



โรงเรียนวัดเนินเขาดิน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

ที่ตั้ง : 263/1 หมู่ 1 ต.ทุ่งควายกิน อ.แกลง จ.ระยอง 21190

โทรศัพท์ : 080-0803698

คณะผู้บริหาร

นายมาโนช กุลนาแพง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินเขาดิน



โทรศัพท์089-2517849.....

Email Address -

นางสาวสุธาวัลย์ ควรหา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินเขาดิน



โทรศัพท์061-7824239.....

Email Address aujja_girl@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด....กลาง.....



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....26.....คน



นักเรียน จำนวน....514.....คน



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมุ่งเน้นทักษะทางด้านวิชาการ
 - 2) มีการพัฒนางาน 4 ฝ่ายงานเป็นระบบและต่อเนื่อง
 - 3) เป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนสุจริตและสถานักเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ขาดเทคโนโลยีสมัยใหม่ มาใช้ในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
 - 2) ห้องสมุดโรงเรียนยังขาดอุปกรณ์ในการสืบค้นคว้าหาความรู้ที่ทันสมัย และไม่เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหาโรงเรียนไม่มีรั้วรอบด้าน จึงมีปัญหาทางด้านการรักษาทรัพย์สิน
ทางราชการ และความปลอดภัยของนักเรียน

แนวทางแก้ไข ติดก่อกองวงจรปิด และแต่งตั้งครูเวรประจำวัน ทำหน้าที่
ตรวจสอบความปลอดภัยผ่านกล้องวงจรปิด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนวัดเนินเขาดิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระยอง เขต 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1. โครงการเสริมสร้างค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ - กิจกรรมหนึ่งชั้นเรียนหนึ่งคุณธรรม 2. โครงการสถานศึกษาพอเพียง - กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ 3. โครงการวันสำคัญของไทย	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความจงรักภักดีรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2. ครูและผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ครูและผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 4. ครูและผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าของการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน	10,000	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม หนึ่งชั้นเรียนหนึ่งคุณธรรม 2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม 3. ผู้เรียนมีความจงรักภักดี รักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความจงรักภักดี รักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในระดับคุณภาพ ดี 2. ครูและผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน 		<ol style="list-style-type: none"> 4. ครูและผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 6. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม “เด็กดี ศรีเขาดิน ธรรมะ สู้ดวงใจ - กิจกรรมวันสำคัญของคนไทย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย 	<p>20,000</p>	<p>ผู้เรียนมีความรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย และสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอนุรักษ์ดนตรีและนาฏศิลป์ 2. โครงการโรงเรียนสุจริต 3. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสถานักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ของมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย ระดับคุณภาพ ดี 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพ ดี 3. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับคุณภาพ ดี 		นำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<ul style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมนิเทศการสอน - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 90 จัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ทันสมัย 2. ผู้บริหารร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 	20,000	<ul style="list-style-type: none"> 1. ครูพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน ใน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม ICT เพื่อการศึกษา - กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning - กิจกรรมการผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมการวัด/ประเมินผล - กิจกรรมการวิจัยเพื่อการศึกษา <p>2. โครงการกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา - กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ - กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาบุคลากร (สัมมนา/ศึกษาดูงาน) - กิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ทันสมัย ระดับคุณภาพ ดี 2. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ระดับคุณภาพ ดี 		<p>การพัฒนาการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย ทั้งการทดสอบและประเมินตามสภาพจริง และนำผลมาปรับปรุงแก้ไข 3. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้นครูมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา นักเรียน 4. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 5 มีการจัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร พัฒนาครูโดย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ให้เข้ารับการอบรมจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้และจัดระบบเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. โครงการห้องสมุดมีชีวิต - กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย - กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ - กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนรู้ 2. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล - กิจกรรมโครงการ - กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ (ปฐมวัย)	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถในการอ่าน และมี ความสามารถในการค้นหาความรู้และต่อ ยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความสามารถในการ การอ่าน และมีความสามารถในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ระดับคุณภาพ ดี	20,000	1. ผู้เรียนสามารถในการ อ่านและแสวงหาความรู้ได้ เหมาะสมกับช่วงวัย 2. ผู้เรียนมีความสามารถ ในการสืบค้นคว้าหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆและ นำมาต่อยอดเป็นองค์ความรู้ที่ สูงขึ้นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>1. โครงการพัฒนานักเรียนและเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกีฬาภายใน - กิจกรรมลูกเสือ - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ <p>2. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสถานนักเรียน - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต <p>3.โครงการประชาธิปไตย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะในการทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม มีจิตอาสา 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะความเป็นผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม มีจิตอาสา ในระดับ ดี 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ /เนตรนารี กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ในระดับ ดี 3. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ ในระดับ ดี 	60,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน มีคุณลักษณะในการทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม มีจิตอาสา 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะความเป็นผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ 4. ผู้เรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ผู้เรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน ในระดับดี		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ (วิเคราะห์ ผู้เรียนรายบุคคล)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำแผน IEP เฉพาะบุคคล 2. กิจกรรมเรียนรวม 3. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะ องค์ความรู้ เหมาะสมกับ ความต้องการพิเศษ 2. ครูร้อยละ 80 สามารถดูแลช่วยเหลือเด็ก พิเศษอย่างทั่วถึง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับ ดี 2. ผู้เรียนมีทักษะ องค์ความรู้ เหมาะสม กับความต้องการพิเศษ ในระดับ ดี 	2,000	เด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนา ความรู้ทักษะ ที่เหมาะสม โดยการประสาน ความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 80 มีจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนา 	60,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนทั้ง 4 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ของโรงเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ - กิจกรรมพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ - กิจกรรมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ Reading Test : RT - กิจกรรมแข่งขันวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียน <p>2. โครงการค่ายยุวชนคนเก่ง (ปฐมวัย)</p> <p>3. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา (ปฐมวัย)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมหนูน้อยนักเรียนรู้ - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 	<p>สมรรถนะผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. ครูร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>4. ครูร้อยละ 80 มีการตรวจสอบ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>5. ครูร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ให้</p>		<p>2. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้น</p> <p>3. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น</p> <p>4. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น</p> <p>5. ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับประเทศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดี</p> <p>2. ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดี</p> <p>3. ครูสามารถบริหารจัดการจัดชั้นเรียนเชิงบวก อยู่ในระดับ ดี</p> <p>4. ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับ ดี</p> <p>5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดี</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>1. โครงการพัฒนาสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียน - กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>	60,000	<p>1. สถานศึกษาเป็นที่ปลอดภัย อบอุ่น และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2. โรงเรียนมีเครือข่าย กลไก ในการดูแลรักษาความ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและสุขภาพจิต <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน - กิจกรรมป้องกันและบรรเทาภัยพิบัติ 3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 	2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตใจ สังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดี 2. สถานศึกษามีความปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับดี 		ปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียน 3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด 4. มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบคลุมมีประสิทธิภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการเพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทุนการศึกษานักเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมแนะแนวการศึกษา 2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านการส่งเสริมป้องกัน/แก้ไข และการส่งต่อ อย่างทั่วถึงทุกคน 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านอย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ	8,000	โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบคลุมมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนของ โรงเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โรงเรียนจัดระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างครอบคลุมทุกด้าน อยู่ในระดับดี		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอบรม/ประชุม/สัมมนา - กิจกรรม PLC - กิจกรรม ID Plan - กิจกรรมนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการอบรมประชุม/ สัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนเชิงรุก (Active Learning) 2. ครูร้อยละ 90 มีสมรรถนะในด้านวิชาการ ภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ 3. ผู้บริหารสถานศึกษาร้อยละ 100 มีความเป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูได้รับการอบรมประชุม/ สัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนเชิงรุก (Active Learning) 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูได้รับการอบรมประชุม/ สัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนเชิงรุก (Active Learning) 2. ครูมีสมรรถนะในด้านวิชาการ ภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ 3. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูมีสมรรถนะในด้านวิชาการ ภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ 3. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. โครงการกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา - กิจกรรมกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสถานศึกษา - กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา - กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ - กิจกรรมบริหารอัตรากำลัง - กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 เข้าร่วมอบรมและพัฒนาในโครงการอบรมต่าง ๆ 2. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง	60,000	1. สถานศึกษา มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทความต้องการ ชุมชน นโยบาย รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันท่วงทีทันต่อการเปลี่ยนแปลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ - กิจกรรมประเมินตนเองของสถานศึกษา <p>2. โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอบรม/ประชุม/สัมมนา - กิจกรรม PLC - กิจกรรม ID Plan - กิจกรรมนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) <p>3. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนพัฒนาระบบสารสนเทศ 	<p>และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ อยู่ในระดับดี</p> <p>3. สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน อยู่ในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของ 		<ol style="list-style-type: none"> 2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน 4. สถานศึกษามีการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน 5. สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ครูและสถานศึกษา และจัดให้มี ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อ พัฒนางาน 4.สถานศึกษามีการจัดการ ข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน 5. สถานศึกษามีการรายงานผล การดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	กิจกรรมตรวจสอบเงินเดือนคงเหลือเกิน 30%	เชิงปริมาณ ครุร้อยละ 100 มีเงินเดือน คงเหลือเกิน 30% เชิงคุณภาพ ครุมีเงินเดือนคงเหลือเพียงพอใน การใช้จ่าย สามารถวางแผนการ ใช้เงินได้อย่างรอบคอบ	-	ครูได้รับการแก้ไขปัญหา หนี้สิน การวางแผนการใช้ เงิน มีเงินเงินเดือนคงเหลือ เพียงพอในการใช้จ่าย สามารถวางแผนการ ใช้จ่ายเงินได้อย่างรอบคอบ
3. การบริหารจัดการโรงเรียน	-		-	-**โรงเรียนขนาดกลาง***

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดเนินเขาดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	1. กิจกรรมการประกันคุณภาพทางการศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาทุกปี เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการบริหาร จัดการคุณภาพที่ชัดเจนและมี การดำเนินงานพัฒนา	1,500	มีระบบการบริหารจัดการ คุณภาพที่ชัดเจนและมีการด ำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย - กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและรู้จัก สิทธิและหน้าที่ทำประโยชน์เพื่อ ส่วนรวม อยู่ในระดับคุณภาพดี 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความ รับผิดชอบต่อตนเองสังคมและ ประเทศชาติ อยู่ในระดับ คุณภาพดี	10,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ และมี ส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแล ปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย ผู้เรียนมีค่านิยมและศรัทธา ต่อระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมป.ป.ช. สพฐ. น้อย - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 	<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีเป็นที่ยอมรับของสมาชิกในกลุ่ม อยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและรู้จักสิทธิและหน้าที่ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม อยู่ในระดับ ดี</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ต่อตนเองสังคมและประเทศชาติ อยู่ในระดับดี</p> <p>3. ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีเป็นที่ยอมรับของสมาชิกในกลุ่ม อยู่ในระดับดี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการคิด</p>		<p>2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำและผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง</p> <p>2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>1. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ว่าสิ่งใดถูก สิ่งใดผิด ตลอดจน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีวินัย รักหน้าที่และมีความรับผิดชอบ</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในความถูกต้อง ทั้งทางกาย วาจาและใจ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่น ด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผล</p> <p>6. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และรู้จักสิทธิ และหน้าที่ ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม อยู่ในระดับ ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด อยู่ในระดับ ดี</p> <p>2. ผู้เรียนมีวินัย รักหน้าที่และมีความรับผิดชอบ อยู่ในระดับ ดี</p>		<p>วิเคราะห์ระบุเหตุและผล แนวทางการแก้ปัญหาได้</p> <p>2. ผู้เรียนมีวินัย ยึดมั่นในข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบของครอบครัว โรงเรียนและสังคม รักหน้าที่ และมีความรับผิดชอบ</p> <p>3. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในความถูกต้อง ทั้งทางกาย วาจาและใจมีความเกรงกลัวต่อการกระทำผิด</p> <p>4. ผู้เรียนใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง ใช้รักษาทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า อยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความเอื้ออาทรกัน</p> <p>5. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่น ด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นในความถูกต้อง ทั้งทางกาย วาจาและใจ อยู่ในระดับ ดี</p> <p>4. ผู้เรียนใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง อยู่ในระดับ ดี</p> <p>5. ผู้เรียนสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่น ด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลอยู่ในระดับ ดี</p> <p>6. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และรู้จักสิทธิ และหน้าที่ ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม อยู่ในระดับ ดี</p>		6. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและรู้จักสิทธิ และหน้าที่ ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแผนพัฒนาระบบสารสนเทศ - กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน - กิจกรรมประชาสัมพันธ์สื่อสาร ออนไลน์ผ่าน แอปพลิเคชั่น facebook โรงเรียนวัดเนินเขาดิน จังหวัดระยอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดการ ข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน อยู่ในระดับ ดี</p>	10,000	โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศที่ครบถ้วน เป็น ปัจจุบันครอบคลุมงาน ทั้ง 4 ด้าน สามารถนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการ บริหารจัดการโรงเรียนให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม จัดทำการจัดเก็บนักเรียนรายบุคคล (DMC) - กิจกรรมจัดทำระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School Miss) - กิจกรรมจัดทำระบบปัจจัยเด็กยากจน - กิจกรรมจัดทำทะเบียนนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบICT 	<p>2. สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับ ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน</p> <p>2. สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ</p>		เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่ นักเรียนบุคคล และหน่วยงานอื่นได้
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<p>โครงการโรงเรียนประชารัฐ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Stem Education <p>โรงเรียนวัดเนินเขาดิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่ายภาษาอังกฤษ - กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ - กิจกรรมค่ายคุณธรรมนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีจัดการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม อยู่ในระดับดี</p> <p>2. โรงเรียนมีการจัดการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครู</p>	100,000 (งบโรงเรียนประชารัฐ)	1. โรงเรียนมีจัดการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับดี</p> <p>3. โรงเรียนเกิดการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน อยู่ในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการจัดการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2. โรงเรียนมีการจัดการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>3. โรงเรียนเกิดการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัด</p>		<p>2. โรงเรียนมีการจัดการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๓ โรงเรียนเกิดการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดเนินเขาดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมสอนเสริม สอนซ่อมเสริม - กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 80 มีข้อมูล นักเรียนรายบุคคลและนำผลการ สังเคราะห์ไปวางแผน พัฒนาการ เรียนและดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ ครูมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และนำผลการสังเคราะห์ไป วางแผน พัฒนาการเรียนและ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ใน ระดับ ดี	8,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ “ดีเก่งและ เรียนรู้ด้วยความสุขและ จบการศึกษาภาคบังคับ”
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-		-	
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	-		-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)				

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย