดลายมือ การวาดภาพระบายสี การตอบปัญหาและท่องบทอาขยาน</li> <li>ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมประชาธิปไตยและกิจกรรมสภาผู้เรียน</li> <li>กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</li> <li>กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 90 ของผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยและกิจกรรมสภาผู้เรียน</li> <li>ร้อยละ 90 ของผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์</li> <li>ร้อยละ 90 ของผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีความรู้ และได้รับประสบการณ์ตรง ในการเข้าค่ายลูกเสือ</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ ของตนเองในการเลือกตั้ง อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</li> <li>ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</li> <li>ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</li> </ol>	7,000	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการพัฒนาครูมืออาชีพ (ระดับประถมศึกษา)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการขยายผล เผยแพร่ การประชุม/อบรม/สัมมนา เกี่ยวกับการกระบวนการจัดการเรียนการสอน</li> <li>กิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอน</li> <li>กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 มีการขยายผล เผยแพร่ การศึกษาดูงาน การประชุม/อบรม/สัมมนา เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน</li> <li>ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 ได้รับการนิเทศ การจัดการเรียนการสอน</li> <li>ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่มีองค์ประกอบครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</li> <li>ครูและบุคลากร มีผลการประเมินการนิเทศการเรียนการสอนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</li> <li>ครูและบุคลากร มีผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</li> </ol>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากร มีการขยายผล เผยแพร่ การศึกษาดูงาน การประชุม/อบรม/สัมมนา เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน</li> <li>ครูและบุคลากร ได้รับการนิเทศ การจัดการเรียนการสอน</li> <li>ครูและบุคลากร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนสมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้</li> </ol>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะและความรู้สู่ความเป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 87 ของผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป</li> </ol>	11,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน</p> <p>3. กิจกรรมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>	<p>2. ร้อยละ 45 ของผู้เรียนชั้น ป.3 มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐาน (NT) เฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 49 ขึ้นไป</p> <p>3. ร้อยละ 45 ของผู้เรียนชั้น ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 46 ขึ้นไป</p> <p>4. ร้อยละ 87 ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการเขียน</p> <p>5. ร้อยละ 87 ผู้เรียนชั้น ป.1-6 เข้าร่วมแสดงศักยภาพการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียนชั้น ป.3 มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐาน (NT) อยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>3. ผู้เรียนชั้น ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) อยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>4. ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>		<p>2. ผู้เรียนชั้น ป.3 มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐาน (NT) เฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 49 ขึ้นไป</p> <p>3. ผู้เรียนชั้น ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 46 ขึ้นไป</p> <p>4. ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน</p> <p>5. ผู้เรียนชั้น ป.1-6 เข้าร่วมแสดงศักยภาพการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. ผู้เรียนชั้น ป.1-6 ที่เข้าแข่งขันมีศักยภาพทางวิชาการ และมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามหลักสูตร อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมการปรับปรุง ภูมิทัศน์ในโรงเรียน</p> <p>โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด</p> <p>2. กิจกรรมงานประกันอุบัติเหตุผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 85 ของพื้นที่ในโรงเรียน มีความสวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่อาศัย และมีความปลอดภัย</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้น อ.2-ป.6 ทำประกันอุบัติเหตุ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่อาศัย และมีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียนชั้น ป.1-6 รู้วิธีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p>3. ผู้เรียนชั้น อ.2-ป.6 ได้รับความปลอดภัยในสวัสดิภาพและสวัสดิการที่ดี อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p>	31,724	<p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่อาศัย และมีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2. ผู้เรียนชั้น ป.1-6 รู้วิธีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ</p> <p>3. ผู้เรียนชั้น อ.2-ป.6 ได้รับความปลอดภัยในสวัสดิภาพและสวัสดิการที่ดี</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของครูชั้น ป.1-6 ดำเนินการเยี่ยมบ้าน</p>	5,000	<p>1. ครูชั้น ป.1-6 นำข้อมูลการเยี่ยมบ้าน ไปใช้ในการวางแผน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมการศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>3. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลผู้เรียน</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ผู้เรียน</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น ป.1-6 จัดทำข้อมูลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น ป.1-6 ดำเนินการคัดกรองข้อมูลผู้เรียน</p> <p>4. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนชั้น ป.1-6 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม เป็นต้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูชั้น ป.1-6 นำข้อมูลการเยี่ยมบ้าน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p>2. ครูชั้น ป.1-6 นำข้อมูลการศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p>3. ครูชั้น ป.1-6 นำข้อมูลการคัดกรองข้อมูลผู้เรียนใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p>4. ผู้เรียนชั้น ป.1-6 ได้รับการส่งเสริม และพัฒนา และมีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพผ่าน</p>		<p>พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>2. ครูชั้น ป.1-6 นำข้อมูลการศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>3. ครูชั้น ป.1-6 นำข้อมูลการคัดกรองข้อมูลผู้เรียนใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>4. ผู้เรียนชั้น ป.1-6 ได้รับการส่งเสริม และพัฒนา และมีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาครูมืออาชีพ (ระดับประถมศึกษา)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการขยายผล เผยแพร่การประชุม/อบรม/สัมมนา เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน</li> <li>2. กิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอน</li> <li>3. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>4. กิจกรรมการผลิตสื่อ นวัตกรรม และ การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>6. กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>7. กิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 มีการขยายผล เผยแพร่ การศึกษาดูงาน การประชุม/อบรม/สัมมนา เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน</li> <li>2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 ได้รับการนิเทศ การจัดการเรียนการสอน</li> <li>3. ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่มีองค์ประกอบครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้</li> <li>4. ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากร ผลิตสื่อ นวัตกรรม และนำสื่อไปใช้ประกอบการเรียนการสอน</li> <li>5. ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาของผู้เรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>6. ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรได้เข้าร่วมการพัฒนาตนเอง จากกิจกรรม PLC ตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้ที่รับผิดชอบ</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</li> <li>2. ครูและบุคลากร มีผลการประเมินการนิเทศการ</li> </ol>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากร มีการขยายผล เผยแพร่ การศึกษาดูงาน การประชุม/อบรม/สัมมนา เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน</li> <li>2. ครูและบุคลากรได้รับการนิเทศ การจัดการเรียนการสอน</li> <li>3. ครูและบุคลากร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนสมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้</li> <li>4. ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน</li> <li>5. ครูและบุคลากรมีผลการดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ สามารถเป็นแบบอย่างได้</li> <li>6. ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนการสอนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>3. ครูและบุคลากร มีผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>4. ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>5. ครูและบุคลากรมีผลการดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ สามารถเป็นแบบอย่างได้</p> <p>6. ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการบริหารแบบมีส่วนร่วม 5 ขั้นตอน (ประถมศึกษา)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมร่วมวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ</li> <li>กิจกรรมร่วมสร้างความตระหนัก สร้างวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์</li> <li>กิจกรรมร่วมสร้างและพัฒนาทีมงาน ภาศิเครือข่ายบุคลากร แบ่งหน้าที่ กระจายอำนาจ</li> <li>กิจกรรมร่วมดำเนินการพัฒนาตาม แผนกลยุทธ์</li> <li>กิจกรรมร่วมประเมินผลและชื่นชม ความสำเร็จ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 85 ของคณะครูและบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมประชุมการร่วมวิเคราะห์สภาพโรงเรียน SWOT</li> <li>ร้อยละ 85 ของคณะครูและบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมประชุมการร่วมสร้างความตระหนัก สร้างวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์</li> <li>ร้อยละ 85 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจการบริหารงาน ด้านต่างๆ ของโรงเรียน</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนได้ข้อมูลการวิเคราะห์สภาพโรงเรียน SWOT เพื่อการกำหนดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์โรงเรียน</li> <li>โรงเรียนมีผลการดำเนินการตามแผนพัฒนา การศึกษา/แผนปฏิบัติการ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</li> <li>โรงเรียนมีผลการรายงานการประเมินตนเอง/ ผล การประเมินคุณภาพภายนอก อยู่ในระดับคุณภาพดี เลิศ</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนได้ข้อมูลการ วิเคราะห์สภาพโรงเรียน SWOT เพื่อการกำหนด วิสัยทัศน์ กลยุทธ์โรงเรียน ฯลฯ และความต้องการของ โรงเรียน</li> <li>ผู้บริหารแบ่งหน้าที่ กระจายอำนาจในการ พัฒนาโรงเรียน</li> <li>โรงเรียนดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา/ แผนปฏิบัติการ</li> <li>ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจ การบริหารงานด้านต่างๆ ของโรงเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจและ สวัสดิการโรงเรียน 1. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจและ สวัสดิการโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อัน ดีซึ่งกันและกัน มีความผูกพันต่อโรงเรียน  เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้น มี ความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความผูกพันต่อ โรงเรียน	3,000	บุคลากรมีขวัญและกำลังใจ เพิ่มขึ้น มีความสัมพันธ์ อันดีซึ่งกันและกัน มีความ ผูกพันต่อโรงเรียน
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการการประกันคุณภาพภายใน (ประถมศึกษา) 1. กิจกรรมจัดทำมาตรฐานการศึกษา และแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 2. กิจกรรมการประเมินผล ตรวจสอบ การดำเนินงานตามแผนพัฒนา การศึกษา/แผนปฏิบัติการ 3. กิจกรรมการจัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของคณะครูและบุคลากรเข้าร่วม ประชุมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนา การจัดการศึกษา 2. ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจการ ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/ แผนปฏิบัติการ 3. ร้อยละ 90 ของโครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติ การบรรลุผลการดำเนินงานตรงตามวัตถุประสงค์		1. คณะครูและบุคลากรเข้า ร่วมประชุมการจัดทำ มาตรฐานการศึกษาและ แผนพัฒนาการจัดการ ศึกษา 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจ การดำเนินการตาม แผนพัฒนาคุณภาพการ ศึกษา/แผนปฏิบัติการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษา ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายในการพัฒนาด้านต่างๆ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</li> <li>2. ผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</li> <li>3. ผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</li> </ol>		<p>3.โครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการบรรลุผลการดำเนินงานตรงตามวัตถุประสงค์</p>
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมกิจกรรมจิตตปัญญา</li> </ol> <p>โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ</li> </ol> <p>โครงการอาหารกลางวัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมจิตตปัญญา</li> <li>2. ร้อยละ 85 ของผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริหารงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน ทุกวันเปิดทำการสอน มีกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ น้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ สุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</li> <li>2. ป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้</li> <li>3. ควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท</li> <li>4. ตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ</li> <li>5. จัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>คุณภาพยอดเยี่ยม</p> <p>2. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน มีการจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้องเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>3. นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวัน ทุกวันเปิดทำการสอน มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม</p>		<p>ของโรงเรียน</p> <p>6. ควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ</p> <p>7. นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวันเปิดทำการสอน มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ (ระดับประถมศึกษา)</p> <p>1. กิจกรรมการขยายผล เผยแพร่การประชุม/อบรม/สัมมนา เกี่ยวกับการกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. กิจกรรมการผลิตสื่อ นวัตกรรม และ การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 มีการขยายผล เผยแพร่ การศึกษาดูงาน การประชุม/อบรม/สัมมนา เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 ผลิตสื่อ นวัตกรรม และนำสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>		<p>1. มีการขยายผล เผยแพร่ การศึกษาดูงาน การประชุม/อบรม/สัมมนา เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. มีการผลิตสื่อ นวัตกรรม และนำสื่อไปใช้ในการจัดการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		เชิงคุณภาพ 1. ผลการประเมิน มีการขยายผล เผยแพร่ การศึกษา ดูงาน การประชุม/อบรม/สัมมนา เกี่ยวกับการจัดการ เรียนการสอนอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. ผลการประเมิน ผลិតสื่อ นวัตกรรม และนำสื่อไปใช้ การจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		เรียนการสอน
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะใน การแสวงหาความรู้และการคิดอย่างมี เหตุผล 1. กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1-6 มีทักษะการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้  เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 มีทักษะการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ไปสู่การสร้างนวัตกรรมอยู่ใน ระดับดีเลิศขึ้นไป	2,000	1. นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 มีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต 1. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนชั้น ป.1-6 เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนชั้น ป.6 มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1  เชิงคุณภาพ	1,000	1. ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงาน และสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ 2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา อาชีพสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		1. ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. ผู้เรียนชั้น ป.6 มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 1. กิจกรรมเวทีวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิต	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 2. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิต  เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนชั้น ป.1-6 มีผลการประเมินการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ	8,000	1. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาอาชีพสุจริต

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
  2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย