



โรงเรียนวัดเกาะลอย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต 2

หมู่ที่ 3 ตำบลพังราด อำเภอแกลง จังหวัดระยอง

โทรศัพท์ 085-3879636

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวปนัดดา จันตุ้ย
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะลอย



โทรศัพท์: 085-3879636

Email Address: panudda.ff@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน

- ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)
- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 - ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 - ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 - ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

นักเรียน

จำนวน.....191.....คน

จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา

1. กลุ่มบริหารทั่วไป

จุดเด่น

- โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาอย่างทั่วถึง ทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และได้รับการดูแลด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีการจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียนรายบุคคล มีกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ 100 มีการคัดกรองนักเรียน และการส่งเสริมนักเรียนตามความถนัด ความสนใจ มีการประชุมวางแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหา พร้อมทั้งการส่งต่อ อีกทั้งมีการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนโรงเรียนวัดเกาะลอยทุกคนได้รับทุน ร้อยละ 100

- โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ สามารถยกระดับการบริหารจัดการและการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจปกติของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง สร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษา ทั้งผู้รับบริการโดยตรง ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีการประเมินผล โดยการนิเทศติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- โรงเรียนวัดเกาะลอยได้ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2564 (เพิ่มเติม) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2567

- มีโครงการบริหารจัดการสถานศึกษา โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา โครงการสำรวจสำมะโนประชากร การรับนักเรียนและการพัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

จุดควรพัฒนา

- นักเรียนขาดความสนใจในการใช้แหล่งเรียนรู้โดยเฉพาะการรักการอ่าน ส่งผลให้ได้รับประสบการณ์ไม่หลากหลายเท่าที่ควร

- ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจด้านเทคโนโลยีการเกษตร

- งบประมาณในด้านการดูแลเทคโนโลยีด้านการเกษตร

2. กลุ่มบริหารงานบุคคล

จุดเด่น

- บุคลากรของโรงเรียนมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี โท และปริญญาเอก ได้รับการสนับสนุนการพัฒนาในทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ความสามารถ ด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning มีความสามารถด้านการผลิตสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา เทคโนโลยี และมีการวัดผลประเมินที่หลากหลายมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ส่งผลทำให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

จุดควรพัฒนา

- บุคลากรควรได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

- บุคลากรควรได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ระดับภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

- ขาดบุคลากร 1 ตำแหน่ง

3. กลุ่มบริหารงานวิชาการ

จุดเด่น

- โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านอย่างเป็นระบบ
- โรงเรียนวัดเกาชะลอยส่งเสริมนักเรียนตามความถนัด ความสนใจและได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน และรางวัลจากหน่วยงานต่างๆ
- โรงเรียนวัดเกาชะลอยมีการมุ่งเน้นพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ
- คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา รวมถึงการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่หลากหลาย เช่น แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ทางอาชีพ และแหล่งเรียนรู้ทางระบบนิเวศสิ่งแวดล้อม

จุดควรพัฒนา

- ควรยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานที่มากทั้งของโรงเรียนและหน่วยงานภาครัฐทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูลดลง
- โครงสร้างการบริหารงานในโรงเรียนเป็นระบบ แต่บุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระงาน

4. กลุ่มบริหารงบประมาณ

จุดเด่น

- การใช้งบประมาณโรงเรียนวัดเกาชะลอยมีความโปร่งใส สามารถติดตามตรวจสอบได้
- มีการจัดทำโครงการ กิจกรรมที่สอดคล้องกับการนำงบประมาณไปใช้

จุดควรพัฒนา

- งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอในการดำเนินกิจกรรมและโครงการ
- ได้รับการจัดสรรเงินอาหารกลางวันของโรงเรียนขนาดเล็ก และขนาดกลาง และขนาดใหญ่มีความเหลื่อมล้ำทำให้การจัดอาหารกลางวันไม่เพียงพอสำหรับนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ปัญหา

1. บริหารทั่วไป

ปัญหา

- ความปลอดภัยทรัพย์สินของโรงเรียน เนื่องจากมีจำนวนกล้องวงจรปิดไม่เพียงพอในการตรวจสอบความปลอดภัยของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข

จัดสรรงบประมาณเพื่อเพิ่มระบบความปลอดภัยของสถานศึกษา

2. บริหารบุคคล

ปัญหา

- ขาดบุคลากรครู จำนวน 1 อัตรา
- ไม่มีเจ้าหน้าที่ธุรการ
- ครูได้ภาระงานเพิ่มขึ้นนอกเหนือจากการสอนมากเกินไป ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ครูได้รับชั่วโมงสอนเกินตามที่ กคศ.กำหนด และได้รับมอบหมายการสอนที่ไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก

แนวทางแก้ไข

- จัดสรรบุคลากรครูและเจ้าหน้าที่ธุรการ

3. บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- นักเรียนขาดความสนใจในการเรียนวิชาที่เป็นเนื้อหา
- ภาระงานอื่นมีมากกว่าภาระงานสอน

แนวทางแก้ไข

- มีการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active learning
- มีตัวชี้วัดมากเกินไป ควรมีการบูรณาการรายวิชาที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันไม่แยกออกมาเป็นรายวิชา เช่น สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง การป้องกันการทุจริต มีเนื้อหาที่บูรณาการอยู่แล้ว และมีการตรวจสอบนิเทศติดตามอย่างมาก

4. บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวไม่เพียงพอต่อการบริหาร และการจัดการเรียนการสอน (ค่าสาธารณูปโภค, ค่าอินเทอร์เน็ต, งบประมาณด้านอาหารกลางวัน, งบจ้างครูอัตราจ้าง)

แนวทางแก้ไข

- ขอบงบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงานภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - พ.ศ.2568

โรงเรียนวัดเกาะลอย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - พ.ศ.2568				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</p>	<p>ชื่อ โครงการนักรุกกิจน้อยสู่ความพอเพียง</p> <p>1. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <p>2. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - วันสำคัญประเพณี ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - ประชาธิปไตย สภานักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผ่านกิจกรรมสภานักเรียน <p>3.โครงการอ่านได้ เขียนสวย</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำไทยสร้างสรรค์ - อ่านเขียนสร้างสรรค์ (คัดลายมือ) - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน(ห้องสมุด) - รักษ์ภาษาสัปดาห์ภาษาไทย - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ <p>4.โครงการสรรค์สารปันประสบการณ์การอ่าน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อ่านเชิงวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดเกาะลอย จำนวน 9 ห้อง เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการดังกล่าว ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดเกาะลอย จำนวน 9 ห้อง เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการดังกล่าว ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ส่งผลให้ผู้เรียนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>24,000 บาท</p>	<p>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดเกาะลอย มีความรู้ความเข้าใจ หลักแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำสู่การปฏิบัติ ร้อยละ 85</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนวัดเกาะลอย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - พ.ศ.2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย</p>	<p>โรงเรียนวัดเกาะลอยมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยกำหนดให้มีรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีการบูรณาการหน้าที่พลเมือง วิชาประวัติศาสตร์ รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต มีการจัดทำโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยมีกิจกรรมดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -โครงการวิถีพุทธ -วันสำคัญประเพณี ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - ค่ายคุณธรรม - โครงการงานคุณธรรมชั้นเรียน - จิตอาสา - มารยาทงาม - ประชาธิปไตย สภานักเรียน - โรงเรียนสุจริต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดเกาะลอย จำนวน 9 ห้อง เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการดังกล่าว ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดเกาะลอย จำนวน 9 ห้อง เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการดังกล่าว ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย</p>	<p>10,000 บาท</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนวัดเกาะลอย มีความภูมิใจในท้องถิ่นและเห็นคุณค่าความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ร้อยละ 85</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง (Coding) - วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - วิจัยในชั้นเรียน - การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ - ส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ (การใช้ App/ การผลิตสื่อ นวัตกรรม) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการบูรณาการเรียนรู้อยู่ ร้อยละ 82</p> <p>2. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนสามารถสรุปองค์ความรู้ และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้ ร้อยละ 82</p>	<p>8,000 บาท</p>	<p>ครูโรงเรียนวัดเกาะลอย จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - พ.ศ.2568				
	<p>-การจัดการเรียนการเชิงรุก (Active learning)</p>	<p>3. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 82</p> <p>4. ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 82</p> <p>5. ครูผู้สอนมีวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 82</p> <p>6. ครูผู้สอนมีการพัฒนาเครื่องมือวัด วิธีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียนตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือที่หลากหลายและเป็นระบบ ร้อยละ 82</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการบูรณาการ การเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>2. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนสามารถสรุปองค์ความรู้ และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>		<p>ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก นักเรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 85</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - พ.ศ.2568				
		<p>3. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>4. ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>5. ครูผู้สอนมีวิจัยในชั้นเรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>6. ครูผู้สอนมีการพัฒนาเครื่องมือวัด วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียนตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย และเป็นระบบ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โรงเรียนวัดเกาะลอยจัดทำโครงการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการอ่านได้ เขียนสวย 2. โครงการสรรค์สารปันประสบการณ์ การอ่าน 3. โครงการส่งเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4. โครงการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ร้อยละ 82 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ร้อยละ 82 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ 	<p>29,000 บาท</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 85 - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - พ.ศ.2568				
	<p>5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>โดยมีกิจกรรมต่างๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -คำไทยสร้างสรรค์ -อ่านเขียนสร้างสรรค์ (คัดลายมือ) -กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน(ห้องสมุด) -รักษ์ภาษาสัปดาห์ภาษาไทย -กิจกรรมวันสุนทรภู่ -กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ -อ่านเชิงวิชาการ -ภาษาอังกฤษวันละคำ -เทศกาล วันสำคัญ(คริสต์มาส) -บูรณาการภาษาอังกฤษกับกลุ่มสาระอื่น -อาเซียนสร้างสรรค์ -ฝึกคิดเลขเร็ว -ฝึกวิเคราะห์โจทย์ปัญหาแยกตามระดับชั้น -ห้องสูตรคุณ - 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม (ผู้เรียน) - ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - ซ่อมเด็กอ่อน เสริมเด็กเก่ง - ค่ายวิชาการ (เพื่อติวโอเน็ต) 	<p>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 77 ระดับคุณภาพ ดี</p> <p>4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณร้อยละ 78 ระดับคุณภาพ ดี</p> <p>5.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ร้อยละ 77 ระดับคุณภาพ ดี</p> <p>6.ผู้เรียนผู้เรียนสามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาร้อยละ 77 ระดับคุณภาพ ดี</p> <p>7.ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้ ร้อยละ 72 ระดับคุณภาพ ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>2.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ระดับคุณภาพ ดี</p> <p>4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ระดับคุณภาพ ดี</p> <p>5.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ระดับคุณภาพ ดี</p>		<p>สถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 85</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร้อยละ 85 โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ -ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่ ร้อยละ 85

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - พ.ศ.2568				
		<p>6.ผู้เรียนผู้เรียนสามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา ระดับคุณภาพ ดี</p> <p>7.ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมจากการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ดี</p>		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โรงเรียนวัดเกาะลอย จัดทำโครงการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ โครงการสุขภาพดี ชีวิตมีสุข โดยมีกิจกรรมดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -โครงการวิถีพุทธ -วันสำคัญประเพณีชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - ค่ายคุณธรรม - โครงการงานคุณธรรมชั้นเรียน - จิตอาสา - รักษ์ท้องถิ่น (ภาษาอารยของ) - มารยาท - เบนยิม (Brain gym) ทุกวันศุกร์ - โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - โครงการ Dare - ทักษะชีวิต - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน -ดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา -เพิ่มสุนทรียภาพแห่งชีวิต -กีฬาภายใน - ประชาธิปไตย สภานักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้ โดยไม่แยกศาสนา และวัฒนธรรมร้อยละ 83 2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทยร้อยละ 83 3. ผู้เรียนมีความเป็นพลเมืองดี ตามค่านิยม 12 ประการ ร้อยละ 83 4. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทยร้อยละ 83 ระดับ คุณภาพ ดีเลิศ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้ โดยไม่แยกศาสนา และวัฒนธรรมระดับคุณภาพ ดีเลิศ 2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทยระดับคุณภาพ ดีเลิศ 3. ผู้เรียนมีความเป็นพลเมืองดี ตามค่านิยม 12 ประการ ระดับ คุณภาพ ดีเลิศ 	<p>20,000 บาท</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนวัดเกาะลอย ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ พัฒนาความสามารถเฉพาะด้าน ตามศักยภาพของตนเองได้อย่าง มีประสิทธิภาพร้อยละ 85</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - พ.ศ.2568				
	- โรงเรียนสุจริต	4. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย ระดับคุณภาพ ดีเลิศ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ส่งเสริมครูจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย โดยมีกิจกรรมดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 2. กิจกรรมสร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ 3. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน 4. กิจกรรมคัดกรองและนำนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเข้าสู่ระบบ SET 5. กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) 6. กิจกรรมวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ตามแผน IEP 7. กิจกรรมใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 8. กิจกรรมผลิตสื่อและใช้สื่อ 9. กิจกรรมจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้รับผิดชอบร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 2. ครูร้อยละ 80 ได้รับนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน 3. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภท ทุกคน ได้รับการพัฒนาในระบบเรียนรวม ตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) 4. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการบูรณาการ การเรียนรู้ ร้อยละ 82 5. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนสามารถสรุปองค์ความรู้ และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้ ร้อยละ 82 	8,000 บาท	<p>ครูโรงเรียนวัดเกาะลอยได้รับการส่งเสริมให้จัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย จัดการเรียนรู้อ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำมาพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก นักเรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - พ.ศ.2568				
	10. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	<p>6. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 82</p> <p>7. ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 82</p> <p>8. ครูผู้สอนมีวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 82</p> <p>9. ครูผู้สอนมีการพัฒนาเครื่องมือวัด วิธีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และ ประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียน ตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือที่หลากหลายและเป็นระบบ ร้อยละ 82</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้รับผิดชอบ ได้รับ การพัฒนาองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้ สำหรับเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ ในระดับดีเลิศ</p> <p>2. ครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายใน ทุกภาคส่วน ในระดับดีเลิศ</p>		อย่างมีความสุข มีชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครู เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 85

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - พ.ศ.2568				
		<p>3. นักเรียนเรียนร่วมมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพในระดับ ดีเลิศ</p> <p>4. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการบูรณาการการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>5. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนสามารถสรุปองค์ความรู้ และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>6. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>7. ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>8. ครูผู้สอนมีวิจัยในชั้นเรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>9. ครูผู้สอนมีการพัฒนาเครื่องมือวัด วิธีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียนตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือที่</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - พ.ศ.2568				
		หลากหลายและเป็นระบบ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โรงเรียนวัดเกาะลอยจัดทำโครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดเกาะลอยได้เข้าร่วมและพัฒนาความถนัดตามความสามารถสู่ความเป็นเลิศ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดเกาะลอยได้เข้าร่วมและพัฒนาความถนัดตามความสามารถสู่ความเป็นเลิศ ระดับคุณภาพดีเลิศ	35,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนวัดเกาะลอยมีการพัฒนาความสามารถความถนัดสู่ความเป็นเลิศ ร้อยละ 85

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - พ.ศ.2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โรงเรียนวัดเกาะลอยจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ปรับปรุงห้องเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องเรียน จำนวน 9 ห้อง 2.พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ และห้องสมุด	97,000 บาท	ร้อยละ 85 ของโรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่พอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี มีความเหมาะสม และปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - พ.ศ.2568				
	3. กิจกรรมซ่อมบำรุงสาธารณูปโภค	3.ปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง สิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียนทุกแห่งให้มีความปลอดภัยและใช้การได้ดี เชิงคุณภาพ ร้อยละ 85 ของโรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี มีความเหมาะสม และปลอดภัย		ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีส่วนร่วม และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้โรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โรงเรียนวัดเกาะลอยส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมโฮมรูม 4. กิจกรรมครูพบผู้ปกครอง 5. กิจกรรมให้คำปรึกษา 6. กิจกรรมส่งต่อผู้เรียน 7. กิจกรรมให้ทุนการศึกษา 8. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ โรงเรียนส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพทุกคน	1,500 บาท	ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1. กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมข้อตกลงในการพัฒนางาน PA 3. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีคุณธรรมจริยธรรมและได้รับการอบรมพัฒนา รูปแบบต่าง ๆ เช่น ประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาดูงาน เพื่อเน้นแนวทางการพัฒนาความรู้ความสามารถให้มีความก้าวหน้าใน	40,000 บาท	บุคลากรในโรงเรียนวัดเกาะลอยทุกคน มีคุณธรรมจริยธรรม และมีประสิทธิภาพในการทำงานในทุก ๆ ด้าน ร้อยละ 85

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - พ.ศ.2568				
		<p>วิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการประเมิน วินัย คุณธรรมจรรยาบรรณตามจรรยาบรรณวิชาชีพของบุคลากรทุกคน 2. บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนและหน่วยงานอื่น ร้อยละ 85 3. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการอบรมแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ตลอดจนพัฒนาความรู้ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ร้อยละ 85 4. ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมตรงตามกลุ่มสาระวิชาที่สอน ร้อยละ 85 5. จัดสรรอัตราครู ร้อยละ 100 <p>การประชุมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานทางวิชาการ อย่างน้อยคนละ 1 ครั้งต่อปี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>การบริหารงานวิชาการ</p> <p>การบริหารงานงบประมาณ</p> <p>การบริหารงานทั่วไป</p> <p>การบริหารงานบุคคลกร</p> <p>กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน</p> <p>2. กิจกรรมข้อตกลงในการพัฒนางาน PA</p> <p>3. กิจกรรม PLC</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>คณะครูจำนวน 16 คน ได้รับการอบรมพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อมาใช้ในการทำงานตามภาระงานที่ได้มอบหมาย ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คณะครูจำนวน 16 คน ได้รับการอบรมพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อมาใช้ในการทำงานตามภาระงานที่ได้มอบหมาย ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>	<p>52,465 บาท</p>	<p>บุคลากรในโรงเรียนวัดเกาะลอยทุกคน มีคุณธรรมจริยธรรม และมีประสิทธิภาพในการทำงานในทุก ๆ ด้าน ร้อยละ 85</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>โรงเรียนวัดเกาะลอยได้จัดให้มีกิจกรรมเพิ่มสภาพคล่องทางการเงิน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเป็นสมาชิกสหกรณ์เพื่อออมทรัพย์ ส่งเสริมให้ครูดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสวัสดิภาพครู คิดร้อยละ 100</p> <p>2. บุคลากรในโรงเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์เพื่อออมทรัพย์ คิดร้อยละ 80</p> <p>3. บุคลากรในโรงเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คิดร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>-</p>	<p>ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเกาะลอยได้รับส่งเสริมให้ครูดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		1. บุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสวัสดิภาพครู ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 2. บุคลากรในโรงเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์เพื่อออมทรัพย์ ระดับคุณภาพดีเลิศ 3.บุคลากรในโรงเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โรงเรียนวัดเกาะลอยจัดให้มีโครงการประกันคุณภาพภายในโครงการการบริหารจัดการสถานศึกษาโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยมีกิจกรรมดังต่อไปนี้ - กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - กิจกรรมกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา - การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - SAR 1. การบริหารงานวิชาการ - นิเทศภายใน - วัดผลประเมินผล - การจัดทำแผนการเรียนรู้ - การจัดทำหลักสูตร -งานเปิดโลกวิชาการ(กรมหลวงนันทราชัน) -ประชุมผู้ปกครอง 2. การบริหารงานงบประมาณ - งานการเงินและบัญชี - พัสดุและสินทรัพย์	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจได้อย่างชัดเจน ร้อยละ 100 2.สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 3.สถานศึกษาที่มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 100 4.สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการรอบด้านที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100 5.สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการที่ดี ร้อยละ 100 6.สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100	53,465 บาท	โรงเรียนวัดเกาะลอย มีกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อวัสดุการศึกษา - จัดซื้อหนังสือเรียน - ทะเบียนคอมพิวเตอร์สิ้น - ที่ราชพัสดุ 3. การบริหารงานบุคคล <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาบุคลากร (ศึกษาดูงาน), PLC - ความดีความชอบ - การพัฒนางานตามข้อตกลง PA - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมการจัดการบริหารความเสี่ยง - กิจกรรมปรับสภาพภูมิทัศน์ - กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ 	เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1.สถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจได้อย่างชัดเจนชัดเจน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ 2.สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ 3.สถานศึกษาที่มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ดีเลิศ 4.สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการรอบด้านที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ดีเลิศ 5.สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการที่ดี ระดับคุณภาพ ดีเลิศ 6.สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ 		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โรงเรียนวัดเกาะลอยมีการนิเทศติดตามตามสภาพจริง โดยจัดทำโครงการบริหารจัดการสถานศึกษามีกิจกรรม นิเทศติดตามตรวจสอบภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ <p>ครู บุคลากรในโรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตามตามสภาพจริงพร้อมทั้งได้รับคำแนะนำจากผู้บริหารอย่างกัลยาณมิตรเพื่อพัฒนางานต่อไป ร้อยละ 100</p>	-	โรงเรียนวัดเกาะลอย มีกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		เชิงคุณภาพ ครู บุคลากรในโรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตามตามสภาพจริงพร้อมทั้งได้รับคำแนะนำจากผู้บริหารอย่างเป็นกัลยาณมิตรเพื่อพัฒนางานต่อไปอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ 2)	จัดทำโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โครงการสุขภาพดี ชีวิตมีสุข โดยมีกิจกรรม -โครงการวิถีพุทธ -วันสำคัญประเพณี ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - ค่ายคุณธรรม - โครงการงานคุณธรรมชั้นเรียน - จิตอาสา - โครงการ Dare - ทักษะชีวิต - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีความเป็นพลเมืองดีตามค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ 83 เชิงคุณภาพ 2. ผู้เรียนมีความเป็นพลเมืองดีตามค่านิยมที่พึงประสงค์ ระดับคุณภาพดีเลิศ	20,000	นักเรียนโรงเรียนเกาะลอย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โรงเรียนวัดเกาะลอยมีการผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษา ในทุกช่องทาง	เป้าหมายเชิงปริมาณ - สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษา ร้อยละ 100 เป้าหมายเชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานกิจกรรมต่างช่องทางการศึกษา ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	-	- ร้อยละ 85 ของโรงเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยีและระบบอินเทอร์เน็ตอยู่ในสภาพใช้การได้ดี - ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีส่วนร่วมและสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองจากการให้บริการด้านเทคโนโลยีทุกรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โรงเรียนโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ห้องเรียนออนไลน์ผ่าน google site และ Application ต่างๆ กิจกรรมซ่อมบำรุงและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมประชาสัมพันธ์งานการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ครู ร้อยละ 85 ได้รับการบริการด้านเทคโนโลยีจากโรงเรียน นักเรียน ร้อยละ 85 ได้รับการบริการด้านเทคโนโลยีจากโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> อุปกรณ์เทคโนโลยีของโรงเรียนอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สามารถใช้งานได้ อย่างสะดวกและรวดเร็ว นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการบริการด้านเทคโนโลยีและมีทักษะด้านการใช้ ICT 	-	<ul style="list-style-type: none"> ร้อยละ 85 ของโรงเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยีและระบบอินเทอร์เน็ตอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีส่วนร่วมและสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองจากการให้บริการด้านเทคโนโลยีทุกรูปแบบ
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ(Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการสุขภาพดีชีวิตมีความสุข</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเบรนยิม กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย โครงการ Dare กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการแนะแนว ชี้แนะ และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการแนะแนว ชี้แนะ และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต ในระดับยอดเยี่ยม</p>	10,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการปฏิบัติตนดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีเจตคติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
				ที่ดีต่อการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	1.โรงเรียนวัดเกาะลอยส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหลักสูตรระยะสั้นของวิทยาลัยการอาชีพแกลง 2. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมอบรมจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ ประเมินตนเองของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรม ทักษะศึกษา การเข้าร่วมหลักสูตรระยะสั้น เชิงคุณภาพ นักเรียน ได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรม ทักษะศึกษา การเข้าร่วมหลักสูตรระยะสั้น ในระดับยอดเยี่ยม	30,000 บาท	โรงเรียนวัดเกาะลอย มีกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และ เกิดประสิทธิผล
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	1.โครงการนักรุกกิจน้อยสู่ความพอเพียง 1.1 กิจกรรมโครงการงานอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดเกาะลอยทุกคน มีความรู้ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีทักษะงานอาชีพ เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดเกาะลอยมีความรู้ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีทักษะงานอาชีพ ในระดับดีเลิศ	4,000 บาท	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีทักษะงานอาชีพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ 3. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 84 มีความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีทักษะในงานอาชีพ	15,000 บาท	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
	4. กิจกรรมการทำบุญหมัก	เชิงคุณภาพ นักเรียน มีความรู้เรื่องหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและมีทักษะใน งานอาชีพในระดับดีเลิศ		พอเพียงและมีทักษะในงาน อาชีพ