



คู่มือการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

งานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คู่มือการปฏิบัติงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

งานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยจังหวัดระยองได้รับการประกาศให้เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๑ โดยมีเป้าหมายให้พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เป็นสนามปฏิบัติการเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงการศึกษาของประเทศ รัฐบาลพลเอกประยุทธ์จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี มีนโยบายปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ ลดความเหลื่อมล้ำ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เรียนรู้เต็มศักยภาพ ตรงตามความต้องการของพื้นที่ เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน กระจายอำนาจสู่สถานศึกษาตามศักยภาพและความพร้อม ส่งเสริมสถานศึกษาเป็นนิติบุคคล สามารถบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวมากขึ้น กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบงานพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ได้มีการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาโรงเรียนในสังกัดอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิผลตั้งแต่มี พุทธศักราช ๒๕๖๒ เป็นต้นมา

เพื่อให้การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ มีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน จึงได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเล่มนี้ขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน ยกระดับคุณภาพและ มาตรฐานการปฏิบัติงานพื้นที่นวัตกรรมให้บรรลุเป้าหมาย สุดท้ายนี้ขอขอบคุณคณะทำงานที่ได้จัดทำคู่มือการ ปฏิบัติงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเล่มนี้ ไว้เพื่อใช้ประโยชน์ต่อไป

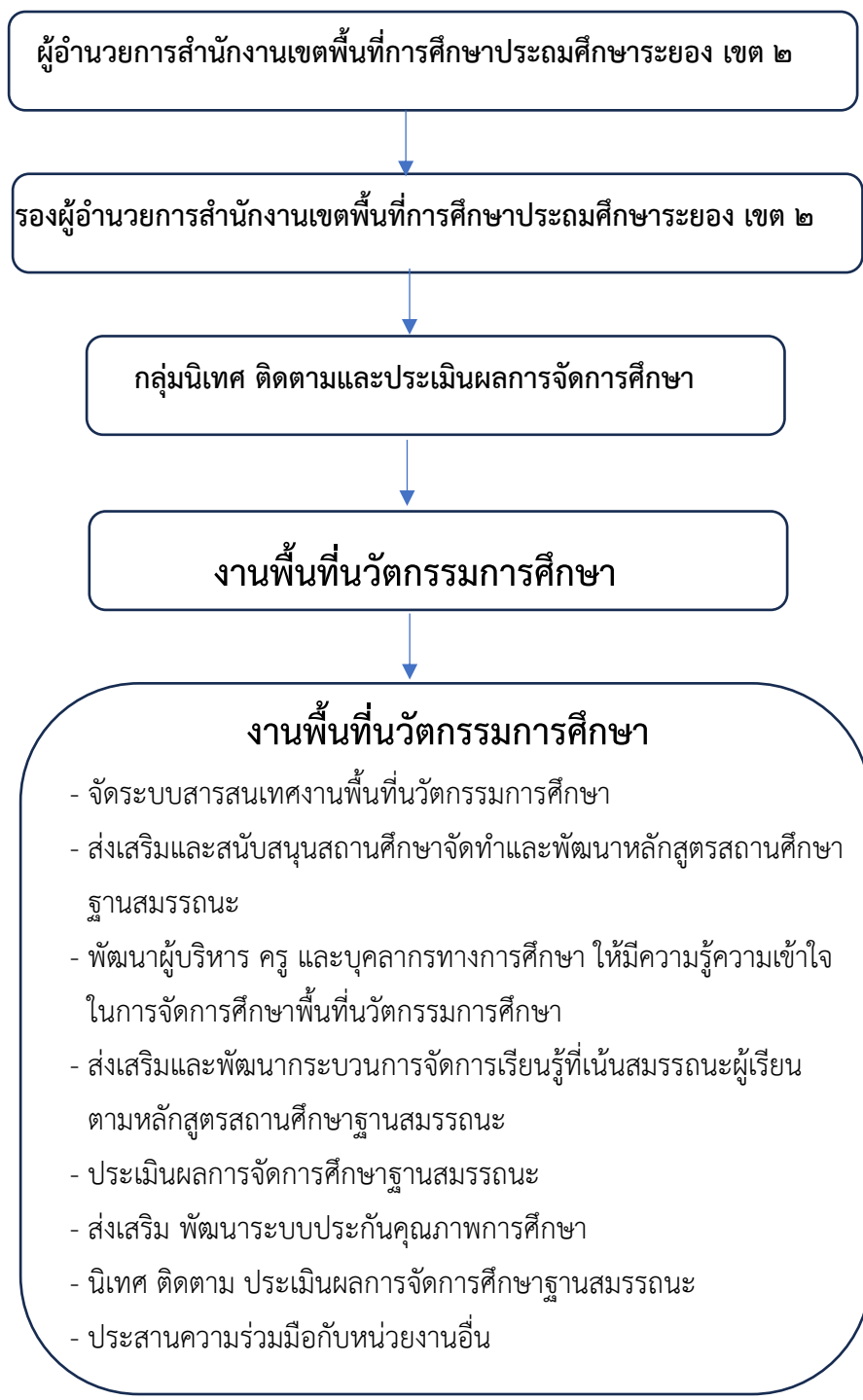
ยุสนา เงินเจริญ

ศึกษานิเทศก์

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| โครงสร้างขอบข่ายและภารกิจงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา..... | ๑ |
| ขั้นตอนการปฏิบัติงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา..... | ๒ |
| หนังสืออ้างอิง/กฎหมายที่เกี่ยวข้อง..... | ๗ |

โครงสร้างขอบข่ายและภารกิจงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต ๒



ขั้นตอนการปฏิบัติงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

| ที่ | งาน/เรื่อง | ขั้นตอนการปฏิบัติงาน | ผู้รับผิดชอบ/ผู้ที่เกี่ยวข้อง |
|-----|--|---|--|
| ๑ | จัดทำระบบสารสนเทศงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา | <p>๑. คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยองชี้แจงแนวทางการจัดทำระบบสารสนเทศงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง</p> <p>๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองประสาน ขอข้อมูล รวบรวมข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยองในทุกมิติ</p> <p>๓. สถาบัน RILA ดำเนินการนำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยองอัปโหลดขึ้นเว็บไซต์ของสถาบัน RILA</p> <p>๔. ศึกษาวิเคราะห์ที่รับผิดชอบ รวบรวมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ ในรูปแบบ ไฟล์เอกสาร</p> | <p>๑. คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง</p> <p>๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง</p> <p>๓. สถาบัน RILA</p> <p>๔. นางสาวอุสนา เงินเจริญ</p> <p>๕. นางสาวดวงรัตน์ เบิกบานจิตร</p> <p>๖. นางสาวโอปอ ยิ่งเหลือ</p> |
| ๒ | ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ | <p>๑. คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยองจัดอบรมให้ความรู้เรื่อง การปรับหลักสูตรสถานศึกษารฐานสมรรถนะและกรอบสาระท้องถิ่น Rayong MARCO กับผู้บริหารและครูสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง</p> <p>๒. สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ วิเคราะห์ ฐานทุนของโรงเรียนตนเองตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ และหลักสูตร CBC</p> | <p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓. กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๔. คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง</p> <p>๕. คณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา</p> <p>๖. คณะอนุกรรมการวิชาการในคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง</p> <p>๗. นางสาวอุสนา เงินเจริญ</p> <p>๘. นางสาวดวงรัตน์ เบิกบานจิตร</p> |

| ที่ | งาน/เรื่อง | ขั้นตอนการปฏิบัติงาน | ผู้รับผิดชอบ/ผู้ที่เกี่ยวข้อง |
|-----|--|---|-------------------------------|
| ๒ | ส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาจัดทำและ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ฐานสมรรถนะ | <p>และดำเนินการปรับหลักสูตรสถานศึกษา ฐานสมรรถนะ เป็นประเภทที่ ๒ และ ประเภทที่ ๓ และเสนอประธาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียนให้ความเห็นชอบ พร้อมทั้งทำ ประชาพิจารณ์ภาคีเครือข่าย ๖ กลุ่ม (ตาม มาตรา ๒๖)</p> <p>๓. สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒ นำเสนอหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ ต่อคณะกรรมการวิชาการใน คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดระยองเพื่อพิจารณา กลั่นกรอง</p> <p>๔. คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดระยองพิจารณาให้ความ เห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาประเภทที่ ๒ และนำเสนอหลักสูตรสถานศึกษาประเภทที่ ๓ ต่อคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรม</p> <p>๕. คณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรม พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร สถานศึกษาประเภทที่ ๓</p> <p>๖. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ ๖.นิเทศ กำกับ ติดตามให้คำแนะนำ ช่วยเหลือการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ฐานสมรรถนะของโรงเรียน</p> | ๙. นางสาวโอปอ ยิ่งเหลือ |

| ที่ | งาน/เรื่อง | ขั้นตอนการปฏิบัติงาน | ผู้รับผิดชอบ/ผู้ที่เกี่ยวข้อง |
|-----|--|--|---|
| ๓ | พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา | <p>๑. คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ร่วมกับสถาบันอาศรมศิลป์ จัดอบรมพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา</p> <p>๒. คณะอนุกรรมการวิชาการในคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ร่วมกับทีมโค้ชจังหวัด และศึกษานิเทศก์ ดำเนินการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ</p> | <p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓. สถาบันอาศรมศิลป์</p> <p>๔. คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง</p> <p>๕. คณะอนุกรรมการวิชาการในคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง</p> <p>๖. นางสาวสุสนา เงินเจริญ</p> <p>๗. นางสาวดวงรัตน์ เบิกบานจิตร</p> <p>๘. นางสาวโอปอ ยังเหลือ</p> |
| ๔ | ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ | <p>๑. คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง ร่วมกับสถาบันอาศรมศิลป์จัดอบรมพัฒนาครูด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะ</p> <p>๒. ครูออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน</p> <p>๓. ศึกษานิเทศก์นิเทศ ติดตาม สังเกตการจัดการเรียนรู้ของครูในชั้นเรียน</p> <p>๔. ศึกษานิเทศก์ จัดทำ PLC online เพื่อช่วยเหลือการจัดการเรียนรู้ของครู</p> <p>๕. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้พื้นที่นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา</p> <p>๖. ยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่มีผลงานที่เป็นเลิศ</p> | <p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓. สถาบันอาศรมศิลป์</p> <p>๔. คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง</p> <p>๕. นางสาวสุสนา เงินเจริญ</p> <p>๖. นางสาวดวงรัตน์ เบิกบานจิตร</p> <p>๗. นางสาวโอปอ ยังเหลือ</p> |

| ที่ | งาน/เรื่อง | ขั้นตอนการปฏิบัติงาน | ผู้รับผิดชอบ/ผู้ที่เกี่ยวข้อง |
|-----|--|---|--|
| ๕. | ประเมินผลการจัดการศึกษา ฐานสมรรถนะ | ๑. ครูดำเนินการจัดการเรียนรู้อาเซียนสมรรถนะ ๒. ครูจัดหา ผลิตภัณฑ์การจัดการเรียนรู้อาเซียนสมรรถนะ ๓. ครูจัดทำเครื่องมือการวัด และประเมินผล การจัดการเรียนรู้อาเซียนสมรรถนะ ๔. สรุปและรายงานผลการเรียน | ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. นางสาวสุสนา เงินเจริญ ๔. นางสาวดวงรัตน์ เบิกบานจิตร ๕. นางสาวโอปอ ยังเหลือ |
| ๖ | ส่งเสริม พัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา | ๑. คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดระยองประชุมชี้แจงการ ติดตั้งระบบประกันคุณภาพการศึกษาแก่ ผู้บริหารและครู ๒. คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดระยองจัดทำแนวทางการ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้ สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา ๓. คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดระยองแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการสังเคราะห์รายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) ๔. นำผลการสังเคราะห์รายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) ของโรงเรียนนำเสนอ คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดระยองให้ความเห็นชอบ ๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยองสรุป และรายงาน | ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. คณะกรรมการขับเคลื่อน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดระยอง ๔. นางสาวสุสนา เงินเจริญ ๕. นางสาวดวงรัตน์ เบิกบานจิตร ๖. นางสาวโอปอ ยังเหลือ |

| ที่ | งาน/เรื่อง | ขั้นตอนการปฏิบัติงาน | ผู้รับผิดชอบ/ผู้ที่เกี่ยวข้อง |
|-----|--|--|---|
| ๗ | นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษาฐาน สมรรถนะ | ๑. คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดระยอง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการนิเทศ ติดตาม เพื่อให้การช่วยเหลือโรงเรียน ๒.ศึกษานิเทศก์ดำเนินการนิเทศ ติดตามการ ปรับหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะการ จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อให้การ ช่วยเหลือโรงเรียน | ๑. คณะกรรมการขับเคลื่อน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดระยอง ๒. นางสาวอุสนา เงินเจริญ ๓. นางสาวดวงรัตน์ เบิกบานจิตร ๔. นางสาวโอปอ ยังเหลือ |
| ๘ | ประสานความร่วมมือกับ หน่วยงานอื่น | ๑. ประสานงานความร่วมมือกับหน่วยงาน ต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้ความร่วมมือกับ หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ๓. สรุปและรายงาน | ๑. คณะกรรมการขับเคลื่อน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดระยอง ๒. คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๓. สถาบัน RILA ๔. สถาบันอาศรมศิลป์ ๕. องค์การบริหารส่วน จังหวัดระยอง ๖. นางสาวอุสนา เงินเจริญ ๗. นางสาวดวงรัตน์ เบิกบานจิตร ๘. นางสาวโอปอ ยังเหลือ |

หนังสืออ้างอิง/กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒
๒. ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในสถานศึกษานำร่อง พ.ศ. ๒๕๖๔
๓. ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของสถานศึกษานำร่อง พ.ศ. ๒๕๖๔
๔. ระเบียบคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาว่าด้วยการรับและการใช้จ่ายเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคเพื่อการศึกษาให้แก่สถานศึกษานำร่อง พ.ศ. ๒๕๖๔
๕. ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖
๖. แนวปฏิบัติในการใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในการจัดทำ คัดเลือก จัดทำ หรือใช้ตำราสื่อการเรียนการสอน หรือฐานข้อมูลในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
๗. ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในสถานศึกษานำร่อง
๘. ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนและการเทียบวุฒิการศึกษาของผู้เรียนระหว่างสถานศึกษานำร่องและสถานศึกษาอื่น พ.ศ. ๒๕๖๔

