



ประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗ เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิและไม่มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกที่ผ่านการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้นในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ลงวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยได้ประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาของผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน ในวันศุกร์ที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นทุกขั้นตอนแล้ว และโดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๗ จึงประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เฉพาะผู้ที่ได้คะแนนด้านผลงาน และความสามารถในการนิเทศการศึกษาแต่ละองค์ประกอบไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ โดยเรียงลำดับที่จากผู้ที่ได้คะแนนจากมากไปหาน้อย โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. รายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๔ ราย

ลำดับที่	เลขประจำตัวผู้สมัคร	ชื่อ-สกุล	หมายเหตุ
๑	๑๒๑๐๐๑	นางสาวนริสา รอดบำรุง	ให้ผู้คัดเลือกได้ลำดับที่ ๑ - ๔
๒	๑๒๑๐๐๓	นางสาวโอปอ ยังเหลือ	รายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง
๓	๑๒๑๐๐๒	นายคมสัน คงเยี่ยม	วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น.
๔	๑๒๑๐๐๕	นางสาวดวงรัตน์ เป็กบานจิตร	ณ กลุ่มบริหารงานบุคคล
			สพป.ระยอง เขต ๒

๒. การบรรจุและแต่งตั้ง

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ โดยมติอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ จะส่งบรรจุและแต่งตั้งผู้ที่ได้รับการคัดเลือกที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามมาตรฐานตำแหน่งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๒ การเรียกตัวผู้ได้รับการคัดเลือกมารายงานตัวในครั้งแรกให้ใช้ประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นการเรียกตัวผู้มีสิทธิได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามลำดับที่ในบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกที่ประกาศไว้

๒.๓ กรณีตรวจสอบภายหลังพบว่า ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกรายใดเป็นผู้ขาดคุณสมบัติ

/ตามประกาศ...

ตามประกาศรับสมัครและตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือรายงานข้อมูลในเอกสารเป็นเท็จ หรือใช้เอกสารอันเป็นเท็จจะยกเลิกผลการคัดเลือกรายนั้นทันที และหากได้รับการบรรจุและแต่งตั้งไปแล้ว แต่ปรากฏว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติ ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งจะเพิกถอนคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งนั้นโดยทันทีและจะเรียกร้องสิทธิใด ๆ ไม่ได้

ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งต้องเข้ารับการอบรมพัฒนาตามที่ส่วนราชการกำหนดโดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระยอยง เขต ๒ ต่อไป

๓. การขึ้นบัญชีและยกเลิกบัญชีที่ได้รับการคัดเลือก

๓.๑ บัญชีผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้ใช้ได้ไม่เกินสองปี นับแต่วันประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก เว้นแต่มีการประกาศขึ้นบัญชีผู้ที่ได้รับการคัดเลือกครั้งใหม่แล้ว บัญชีผู้ที่ได้รับการคัดเลือกครั้งก่อนเป็นอันยกเลิก

๓.๒ ได้รับการคัดเลือกจะถูกยกเลิกการขึ้นบัญชี เป็นการเฉพาะบุคคล เมื่อผู้นั้นมีกรณีใดกรณีหนึ่งดังนี้

๓.๒.๑ ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ในสังกัดใดสังกัดหนึ่งแล้ว

๓.๒.๒ ขอสละสิทธิการบรรจุและแต่งตั้ง

๓.๒.๓ ในวันที่บรรจุและแต่งตั้ง มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามมาตรฐานตำแหน่ง หรือติด

เงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓.๒.๔ ไม่มารายงานตัวเพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้งตามกำหนด

๓.๒.๕ ไม่มาจรับการบรรจุและแต่งตั้งตามวันที่กำหนดได้

๓.๓ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกผู้ใดถูกยกเลิกการขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ตามข้อ ๓.๒.๔ และ ๓.๒.๕ ไปแล้ว ถ้าผู้นั้นมีเหตุผลอันสมควรและบัญชียังไม่ถูกยกเลิก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระยอยง เขต ๒ อาจอนุมัติให้ขึ้นบัญชีผู้นั้นไว้ตามเดิมอีกก็ได้

๔. ข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่

๔.๑ ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จะต้องจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ (Performance Agreement) เพื่อนำไปสู่การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ตามองค์ประกอบตัวชี้วัดและวิธีการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตามที่อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระยอยง เขต ๒ กำหนด

๔.๒ การลงนามในบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติงานในหน้าที่จะมีผู้ลงนามในฐานะผู้ให้ข้อตกลงและผู้รับข้อตกลง ดังนี้

๔.๒.๑ ศึกษานิเทศก์ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นผู้ให้ข้อตกลง

๔.๒.๒ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระยอยง เขต ๒ เป็นผู้รับข้อตกลง

๔.๓ กำหนดให้มีพยานในการทำข้อตกลงตามผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระยอยง เขต ๒ เห็นสมควร

ทั้งนี้ รูปแบบบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เป็นไปตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระยอยง เขต ๒ กำหนด โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงฯ จำนวน ๒ ฉบับ สำหรับผู้ให้ข้อตกลง ๑ ฉบับ และ ผู้รับข้อตกลง ๑ ฉบับ

๔. การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี

ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕ ดังนี้

ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ศึกษานิเทศก์ เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ที่ได้ระบุไว้ตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตั้งแต่เริ่มต้นการปฏิบัติงานในหน้าที่ศึกษานิเทศก์ โดยให้มีการประเมิน ๒ ครั้ง ๆ ละ ๖ เดือน หากผลการประเมินใน ๖ เดือนแรก ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบ เพื่อพัฒนาตนเอง และปรับปรุง การปฏิบัติงานในหน้าที่ และเมื่อครบ ๖ เดือนหลัง ให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ แล้วให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดต่อไป แต่หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จะดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยจะสั่งย้ายหรือเกลี้ยอัตรากำลังเพื่อแต่งตั้งผู้ที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินรายนั้น ไปดำรงตำแหน่งเดิมหรือตำแหน่งในระดับเดียวกันกับที่ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น ในหน่วยงานการศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทั้งนี้ ผลการประเมินเป็นประการใดให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

ในกรณีที่ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่นก่อนครบระยะเวลาประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๑ ปี ให้ยุติการประเมิน

อนึ่ง การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในครั้งนี้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ได้ดำเนินการคัดเลือกให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ความโปร่งใส และตรวจสอบได้ หากปรากฏว่าในการดำเนินการคัดเลือก มีการทุจริตหรือส่อไปในทางไม่สุจริต หรือดำเนินการผิดพลาดอันอาจทำให้เกิดความไม่เป็นธรรม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ อาจพิจารณาแก้ไขหรือยกเลิกการคัดเลือกในครั้งนี้ได้ ทั้งนี้ ผู้เข้ารับการคัดเลือกจะเรียกร้องสิทธิใดๆ มิได้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายธีระยุทธ อุ๋นวิเศษ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

อนุกรรมการและเลขานุการ ปฏิบัติหน้าที่แทน

ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่และ
องค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง
ตัวชี้วัด คะแนนประเมิน เกณฑ์การตัดสิน กรรมการประเมิน และวิธีการประเมิน ศึกษาพิเศษ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗
แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

**องค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง
ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน กรรมการประเมิน และวิธีการประเมิน
ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)**

การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี สำหรับผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เป็นไปตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ซึ่งครอบคลุมการปฏิบัติงานตามลักษณะงานของศึกษานิเทศก์ ตามกรอบภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ จึงกำหนดองค์ประกอบการประเมิน สัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง รวมทั้งตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน กรรมการประเมิน และวิธีการประเมิน ดังต่อไปนี้

๑. องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ให้คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาดำเนินการ ประเมิน ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ดังต่อไปนี้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	เกณฑ์การพิจารณา				หมายเหตุ
	๑. ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวังมาก (๒ คะแนน)	๒. ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับ ที่คาดหวัง (๓ คะแนน)	๓. ปฏิบัติได้ ตามระดับ ที่คาดหวัง (๔ คะแนน)	๔. ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับ ที่คาดหวัง (๕ คะแนน)	
๑. ด้านการนิเทศการศึกษา (๔๐ คะแนน) (๑) ออกแบบ จัดทำแผนการนิเทศการศึกษา (๕ คะแนน) - มีการจัดทำแผนการนิเทศการศึกษา ให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการจำเป็น โดยมีการดำเนินการให้สอดคล้องกับระดับวิทย ฐานะของผู้ปฏิบัติ บริบทของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้รับการนิเทศ ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน					
(๒) คัดสรร สร้าง พัฒนา สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี (๕ คะแนน) - มีการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยหรือวิธีการอื่นๆ ที่เหมาะสมให้ สอดคล้อง กับแผนการนิเทศการศึกษา เพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู สถานศึกษา และสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา สามารถจัดการศึกษา ได้ บรรลุผล โดยมีการดำเนินการให้สอดคล้อง กับระดับวิทยฐานะของผู้ปฏิบัติ บริบทของ สถานศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	เกณฑ์การพิจารณา				
	๑. ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวังมาก (๒ คะแนน)	๒. ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวัง (๓ คะแนน)	๓. ปฏิบัติได้ ตามระดับ ที่คาดหวัง (๔ คะแนน)	๔. ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับ ที่คาดหวัง (๕ คะแนน)	หมายเหตุ
(๓) ปฏิบัติการนิเทศ (๑๐ คะแนน) - มีการนิเทศให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แนะ เป็นที่เลี้ยงให้ครู สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีการดำเนินการ ให้ สอดคล้องกับระดับวิทยฐานะของผู้ปฏิบัติ บริบท ของสถานศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น					หัวข้อ (๓) ปฏิบัติการนิเทศ ค่าน้ำหนัก คะแนนแต่ละ ช่องให้คูณสอง
(๔) การพัฒนางานวิชาการ (๕ คะแนน) - การพัฒนางานวิชาการให้ครู สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถจัด การศึกษาได้บรรลุผล โดยมีการดำเนินการให้ สอดคล้องกับระดับวิทยฐานะของผู้ปฏิบัติ บริบท ของสถานศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น					
(๕) ประสานงานกับหน่วยงาน สถานประกอบการ (๕ คะแนน) - ประสานงานกับหน่วยงาน สถาน ประกอบการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ครู สถานศึกษา และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา สามารถจัดการศึกษา ได้ บรรลุผล โดยมีการดำเนินการให้สอดคล้อง กับระดับวิทยฐานะของผู้ปฏิบัติ บริบทของ สถานศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น					
(๖) ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา (๕ คะแนน) - มีการติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษา ของครู สถานศึกษา และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษา ได้บรรลุผล โดยมีการดำเนินการให้สอดคล้อง กับระดับวิทยฐานะของผู้ปฏิบัติ บริบทของ สถานศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น					
(๗) รายงานผลการนิเทศ (๕ คะแนน) - จัดทำรายงานผลการนิเทศการศึกษา สอดคล้องกับแผนการนิเทศการศึกษา					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	เกณฑ์การพิจารณา				
	๑. ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวังมาก (๒ คะแนน)	๒. ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวัง (๓ คะแนน)	๓. ปฏิบัติได้ ตามระดับ ที่คาดหวัง (๔ คะแนน)	๔. ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับ ที่คาดหวัง (๕ คะแนน)	หมายเหตุ
๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา (๒๐ คะแนน)					
(๑) วางแผนการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษา (๕ คะแนน) - มีการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายและความต้องการจำเป็น สังเคราะห์สารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน เพื่อวางแผนการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษา					
(๒) เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา (๕ คะแนน) - มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานองค์กร และสถานประกอบการรวมถึงภูมิปัญญาหรือผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่างๆ ให้เข้ามา มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา					
(๓) ติดตามประเมินผลการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา (๕ คะแนน) - มีการติดตามประเมินผลการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผลตามพันธกิจ					
(๔) จัดทำรายงานสารสนเทศ (๕ คะแนน) - วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาต่อสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา					
๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (๒๐ คะแนน)					
(๑) พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพศึกษานิเทศก์ และความรอบรู้ในเนื้อหาที่นิเทศ (๕ คะแนน)					
(๒) เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อปรับประยุกต์ หรือแก้ปัญหาหรือริเริ่มพัฒนา หรือ คิดค้น ปรับเปลี่ยนในการจัดการเรียนรู้ และการจัดการศึกษา (๕ คะแนน)					

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	เกณฑ์การพิจารณา				
	๑. ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวังมาก (๒ คะแนน)	๒. ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับ ที่คาดหวัง (๓ คะแนน)	๓. ปฏิบัติได้ ตามระดับ ที่คาดหวัง (๔ คะแนน)	๔. ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับ ที่คาดหวัง (๕ คะแนน)	หมายเหตุ
(๓) นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่มีผลต่อคุณภาพครูและนักเรียน (๕ คะแนน)					
(๔) เผยแพร่องค์ความรู้ด้านการนิเทศ การจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษา และบริการวิชาการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต่าง ๆ (๕ คะแนน)					
๔. ด้านการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๒๐ คะแนน)					
(๑) มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (๕ คะแนน)					
(๒) มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษา เป็นสำคัญ (๕ คะแนน)					
(๓) ยึดถือและปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ (๕ คะแนน)					
(๔) มีวินัย และการรักษาวินัย (๕ คะแนน)					

หมายเหตุ

๑. ระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามวิทยฐานะ

๑.๑ กรณีที่ยังไม่มีวิทยฐานะ

ตำแหน่ง	ระดับที่คาดหวัง	รายละเอียด
ศึกษานิเทศก์	ปรับประยุกต์ (Apply & Adapt)	สามารถปรับประยุกต์การนิเทศการศึกษาและปฏิบัติงาน เพื่อให้ผู้รับการนิเทศสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ของผู้เรียนได้ตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑.๒ กรณีที่มีวิทยฐานะ

ตำแหน่ง	ระดับที่คาดหวัง	รายละเอียด
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	แก้ไขปัญหา (Solve the Problem)	สามารถแก้ไขปัญหาการนิเทศการศึกษาให้มีผลต่อผู้รับการนิเทศและผู้เรียน
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	สามารถริเริ่ม และพัฒนานวัตกรรมให้ผู้รับการนิเทศ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	คิดค้น ปรับเปลี่ยน (Invent & Transform)	สามารถคิดค้น และปรับเปลี่ยนนวัตกรรมให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ	สร้างการเปลี่ยนแปลง (Create an Impact)	สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงในวิชาชีพ เผยแพร่และขยายผลนวัตกรรมและงานวิจัยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. รายละเอียดเกณฑ์การพิจารณา

คะแนน	ระดับคุณภาพ	รายละเอียด
๒	ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก	ไม่ปรากฏผลการปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานตำแหน่ง/มาตรฐานวิทยฐานะที่ดำรงอยู่
๓	ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง	มีการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งในตัวชี้วัดนั้นอยู่บ้าง แต่ไม่ครบถ้วน และไม่มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง/มาตรฐานวิทยฐานะที่ดำรงอยู่
๔	ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง	มีการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง/มาตรฐานวิทยฐานะที่ดำรงอยู่
๕	ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง	มีการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมีคุณภาพสูงกว่ามาตรฐานตำแหน่ง/มาตรฐานวิทยฐานะที่ดำรงอยู่

๒. เกณฑ์การตัดสิน

๒.๑ การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี แบ่งผลการประเมินออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| (๑) ระดับดีมาก | ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป |
| (๒) ระดับดี | ร้อยละ ๗๐-๗๙ |
| (๓) ระดับปานกลาง | ร้อยละ ๖๐-๖๙ |
| (๔) ระดับพอใช้ | ร้อยละ ๕๐-๕๙ |
| (๕) ระดับต้องปรับปรุง | น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ |

๒.๒ การประเมินแต่ละครั้งผู้รับการประเมิน ต้องได้รับผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่าน การประเมิน

๒.๓ กรณีการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๖ เดือนแรก) ผู้รับการประเมินมีผลการประเมิน ไม่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินดำเนินการพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามคำแนะนำของคณะกรรมการประเมิน

๒.๔ กรณีผู้รับการประเมินมีผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓. คณะกรรมการประเมิน

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งคณะกรรมการประเมิน คณะละ ๓ คน มีองค์ประกอบ ดังนี้

- ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ ประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมาย
- ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา กรรมการ
- ๓) ศึกษานิเทศก์ที่มีผลการปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี กรรมการและเลขานุการ
และได้รับการยอมรับ

โดยคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา แต่ละคณะ จะดำเนินการประเมินศึกษานิเทศก์ ไม่เกิน ๑๐ คน

๔. วิธีการประเมิน

ให้คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ดำเนินการ ประเมินผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ที่ได้ระบุไว้ตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตั้งแต่เริ่มต้นการปฏิบัติ หน้าที่ศึกษานิเทศก์ โดยให้มีการประเมิน ๒ ครั้ง ๆ ละ ๖ เดือน หากผลการประเมินใน ๖ เดือนแรก ไม่ผ่าน เกณฑ์การประเมิน ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบ เพื่อพัฒนาตนเองและ ปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ และเมื่อครบ ๖ เดือนหลัง ให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ แล้วให้ผู้ประเมิน สรุปรผลการประเมิน หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ผู้รับการประเมิน ปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดต่อไป แต่หากผลการ ประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จะดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตราค่าจ้างทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยจะสั่งย้ายหรือเกลี้ย อัตรากำลังเพื่อแต่งตั้งผู้ที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินรายนั้น ไปดำรงตำแหน่งเดิมหรือ ตำแหน่งในระดับเดียวกันกับที่ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น ในหน่วยงาน การศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทั้งนี้ ผลการประเมินเป็นประการใดให้ถือเป็นอัน สิ้นสุด

ในกรณีที่ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งอื่นก่อนครบระยะเวลาประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๑ ปี ให้ยุติการประเมิน
